

Детский христианский журнал

ТРОПИНКА

6+

4 • 2026

**БОГ ПОМОГАЕТ
И УТЕШАЕТ**



ПОДДЕРЖИВАЙ ДРУЗЕЙ

Как жаль, что шарик улетел!
Он мне так нравился...

Не расстраивайся, возьми
мой. Мы же друзья, а значит,
должны утешать друг друга.

**Найди на страницах журнала ракушки со словами.
Впиши эти слова в соответствующие ракушки в ожерелье,
и ты узнаешь тему этого номера.**



В прошлый раз ты уже распечатал трