

Тропинка

6+

детский христианский журнал

2

2018

**НУЖНО БЫТЬ
ПОСЛУШНЫМ
РОДИТЕЛЯМ,
ТОГДА
ТЕБЕ БУДЕТ
ХОРОШО.**



ВЕРЁВОЧКА ИЗ БУКВ

Найди в верёвочке из букв названия изображённых предметов. Выпиши в клетки первые две буквы каждого найденного слова. Полученное слово подскажет тебе тему журнала.



Это качество родители пытаются привить детям с детства, но как трудно оно нам даётся!



Рисовала Виктория ДУНАЕВА

Ты права, Маша! И даже как дети Божьи мы не всегда готовы поступать так, как угодно Ему.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Шура ТИМОШЕНКО

ПАСХАЛЬНЫЕ СТИХИ

О празднике светлом,
О празднике вечном
Поют христиане вокруг.
Воскресший Спаситель,
Любимый Учитель –
Хороший и верный наш Друг.

Расскажут вам дети,
Как Он на рассвете
Покинул могилу живой,
Как стража в тревоге
Бежит по дороге
Поведать о страсти* такой.

В том гробе сегодня
Нет тела Господня,
Воскрес Он из мёртвых, воскрес!
«Хотите – сходите
И сами взгляните», –
Сказал людям ангел с небес.

Живой Он навеки!
Те вести, как реки,
По миру кругом разлились.
В сердцах всех спасённых,
А их – миллионы,
Светильники Богом зажглись.

Огни те пылают,
Других привлекают
Гореть для Иисуса всегда.
Лишь в Нём есть цель жизни,
Ведёт Он к Отчизне,
Его славят наши уста.

** Здесь: страх, ужас.*

Рисовала Ирина ПОМЕРАНЦЕВА



ЛУЧШИЙ ПОДАРОК

Нина БЛАЖКО

Артур был единственным сыном у матери. Отец его умер, когда мальчик был ещё совсем маленьким. Артур очень любил маму. И мама любила Артура и заботилась о нём. Хотя они жили бедно (иногда, кроме хлеба, ничего на столе и не было), мама учила своего мальчика поступать по воле Бога: не обманывать, не воровать, не злословить – словом, быть послушным и честным.

День рождения мамы был особенным днём для Артура. Он всегда старался сделать ей что-нибудь приятное: получить хорошую оценку в школе, подарить цветы, веточку берёзы. Денег у него не было, а ему так хотелось подарить маме что-то особенно ценное. Артур видел, что многие дети из состоятельных семей имеют личные карманные деньги. Наверное, они делают своим мамам дорогие подарки.

«Через две недели у мамы день рождения, но что я могу ей подарить? – думал Артур. – Как бы она обрадовалась, если бы я подарил ей красивый платок или сумку! Но где мне взять деньги?» Мысли эти не давали мальчику покоя.

В конце концов он нашёл выход из ситуации. Утром, выходя из дому, Артур шёл на рынок, где находил возможность подработать. Все заработанные монеты он бережно откладывал в мешочек и, крепко завязав его, прятал в карман. С каждым днём количество монет в мешочке увеличивалось.

До дня рождения мамы оставался один день. Артур собрал необходимую сумму и купил платок. Он был недорогой, но Артуру очень нравился. Мальчик представил себе, как обрадуется мама платку. Ведь она даже не представляет, какой хороший подарок приготовил ей сын!



От этих мыслей ему было очень приятно. Артур торопился домой, но вдруг его окликнул знакомый голос:

– Артур, что случилось? Тебя неделю нет в школе. Что ты здесь делаешь?

Перед Артуром стоял его классный руководитель. Мальчик покраснел. Мысли кружились в его голове с невероятной скоростью. Он с трудом произнёс:

– Мама заболела, и я хожу на рынок подрабатывать.

Сказав это, Артур быстро развернулся и убежал домой.

Мальчик не мог дожидаться утра, чтобы вручить маме подарок. Когда он проснулся, мама уже пекла пирог на кухне. Подойдя тихонько сзади, он накинул ей на плечи платок и поцеловал в щёку:

– С днём рождения, мамочка!

Увидев платок, мама прослезилась от радости:

– Спасибо, сыночек! Такой красивый платок!

Артур засиял от радости. Вдруг в дверь постучали. Мама поспешила открыть и была удивлена, увидев на пороге учителя Артура.

– Здравствуйте, Мария Ивановна! Как ваше здоровье? Вам уже лучше? Я решил провести вас и вашего сына перед началом занятий. Может, я могу чем-то помочь? Из-за вашей болезни Артур уже целую неделю не был в школе.

Артур стыдливо покраснел. Он не смел поднять глаза, чтобы взглянуть на маму. Вскоре учитель ушёл. Мама молчала, и эта тишина ещё больше тревожила Артура. Наконец мама сняла платок и, положив руку сыну на плечо, сказала:

– Сынок, как ты мог пойти на такое: прогулять школу и сказать неправду учителю? Этим ты причинил мне боль. Платок, который ты мне подарил, очень красивый, но большим и лучшим подарком для меня была бы твоя честность.

Рисовал Виктор БАРЫБА

Валерий ШУМИЛИН

МОЛИТВА

О Господь! Мой добрый Бог!
Я прошу, чтоб Ты помог
Маму слушать и любить
И со всеми в мире быть.



О ПОСЛУШАНИИ

Тебе не приходилось видеть, как ловко аборигены в Австралии бросают бумеранг? Нет? Очень интересно! А изготавливают бумеранги опытные в этом деле пожилые мужчины. Мальчишки сидят вокруг такого мастера и не сводят глаз с его рук. Вырезать, отшлифовать, испытать, а потом украсить бумеранг – дело нескорое. Однако у мастера и его учеников есть и время, и терпение. Мастер даёт ребятам по куску дерева и показывает, как пользоваться ножом, как определить будущую форму бумеранга. Дети внимательно слушают и делают так, как им говорит мастер.

А теперь представь себе мальчишку, который не слушается мастера. Толку от такого ученика никакого. Никогда он не станет мастером. Никогда не будет учить своих детей этому мастерству.

Почему так важно перенимать опыт старшего поколения? Потому что так накапливаются знания о жизни, о природе, о взаимоотношениях в семье, обществе, государстве. Больше всего информации получают люди в первые пять лет своей жизни. Поэтому очень важно, чтобы дети слушались родителей, а родители проводили время с детьми. Из книжек не всему можно научиться. А из компьютера или телепередач – тем более. Чему только они не научат! А ведь очень важно, чтобы дети пошли по тому же жизненному пути, что и их родители, если они верующие. Бог так определил, чтобы дети были послушны родителям во всём, как говорит Писание.

Чем заканчивается непослушание, мы знаем. Первые люди на земле не послушались своего Небесного Отца и ели запретные плоды. Так в мир пришёл грех. Со всеми его страшными последствиями. Бог знал, что будет, потому и предупреждал. Адам и Ева лишились общения с Богом, так как стали грешными и смертными, а их первенец Каин убил родного брата, позавидовав ему... В общем, ты знаешь, что такое грех. А началось всё с непослушания.

Так и в семье. Сначала ребёнок непослушен в малом. Например, не хочет убрать со стола или навести порядок в комнате, а потом всё больше и больше противится, отказываясь повиноваться. Чем такое отношение к родителям окончится, мы знаем из Слова Божьего. Поэтому Бог дал людям заповедь, чтобы дети чтили родителей и были им послушны. Ради их же собственного блага. Так что берегись быть непослушным. Это очень опасно.

Вальдемар ЦОРН

Галина ВЕЗИКОВА

На Христа похожим быть

*Хотя Он и Сын, однако
страданиями научился послушанию.
Евр. 5:8*

Быть послушным – нелегко всегда,
Знают это взрослые и дети.
Жалуются люди иногда:
«Как несправедливо всё на свете!»

Библия рассказывает нам:
Мир грехопаденьем был разрушен,
Потому что Ева и Адам
Оказались Богу непослушны.

Сколько горя это принесло!
Выбрана неверная дорога:
Умножались грех, неправда, зло,
И росло непослушанье Богу.

Но у Бога был великий план:
Чтоб спасти от гибели создание,
Сына Своего Он в мир послал
На позор, на муки, на страданье.

Знаешь, кто послушен был? Христос!
Выполняя, что Отец наметил,
Наше наказание понёс,
Умер, а потом воскрес в день третий.

На Христа похожим хочешь быть –
Любящим, и добрым, и послушным, –
Радостно всю жизнь Ему служить
И спасти потерянные души?

Начинай сегодня же, сейчас,
И привычкой станет послушанье.
На земле и в вечности воздаст
Бог тебе за верность и старанье.

Рисовал Александр ВОЛОСЕНКО

Послушание –
украшение христианина
и вместе с тем – сила,
окрыляющая его
молитву.

ПОРУЧЕНИЕ ИСААКА ИАКОВУ

Вальдемар ЦОРН

В Библии очень много поучительных историй. Историй радостных и печальных, интересных и важных, исключительных и обычных. Сегодня мы послушаем историю обычную. О поручении, которое один отец дал своему сыну. Отца звали Исааком, он был сыном Авраама, а сына, о котором идёт речь, звали Иаковом. Он был младшим из двойни, родившейся у Ревекки, жены Исаака. Старшего звали Исав, младшего – Иаков.

Однажды Исаак позвал своего сына Иакова к себе в шатёр (а надоумила его сделать это Ревекка, жена его) и сказал ему: «Я не хочу, чтобы ты женился на неверующей девушке из народа, среди которого мы живём. Отправляйся в дальний путь – в Харран. Там живут наши родственники. Они – свои люди. Из их родни выбери себе жену. Если послушаешься меня, то Бог благословит тебя, и размножит твою семью, и даст тебе потомство великое, и населит оно всю землю, которую обещал Бог отцу нашему Аврааму». Исаак помолился за Иакова, благословил его и отправил сына в путь.

Иаков послушался отца. В те времена редко кто осмелился бы возразить отцу. И вот он в пути. Настал вечер. Пора найти место для ночлега. Иаков решил остановиться в открытом поле. Нашёл укромное местечко, вместо подушки подложил камень под голову и уснул.

И снится ему сон: видит он лестницу до неба, по ней ангелы спускаются и поднимаются, а на самом верху – Сам Бог. И слышит Иаков, как Бог ему говорит: «Ради отца твоего Исаака и ради Авраама, раба Моего, благословлю тебя и размножу тебя, и в семени твоём благословятся все народы земли».



Рисовала Лариса ГОРОШКО

Иаков проснулся потрясённый. Вот это сон! Он слышал обетование Самого Бога! Иаков тут же поставил Богу жертвенник – тот камень, на котором спал, и возлил на него елей. Он попросил Бога хранить его в пути, благословить в чужой стране и благополучно вернуть его в дом отца. И дал Иаков Богу обещание служить Ему и быть Ему верным.

День проходил за днём, всё дальше и дальше уходил Иаков от родного дома. Расстояние было немалым – он прошёл больше одной тысячи километров. И тут он увидел в степи колодец, а вокруг него – стада овец. Иаков расспросил пастухов и узнал, что они из Харрана, родины матери его – Ревекки. И о Лаване он спросил, брате матери своей. «Жив он, – сказали пастухи Иакову, – а вот и дочь его Рахиль идёт с овцами». Как только Иаков увидел Рахиль... В общем, в Библии тоже есть истории о любви с первого взгляда.

Позже Рахиль и Иаков поженились, у них родились дети. А после двадцати лет жизни на чужбине Иаков вернулся в дом отца, как обещал ему Бог, с огромным богатством и большой семьёй. Господь дал ему новое имя – Израиль. Иаков стал родоначальником израильского народа.

Как ты думаешь?

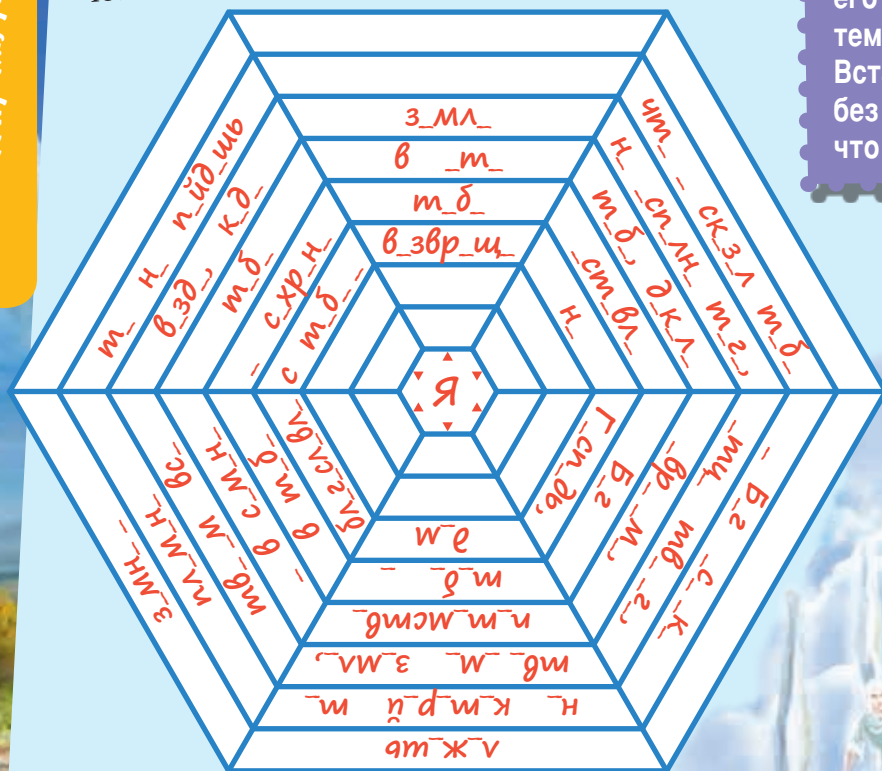
1. Почему Исаак отправил Иакова в такую дальнюю дорогу?
2. Что обещал Бог Иакову?
3. Почему важно слушаться родителей?

Эту историю о послушании Иакова и последствиях этого послушания ты можешь найти в Библии, в книге Бытие, в главах 28 и 29.

УТЕШИТЕЛЬНЫЙ СОН

Составила
Ютта КРЭТЦНЕР

Иаков путешествует в Харран (Быт. 28:10–17). Его никто не сопровождает. Без сомнения, после необычной ночи все его мысли утром были заняты тем, что Бог во сне сказал ему. Вставив все гласные буквы, ты без труда сможешь узнать всё, что Бог обещал Иакову.



Насколько мы доверяем Богу, настолько мы можем и повиноваться Ему.

Рисовал Александр ВОЛОСЕНКО

ПСАЛОМ 80

Из некоторых стихов «выскочили» слова-глаголы, которые ты найдёшь на этой странице. Вставь каждое из них на своё место.

ПОКЛОНЯЙСЯ



НАПОЛНЮ



ХОДИЛ



ВЫШЕЛ

Рисовала Инна КОЗИНА

1. Начальнику хора. На Гефском орудии.
Псалом Асафа.
2. Радостно пойте Богу, твердыне нашей,
восклищайте Богу Иакова.
3. Возьмите псалом, дайте тимпан,
сладкозвучные гусли с псалтирью;
4. _____ в новомесячье трубой,
в определённое время, в день праздника
нашего;
5. ибо это закон для Израиля, устав от Бога
Иаковлева.
6. Он установил это во свидетельство
для Иосифа, когда он _____ из земли
египетской, где услышал звуки языка,
которого не знал:
7. «Я _____ с плеч его тяжести, и руки его
освободились от корзин.
8. В бедствии ты призвал Меня, и Я избавил
тебя; из среды грома Я _____ тебя;
при водах Меривы испытал тебя.
9. Слушай, народ Мой, и Я буду
свидетельствовать тебе. Израиль!
О, если бы ты послушал Меня!
10. Да не будет у тебя иного бога и не _____
богу чужеземному.
11. Я Господь, Бог твой, изведший тебя
из земли египетской; открой уста твои,
и Я _____ их.
12. Но народ Мой не слушал гласа Моего,
и Израиль не покорялся Мне;
13. потому Я оставил их упорству сердца их,
пусть ходят по своим помыслам.
14. О, если бы народ Мой _____ Меня
и Израиль _____ Моими путями!
15. Я скоро смирил бы врагов их и обратил бы
руку Мою на притеснителей их;
16. ненавидящие Господа раболепствовали бы
им, а их благоденствие продолжалось бы
навсегда;
17. Я _____ бы их туком пшеницы и насыщал
бы их мёдом из скалы».

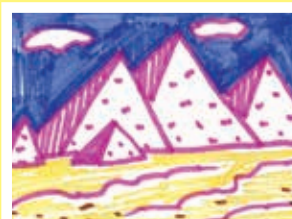
СЛУШАЛ

ПИТАЛ

УСЛЫШАЛ



ТРУБИТЕ



СНЯЛ



Подумай, запиши!

ЗАЙЧОНОК ПИМ И БЕЛЬЧОНОК ПЕТЯ

Диана МОЦЬО

Глава 2

Яркое солнце выглянуло из-за облаков, и маленький лучик, заскочив в комнату к Алёне, ласково разбудил её. Девочка открыла глаза, потянулась и медленно встала с кровати. Каждое утро, просыпаясь, она благодарила Бога за новый день и здоровье.

Алёна подошла к окну и открыла его, чтобы впустить свежий воздух. Затем оделась, умылась, позавтракала, помогла маме вымыть посуду и побежала на улицу, прихватив с собой новую книжку. Девочка села на скамейку и открыла книгу. Она помнила, на чём закончилась прошлая история: зайчонок Пим стал уже почти настоящим врачом!



1. Проснувшись, Пим потянулся, ещё немного покрутился в кровати и встал. У него было замечательное настроение: на улице светило солнце, полянка уже высохла после вчерашнего дождя, а значит, можно было сразу бежать играть!

2. Пим вышел из своей комнаты, зашёл в кладовку и, взяв оттуда огромную морковку, пошёл на улицу. Тут он услышал, как его родители что-то бурно обсуждают под старой елью. Зайчонок подкрался ближе и прислушался. Речь шла о каком-то больном.



3. Оказалось, что этот больной – лев, царь всех зверей! Пим понял, что лев тяжело заболел, а так как родители Пима были лучшими врачами, их попросили прийти и осмотреть царя. «Я пойду с вами! Я очень хочу!» – закричал Пим, подбегая к маме с папой.



4. Однако папа строго посмотрел на сына и сказал: «Ты же знаешь, насколько опасен путь туда. Даже мы с мамой, скорее всего, откажемся. Пусть найдут врачей, живущих не так далеко от больного льва. Пим, даже и не думай идти туда!»



5. Зайчонок хотел что-то ответить, но понял, что родителей невозможно будет переубедить. И тогда у него созрел план. Он понимал, что если вылечит самого царя, то все будут считать его героем.



6. Пим побежал к своему другу, бельчонку Пете, и рассказал ему о больном льве и своём плане: «Петя, давай я скажу папе с мамой, что хочу недельку пожить у тебя! Они мне, конечно, разрешат. А на самом деле я за эту неделю схожу ко льву и вылечу его».



7. «Пим, ты что?! Это же так опасно! Тебе придётся пройти через самую тёмную часть леса, а там, говорят, водятся волки!» – возразил бельчонок. «Я ничего не боюсь! Представляешь, как все будут меня хвалить, если я вылечу царя!» – не унимался зайчонок.



8. «Ну, не знаю... Ты же, кроме этого, ещё и родителей не слушаешься и обманешь их. И мне тоже придётся обманывать...» – «Петя, ты друг или нет? Ты должен мне помочь и прикрыть меня». – «Ладно, только будь осторожен!» – согласился бельчонок.



9. На следующий день Пим договорился с родителями, что недельку поживёт у Пети, и вечером пошёл к другу. Он решил начать своё путешествие рано утром, поэтому, как только солнце начало вставать, попрощался с Петей и отправился в путь.



10. Пим бежал, весело прыгая, и уже очень скоро оказался на опушке леса. На поляне он решил немного отдохнуть и прилёг на траву. Немного погревшись на солнышке, зайчонок продолжил путь. Ему нужно было успеть добежать до тёмного леса за светом.



11. Однако чем ближе Пим подходил к тёмному лесу, тем страшнее ему становилось. Неожиданно небо потемнело, покрывшись серыми тучами. Солнце спряталось. Зайчонок съёжился от страха: вокруг стало так темно, что даже не было видно тропинки.



12. Закапал дождик, который постепенно превратился в сильный ливень: началась гроза. На небе сверкали молнии. Бедный зайчонок весь промок. Он осторожно шёл по тёмному лесу, пытаясь найти укрытие от грозы. Увидев большой куст, он спрятался под ним.



13. Пим дрожал от страха и холода. Неожиданно он услышал, как кто-то медленно приближается к нему. Сердечко Пима начало сильно-сильно биться. «Волк», – промелькнуло у него в голове. Зайчонок никогда ещё не испытывал такого страха.



14. Он быстро стал вспоминать, что нужно делать, когда встречаешь волка, но ничего не мог вспомнить. Пим чуть не заплакал, но тут увидел, что волк, не заметив его, развернулся и ушёл восвояси. Пим облегчённо вздохнул и, закрыв глаза, уснул.



15. Утром зайчонок проснулся оттого, что кто-то гладил его по голове. Открыв глаза, он увидел... маму! Папа тоже был рядом. Наверное, никогда раньше Пим не был так рад видеть родителей. «Простите меня! – плача, говорил он. – Я теперь буду всегда-всегда вас слушаться!»



16. «Думаю, ты получил хороший урок, сынок, – сказал папа. – Запомни, что нет ничего важнее послушания». – «Ничего-ничего? Даже быть врачом не важнее?» – спросил Пим. «Да, сынок, нужно быть врачом, послушным своим родителям, тогда тебе будет хорошо».

«Какая интересная история! – подумала Алёна, закрывая книгу. – Я всегда буду слушаться родителей, чтобы мне не грозили серьёзные неприятности».

(Продолжение следует)

Полезный совет

«Дети, будьте послушны родителям вашим во всём, ибо это благоугодно Господу» (Кол. 3:20).



Рисовала Юлия ПРАВДОХИНА

Ной и потоп

По книге Бытие, главы 6–8



Рисовала Елена МАМАЕВА



Составил Витя РОЙ

По горизонтали:

5. Чем был осмолен ковчег?
6. Сколько локтей составляла длина ковчега?
8. Что навёл Бог на землю, чтобы высушить её?
9. Кого выпустил Ной из ковчега первым?
11. Кто обрёл благодать у Господа?
12. Что принёс голубь Ною?
13. Какой лист принёс голубь Ною?
16. Чем наполнилась вся земля вскоре после потопа?
18. Что построил Ной для спасения?

По вертикали:

1. Один из сыновей Ноя.
2. Сколько локтей составляла ширина ковчега?
3. Сколько локтей составляла высота ковчега?
4. Один из сыновей Ноя.
5. Где нужно было осмолить ковчег?
7. Что погубило всех людей на земле?
9. Где ещё нужно было осмолить ковчег?
10. Кого выпустил Ной из ковчега вторым?
14. Один из сыновей Ноя.
15. Кто закрыл ковчег?
17. Через сколько дней после того, как Ной с семьёй вошли в ковчег, начался потоп?

Наша любовь
к Богу выражается
в послушании Ему.

Дэвид М. АДАМС

A colorful illustration of a young boy with dark hair, wearing a grey t-shirt and blue jeans, jumping joyfully with his arms raised. Above him, a large gift box with a red ribbon bow is floating, surrounded by several colorful geometric blocks (cubes, prisms) that appear to be floating in the air. The background is a soft pink and blue gradient with stylized clouds.

КОНСТРУКТОР

Вера НОВАЯ

Вчера мне исполнилось шесть лет. На день рождения я позвал Колю из детского сада «Ландыш», в который мы оба ходим, и друзей из воскресной школы: Серёжу, Лену и Вовчика.

Сначала мы с папой ходили в парк на карусели, а когда вернулись, мама и бабушка накормили нас разной вкуснятиной. До чего люблю всё вкусное, а ещё – подарки! Отгадайте, что мне на этот раз подарили? Конструктор! Я давно мечтал о нём, ведь так интересно строить города, но больше всего – замки... с мостами и башнями, как в моих любимых сказках.

Нине Георгиевне, нашей с Колей воспитательнице из детского сада, тоже нравится, как я строю. Когда за мной приходит папа или мама, она говорит:

– Ваш Славик такой усидчивый мальчик – сам часами возится с конструктором и других ребят увлекает!

А тётя Оля, наша с Серёжей, Леной и Вовчиком учительница из воскресной школы, говорит, что я настоящий архитектор и что у меня получаются интересные работы. Я очень любил строить, ведь дома у меня не было конструктора. Знаете, как жалко разбирать замки каждый раз, когда надо уходить домой? И вот он: конструктор!



Сегодня прямо с утра я схватил коробку с конструктором и вывалил содержимое на середину комнаты. Я придумал, что буду строить, и даже сложил два ряда будущего города.

– Теперь-то мы уж точно переедем во дворец, – пошутил папа, увидев меня за работой.

– Не сомневаюсь, – подхватила мама, появившаяся следом за папой, – только перед началом строительства всё же нужно умыться и позавтракать, иначе у строителя быстро истощатся силы.

– Да и площадку для строительства нужно расчистить, – не осталась в стороне бабушка, – а то после дня рождения вон какой беспорядок.

– Ну вот, – наморщил я нос, – так я никогда не построю даже маленького домика.

– Архитектор! – улыбнулась мама.

– Знаете, почему я люблю архитектировать? – живо спросил я в надежде, что если взрослые узнают причину, то разрешат мне достроить город. – Тётя Оля говорила, это потому, что наш Бог – Творец, а мы похожи на Него. А ведь Бог построил целый мир!

Однако, взглянув на маму и бабушку, я понял, что они не отступят. Я надулся и поплёлся в ванную чистить зубы.

Когда завтрак был съеден, а пылесос наконец перестал жужжать и «спрятался» под столом, я вновь прилип к кубикам. Стрелка на часах переползла всего на час, когда мама сказала:

– Славик, собирайся с папой в магазин.

– Не хочу! – отмахнулся я. – Не видишь, я занят?!

– Тогда мы останемся голодными, потому что мне не из чего приготовить обед.

– Папа может сходить в магазин и без меня, – возмутился я.

– Может, – отозвалась из кухни мама, – но папе будет гораздо легче, если ты ему поможешь.

– Я так и знал! Ничего не получилось!





Я очень рассердился, что мне не дают построить город, и с силой пнул кубики; те с шумом разлетелись по полу.

Когда мы купили всё, что просила мама, и уже собрались выходить из магазина, на улице неожиданно хлынул ливень.

– Переждём, – сказал папа.

И мы стали ждать, потому что не взяли зонтик. В магазине собралось много народу: никому не хотелось мокнуть под дождём. Сначала я разглядывал покупателей, потом – открытки в отделе у выхода. А дождь всё не кончался, и мне стало скучно. Я подумал о своём сломанном городе, но от этого стало только ещё грустней.

– Пап, – дёрнул я папу за руку, – а Бога тоже отвлекали, когда Он строил наш мир?

– Нет, – покачал головой папа. – Он самый главный. Больше, чем наш Господь, никого нет.

– Везёт же Ему! – шмыгнул я носом.

– И, между прочим, – вдруг подмигнул мне папа, – Бог никогда напрасно не ломает то, что строит.

– Наверное, у Него получается всё с первого раза... – предположил я.

– Ну-у, – задумался папа. – Были моменты, когда и Господь был разочарован.

– Ого! – удивился я. – А что у Него не получалось?

– Однажды, когда Бог увидел злые человеческие дела, Он пожалел, что создал людей, и сказал, что погубит их, а с ними – всех животных и птиц.

– Ничего себе! – сказал я, и мне стало немножко страшно.

– Так это мы у Него не получились?

Я недоверчиво взглянул на папу: может, он шутит? Но папа был серьёзным. И тогда я спросил:

– И Он всех-всех погубил?

– Да. Бог всегда делает то, что говорит, – кивнул мне папа. – Тогда Он погубил всех животных и людей. В живых остались только те, кто Его послушался.





– Ой, а я знаю, кто это был! Ной и его семья! – обрадовался я. Тут народ стал цепочкой выходить из магазина. Дождик кончился. Я взял папу за руку, и мы окунулись в воздух с озоном. Это мне папа рассказывал, что после грозы воздух наполняется такими частицами, которые называются озон, и поэтому на улице пахнет по-особенному.

– Вот если бы дождик лил сорок дней... – вспомнил я рассказ о Ное, – то мы бы тоже утонули.

– Да, – согласился папа. – Только Ной очень любил своего Создателя и всегда Его слушался, поэтому остался жив. Тогда-то Бог и пообещал, что не будет больше разрушать мир до тех пор, пока не придёт время построить новый. А чтобы не забыть о Своём обещании, Бог спрятал в облаках радугу, которая с тех пор иногда появляется после дождика как напоминание.

– Радугу?



Я поднял голову и... замер. Над нами висела радуга.

– Смотри! – запрыгал я по лужам, забрызгивая папины брюки и свои гольфы. – Радуга! Радуга!

– Мама! Бабушка! – закричал я, едва открылась дверь нашей квартиры. – Бог только что вспомнил о Своём обещании! Он показал нам радугу!

Мама и бабушка улыбнулись, а потом нахмурились, потому что увидели наши с папой грязные гольфы и брюки.

После обеда я присел на корточки перед разбросанным конструктором и вспомнил о послушном Ное и о том, что Господь спас его от смерти. И мне захотелось стать таким же, как Ной... А ещё я подумал о радуге и, быстро собрав конструктор, выложил на полу из кубиков разного цвета ровные дуги, ну совсем как настоящая радуга. Я даже отошёл в сторону полюбоваться тем, что получилось, и, довольный своей работой, сказал:

– Я тоже больше не буду ничего напрасно ломать, разве только если захочу построить что-нибудь новое.

Рисовала
Елена МИХАЙЛОВА-РОДИНА

Прислал Игорь ПОЛИВАНОВ

Какой ответ ПРАВИЛЬНЫЙ?

1. Кого Господь послал к Марии?

- а) Пророка
- б) Ангела
- в) Священника



2. Кто был первым учеником Христа?

- а) Пётр
- б) Иоанн
- в) Андрей



3. Кем доводился Лазарь Иисусу?

- а) Братом
- б) Другом
- в) Родственником



5. Что требовали люди от Пилата?

- а) Распять Иисуса
- б) Заключить в темницу
- в) Отпустить на волю



6. В каком Евангелии написано, что Иисус перед смертью произнёс: «Совершилось!»?

- а) В Евангелии от Марка
- б) В Евангелии от Луки
- в) В Евангелии от Иоанна



7. Кем был апостол Павел?

- а) Рыболовом
- б) Делателем палаток
- в) Сборщиком налогов



Рисовала Виктория ДУНАЕВА

Смерть Иисуса

Вместе с Иисусом были распяты 2 разбойника. Их тела были завернуты в погребальные пелены. Найди их.



Умерших старались похоронить как можно быстрее. Найди друзей Иисуса, которые уносят Его тело.



Умерших хоронили в каменных пещерах-гробницах. Найди гробницу с круглой каменной дверью.



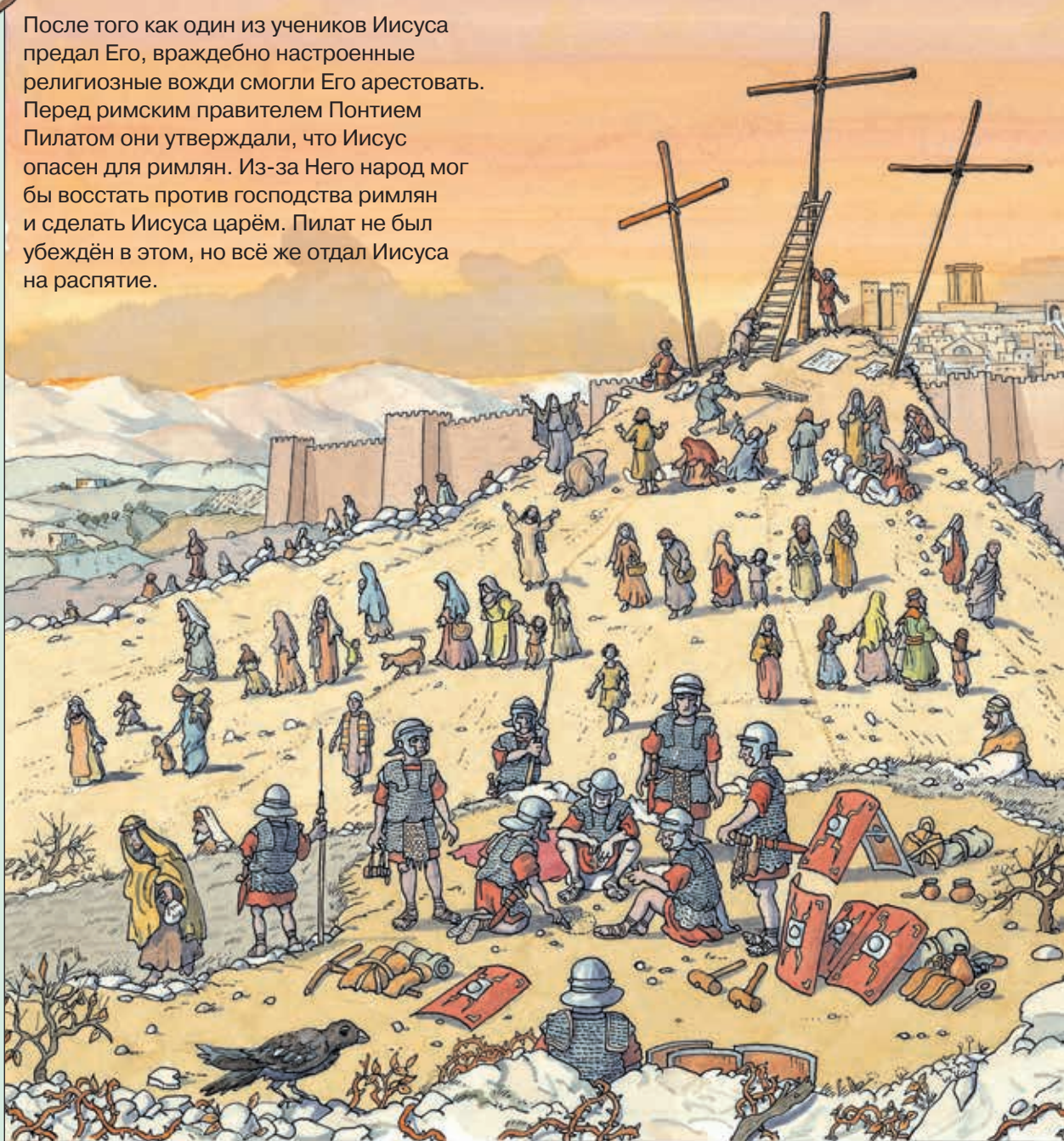
Найди трёх воронов.



Найди 6 оливковых деревьев вблизи Голгофы.



После того как один из учеников Иисуса предал Его, враждебно настроенные религиозные вожди смогли Его арестовать. Перед римским правителем Понтием Пилатом они утверждали, что Иисус опасен для римлян. Из-за Него народ мог бы восстать против господства римлян и сделать Иисуса царём. Пилат не был убеждён в этом, но всё же отдал Иисуса на распятие.



Иуда Искарот предал Иисуса, но потом пожалел об этом. Видишь ли ты его?



Найди римского правителя Понтия Пилата.



Римляне боялись вооружённых восстаний. Найди группу борцов за свободу.



Иисус попросил Своего ученика Иоанна заботиться о Его матери Марии. Видишь ты их обоих?



Кто-то хочет бросить камень из пращи. Видишь ты его?



Найди 9 таких щитов.



Отыщи 2 лестницы.



Видишь ли ты крышу храма?



Найди человека, который разравнивает песок.



Ноги и руки обречённых на смерть прибавляли гвоздями ко кресту. Найди 2 деревянных молотка.



Воины насмехались над Иисусом. Найди терновый венец, который они возложили Ему на голову.



Римские воины делили одежды Иисуса, бросая жребий. Найди воинов при этом занятии.



Найди двух бездомных собак.



Ко кресту прибавляли табличку с указанием вины осуждённого. Найди 3 таблички.



Найди двух нищих.



Рисовал Петер КЕНТ

1700–1760

Николаус Людвиг фон Цинцендорф

*История о молодом путешественнике,
который, увидев картину, полюбил Христа.*



Благочестивый внук

Много лет назад тёплым майским днём в знатной и богатой семье графа Цинцендорфа родился мальчик, которого называли Николаусом. Когда он был ещё совсем маленьким, умер его отец. Большое влияние на воспитание Николауса оказала бабушка, которая была верующей и хотела, чтобы внук вырос истинным христианином. В десятилетнем возрасте Николауса отправили в школу в город Галле, где ребят учили основам христианской веры.

В те времена в мире происходили удивительные научные открытия: был изобретён велосипед, сконструирована первая подводная лодка и найдены лекарства от страшных болезней. Именно тогда появилась газированная вода! Этот период истории называют эпохой Просвещения. Но это привело

к тому, что люди перестали верить в могущество и силу Бога, а стали больше полагаться на свой разум. Многим христианам это, конечно, не нравилось. Они утверждали, что человек должен надеяться только на Бога, а не на собственные силы. Такие христиане называли себя «пиетистами», что означает «благочестивый». Маленького Николауса учили в школе доверять Богу и быть Ему послушным. Годы спустя он вместе с другими молодыми людьми организовал тайное сообщество – орден «Горчичное зерно». Их объединяло стремление любить всех людей и рассказать им о спасении во Христе.

Удивительная картина

После окончания школы шестнадцатилетний юноша поступил в университет Виттенберга.



Юный граф Цинцендорф



Школьный городок в Галле. Гравюра XVIII века

Семья Николауса хотела, чтобы он изучал право, а затем поступил на государственную службу. Однако Николаус желал совершенно другого: свободно следовать за Господом и служить Ему. Поэтому в университете он особое внимание уделял изучению Священного Писания.

После окончания университета молодой, умный и богатый Николаус много путешествовал по странам Европы. Однажды по дороге в Париж он проезжал Дюссельдорф. Николаус решил посетить художественную галерею города. Там его особое внимание привлекла картина, на которой был изображён Христос в терновом венце. Под картиной было написано: «Это Я сделал для тебя, а что ты делаешь для Меня?» Николаус читал и перечитывал



Университет в Виттенберге, XVII век

эти слова, восхищаясь любовью Христа, которая захватила его душу. Именно тогда, стоя перед картиной, он посвятил свою жизнь Богу. Николаус просидел в музее до самой ночи и, когда вышел оттуда, решил не ехать в Париж, а вернуться домой. С того момента жизнь молодого графа Цинцендорфа совершенно изменилась. Всё, что у него было, он отдал Тому, Кто подарил ему спасение.

Помощь беглецам

В то время многие верующие в Европе претерпевали гонения за веру. Они покидали свои страны и бежали в другие, чтобы найти убежище. Вот одну из таких групп людей и приютил Николаус в 1722 году в своём имении Бертельсдорф. Он не просто предоставил им дом, но построил целое селение, которое назвал Гернгут. В течение нескольких лет туда приезжали всё больше и больше людей, ища убежища. Церковь в этом селении возрастала. Самым большим желанием

верующих было рассказывать всему миру о спасении во Христе.

Великий миссионер

Однажды Николауса пригласили на коронацию датского короля. На празднике он познакомился с верующими из Гренландии и чернокожим рабом с Карибских островов. Они просили Николауса прислать к ним для служения миссионеров. Их просьба произвела на графа большое впечатление, и через несколько лет он отправил двух миссионеров из церкви в Гернгуте на Виргинские острова. За следующие два десятилетия после этого Николаус отправил в разные страны больше миссионеров, чем весь христианский мир за предыдущие двести лет.



*«Се, Человек»,
художник
Доменико
Фетти*

*Граф Цинцендорф
несёт свет
Божьего Слова
народам*



Через несколько лет Николаус сам отправился на Карибские острова навестить миссионеров. После возвращения домой он решил поехать и в Америку. Там он вместе с другими братьями благовествовал индейцам. Миссионеры жили, как и местные жители, трудясь и зарабатывая на пропитание, свидетельствуя окружающим о любви Христа и доверии Богу своей жизни.

Николаус Цинцендорф умер в мае 1760 года. Вся его жизнь была свидетельством любви Божьей и посвящена служению Ему. И это он сделал для Иисуса Христа.

Олеся ГАНДЗИЙ

КТО Я?

Юлия АБДУВАХИДОВА

Своим поведением и жизнью я до сих пор привлекаю к себе внимание большого количества исследователей. Надеюсь, и ты, друг, заинтересован и постараешься угадать и запомнить, что я за птица.

В настоящее время нас около двухсот видов. Мы обитаем на всех континентах, кроме Антарктиды. Нас можно найти везде: на морском берегу, в горах, пустынях и даже городах.

Наше оперение, густое и мягкое, служит нам хорошей защитой в холодную погоду. А цвет его помогает маскироваться.

Между собой мы очень отличаемся по размерам и окрасу, но всех нас объединяет способность поворачивать голову на 135 градусов в любом направлении. Позволяет это делать шея, которая состоит из четырнадцати позвонков, в то время как у обычных птиц их семь. Эта особенность дана мне Творцом из-за необычного зрения. Дело в том, что на голове у меня расположены два очень больших, но полностью неподвижных глаза. Это делает меня уязвимой для хищников, однако позволяет сосредоточиться на добыче.

Меня считают единственной птицей с наружным ухом, которое состоит из складок кожи. Уши расположены асимметрично (одно чуть выше другого).

Поэтому я могу точно определить источник звука и занять выгодное положение для атаки. Нас считают опытными хищниками, мы умеем оставаться полностью бесшумными даже в полёте. Это мы можем благодаря мягкости маховых и рулевых перьев. К тому же у нас необычное строение лап: два пальца обращены вперёд, два – назад. Поэтому мы легко захватываем добычу.

Большинство из нас ведут ночной образ жизни, а день мы используем для отдыха, устроившись на ветках деревьев, в расщелинах или под крышами заброшенных домов. Питаемся мы живой добычей. Наш рацион зависит от местности проживания, но обычно состоит из различных грызунов, кроликов, змей и насекомых.

Живём мы парами на одном постоянном облюбованном месте. Известное всем «уханье» – знак заявленных прав на территорию. Наше размножение зависит от наличия еды, а также от погодных условий. Если запасов еды хватает, то я откладываю очень много яиц. Если же в пище нехватка – то всего одно-два яйца.

Ещё в Древней Греции нас считали символом мудрости. Наше изображение встречается на древнегреческих монетах и как фирменный знак организаций, которые связаны с образованием и издательской деятельностью. Вот такие мы, **являясь** (*Strigiformes*), необычные и удивительные существа!

Рисовала Наталия ЖУРАКОВСКАЯ

Белая полярная сова – 65 см

Длиннохвостая неясыть – 60 см

Малайский рыбный филин – 45 см

Сыч-эльф – 15 см

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ?



1 При археологических раскопках в северо-западной части Канады, в толще промёрзшего ила у реки Миллер-Крик на плато Юкон, в 1954 году были найдены семена **люпина арктического**. И когда спустя 12 лет один канадский ботаник создал для семян благоприятные условия, некоторые из них проросли и из них выросли здоровые растения.



2 В Северной Америке растёт «плачущее» дерево: в сильную жару из его веток бьют крохотные струйки прозрачной жидкости. К вечеру оно как бы окутано туманом. Называется это дерево **церцис**, в народе известный под названием «Иудино дерево», так как, видимо, напоминает о плачущем Иуде, продавшем Иисуса за 30 сребреников.

3 В Индонезии растёт одно из самых необычных деревьев. Называется это вечнозелёное дерево высотой 20–25 метров **кеппел**. Его шарообразной формы плоды размером около шести сантиметров по вкусу напоминают манго. Если же их съесть, то изо рта, а также пот несколько дней будет пахнуть фиалками.



Рисовала
Наталья ЖУРАКОВСКАЯ

4 Плоды **цератонии**, дерева высотой около 10 метров, которое растёт в сухих субтропиках Средиземноморья, называют цареградскими стручками, или сладкими царскими рожками. Они внешне похожи на стручки акации, только более крупные – 10–25 сантиметров в длину. Сочная сладковатая мякоть внутри стручка, наполненная семенами, содержит до 50 % сахара. Из полежавших несколько дней на солнце плодов можно выжать сок и использовать его как сахарный сироп.



Мы часто используем в повседневной речи устойчивые обороты, меткие образные выражения, порой даже не замечая этого. Некоторые из них просты, привычны и знакомы нам с детства. Многие из них взяты из Библии. В этой рубрике мы будем рассказывать о некоторых библейских фразеологизмах – так называются эти обороты речи.

ЗАПРЕТНЫЙ ПЛОД

Ты, наверное, знаешь историю о первых людях, Адаме и Еве. Они жили в раю, где росло множество деревьев. Посреди этого прекрасного сада было дерево познания добра и зла. Господь запретил

Адаму и Еве есть его плоды. И всё же первые люди ослушались Творца и съели плоды с запретного дерева. Эти плоды оказались им очень привлекательными. Последствия же были очень печальными: Адам и Ева стали грешниками, и Бог изгнал их из рая. Именно из этой библейской истории появилась фраза «запретный плод».

Запретный плод – это то, что неизвестно, привлекательно, но запрещено. Ещё говорят так: «Запретный плод сладок».

Например, мама положила под ёлку красивые коробки с подарками и велела не открывать их до Рождества. Дети каждый день подходят к коробкам: им не терпится увидеть свои подарки, но они знают, что мама пока не разрешает. Для детей эти коробки – запретный плод.

Другой пример. Папа запрещает своему маленькому сыну заходить в одну из комнат. Там у папы химическая лаборатория. На полках стоят разные вещества в баночках и пробирках. Среди них есть опасные жидкости и порошки. Папа понимает, что если малыш разобьёт какую-нибудь пробирку, то может получить ожог или пораниться. Поэтому мальчику запрещено входить в эту комнату, хотя ему очень хочется узнать, что там. Лаборатория для ребёнка – запретный плод.

Библейскую историю о запретных плодах и дереве познания добра и зла ты можешь прочитать в третьей главе книги Бытие.

Варвара НАСОН

Рисовала Юлия ПРАВДОХИНА

Сделай сам!

ПАСХАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ В СПИЧЕЧНОМ КОРОБКЕ

Инструкция:

1. Вырежи таблицу по линии, на которой изображены ножницы.
2. Согни таблицу по пунктирной линии, разделяющей картинки и текст.
3. Склей картинки и текст вместе.
4. Собери картинки гармошкой.
5. Приклей оставшуюся полоску бумаги к стенке спичечного коробка, как изображено на рисунке.
6. Сложи историю в картинках в спичечный коробок и закрой его. Ты можешь обклеить коробок цветной бумагой или украсить его по своему желанию.

Используя картинки и текст, расскажи своим друзьям историю Пасхи!

Рисовал Яков БУРДА

полоска для приклеивания	
	Иуда получает 30 сребреников за то, что предал Иисуса.
	Последний ужин Иисуса с учениками. Иисус открывает им, что один из них предаст Его.
	Иуда покидает Иисуса и учеников.
	Иисус молится в Гефсимании.
	Иуда предаёт Иисуса поцелуем.
	Иисуса приводят к Понтию Пилату на суд.
	Иисуса распяли на кресте.
	Иисус воскрес.



Альберт ШМИДТ, 10 лет, Германия



Денис ГАВРИШОВ, 7 лет, США



Виталик ХОЛОСТЕНКО,
12 лет, Украина

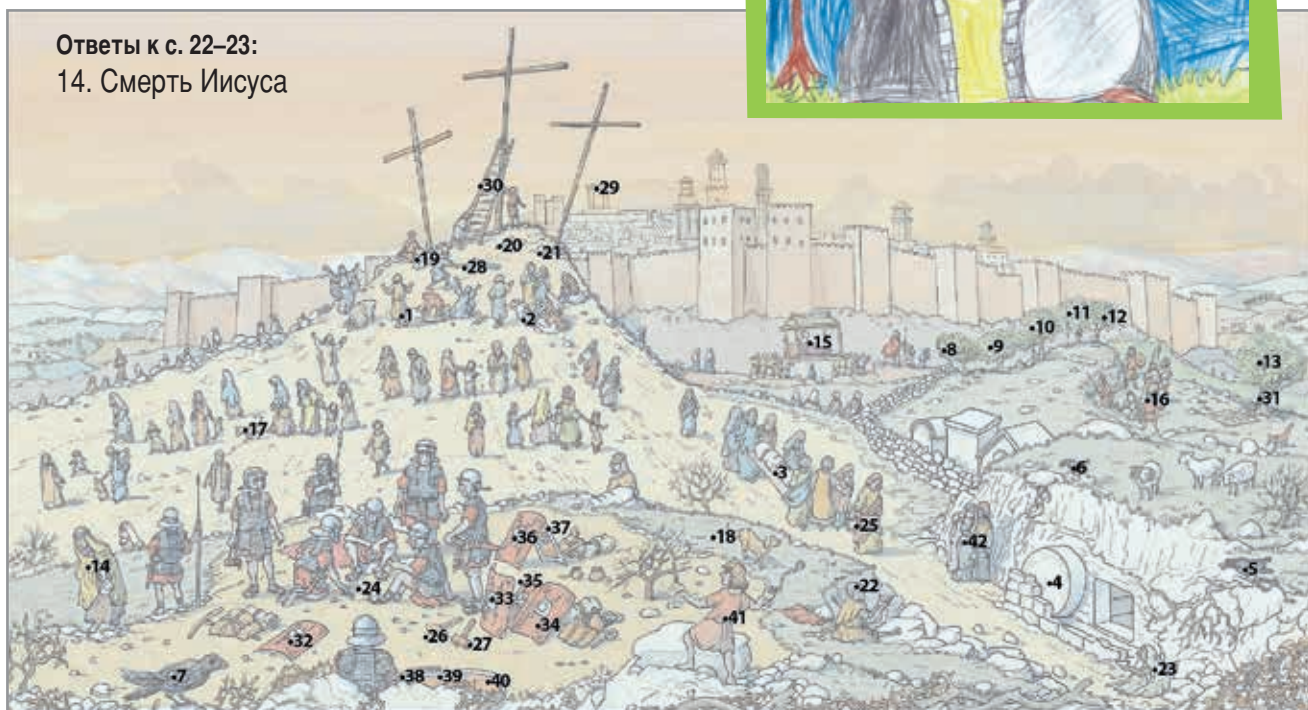


Анна БЕЛЬЧУК, 13 лет, Украина



Назми КЛЕЁНКИН,
7 лет, Германия

Ответы к с. 22–23: 14. Смерть Иисуса



Завёрнутые в пелены тела двух разбойников 1, 2
Друзья Иисуса уносят Его тело 3
Гробница с круглой каменной дверью 4
Вороны 5, 6, 7
Оливковые деревья вблизи Голгофы 8, 9, 10, 11, 12, 13
Иуда Искариот 14

Понтий Пилат 15
Борцы за свободу 16
Бездомные собаки 17, 18
Таблички 19, 20, 21
Нищие 22, 23
Воины бросают жребий 24
Терновый венец 25

Деревянные молотки 26, 27
Человек, разравнивающий песок 28
Крыша храма 29
Лестницы 30, 31
Щиты 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
Мужчина хочет бросить камень 41
Иоанн и Мария 42

Детский христианский журнал
Издаётся с 1990 года
Выходит шесть раз в году

Выходит на русском, украинском, немецком,
казахском, киргизском, болгарском,
румынском, грузинском и армянском языках

Рассылается на добровольные
пожертвования всем желающим

Главный редактор Эльвира Яковлевна Цорн

Редколлегия: Олеся Гандзий, Татьяна Головина,
Инна Козина (худ. редактор), Пётр Луничкин, Марк Раик,
Елена Сафонова, Константин Сулима, Вальдемар Цорн

Журнал зарегистрирован в Министерстве печати и информации
Российской Федерации: рег. № 0111049 от 14.09.93

Адрес редакции в России: **ХМ «Свет на Востоке»**,
190020, г. Санкт-Петербург, а/я 201, E-Mail: post@lio.ru
Тел.: +7-812-747 2548
Местная Религиозная Организация «Христианская миссия Евангельских
христиан-баптистов «Свет на Востоке» ОГРН 1037858005602

Журнал зарегистрирован в Государственном комитете СММ
Украины: рег. № KB 6658 от 30.10.2002. Подписной индекс: 40253

Адрес редакции в Украине: **РО «УМТ „Світло на Сході“**,
ул. Хорольская, 30, г. Киев, Украина, 02090
E-Mail: sns@sns.org.ua; Тел.: +380-44-296-8639

Адрес редакции в Германии:
LICHT IM OSTEN, Postfach 1340, 70809 Korntal, GERMANY
Телефон: +49 711 839908-23; факс: +49 711 839908-4;
E-Mail: ezorn@lio.org

Пожертвования из стран Западной Европы
можно присылать чеками на адрес редакции в Германии
или переводами на банковский счёт:
IBAN DE07 6045 0050 0009 9164 25,
SWIFT/BIC SOLA DE S1 LBG, Kreissparkasse Ludwigsburg

Оформить подписку на журнал и посылать пожертвования,
письма и материалы можно также по адресам
представителей журнала «Тропинка»:
Эстония, Valgus Estonia, Rakvere 13, 20609 Narva,
Tel. 372-5036635, E-Mail: valgusestonia@gmail.com
Казахстан, 101202, г. Сарань, ул. Комсомольская, 23,
E-Mail: svetnavostokekz@gmail.com
Литва, ŠVIESA RYTUOSE, Pylimo g. 20-10, 01118 Vilnius,
E-Mail: gyviejisaltiniai@gmail.com
Молдова, 2045, г. Кишинэу-45, а/я 1681, E-Mail: svetnavostokemd@gmail.com
Россия, 362003, РСО-Алания, г. Владикавказ, а/я 1039,
E-Mail: postnomcc@gmail.com
USA, LIGHT IN THE EAST, P.O. Box 214582 Sacramento, CA 95821,
Tel.: +1 (916) 3483388, E-Mail: liteusa@lio.org

С. 10: © BLB-Verlag, Marienheide
С. 22–23: © Lion Hudson,
перевод с немецкого Эльвиры Цорн
С. 29: © Kohl-Verlag e. K.,
перевод с немецкого Олеси Гандзий

Компьютерная вёрстка: Константин Сулима, Киев

На первой странице обложки: фото © Phovoir / shutterstock.com

© «Свет на Востоке», 2018 г.

ISSN 1610-9104

Для детей младшего и среднего школьного возраста

www.lio.ru/tropinka



Юлия КОТЯЯ,
12 лет, Украина



Дина БАБАК,
11 лет, США



Виталий БРЕК,
9 лет, Украина



Даниил,
9 лет, Кыргызстан

К с. 2: Послушание.

К с. 10: 1. Я возвращу тебя в эту землю. 2. Я не оставлю тебя, доколе не исполню того, что Я сказал тебе. 3. Я Господь, Бог Авраама, отца твоего, и Бог Исаака. 4. Я дам тебе и потомству твоему землю, на которой ты лежишь. 5. Я благословлю в тебе и в семени твоём все племена земные. 6. Я с тобою и сохраню тебя везде, куда ты ни пойдёшь.

К с. 11: Трубите – в стих 4, вышел – 6, снял – 7, услышал – 8, поклоняйся – 10, наполни – 11, слушал – 14, ходил – 14, питал – 17.

К с. 16: КРОССВОРД: По горизонтали: 5. Смолоу. 6. Триста. 8. Ветер. 9. Ворона. 11. Ной. 12. Лист. 13. Масличный. 16. Злодеяниями. 18. Ковчег. По вертикали: 1. Хам. 2. Пятьдесят. 3. Тридцать. 4. Иафет. 5. Снаружи. 7. Потоп. 9. Внутри. 10. Голубя. 14. Сим. 15. Господь. 17. Семь.

К с. 21: 1/6, 2/в, 3/6, 4/6, 5/а, 6/в, 7/6.

ХРИСТОС ВОИСТИНУ ВОСКРЕС!

Сердечно
поздравляем
всех читателей
с праздником
Пасхи! Редколлегия

Слова Оксаны ЛАДНОЙ

Музыка Елены СТЕБЛЯНКО

Gioioso [Радостно]



1. Хрис - тос во - ис - ти - ну вос - крес! Ка - ко - е мо - жет
2. Хрис - тос во - ис - ти - ну вос - крес! А в Нём и на - ше
3. Хрис - тос во - ис - ти - ну вос - крес! Смот - ри - те, сад цве -



быть сом - нень - е?! Об э - том зна - ет синь не - бес,
вос - кре - сень - е! О, э - то чу - до из чу - дес,
тёт ве - сен - ний. И весть, при - шед - ша - я с не - бес,



об э - том чу - де птичь - е пень - е. Хрис - тос вос - крес! Хрис -
из со - вер - ше - ний всех свер - шень - е! Хрис - тос вос - крес! Хрис -
ве - ща - ет всем о вос - кре - се - ни - и. Хрис - тос вос - крес! Хрис -



тос вос - крес! Хрис - тос во - ис - ти - ну вос - крес!
тос вос - крес! Хрис - тос во - ис - ти - ну вос - крес!
тос вос - крес! Хрис - тос во - ис - ти - ну вос - крес!



Саша ВАЛИЕВ, 8 лет, Россия



Любовь МАЙОРОВА, 9 лет, Россия



Анастасия БЕРШАДСКАЯ, 9 лет, Украина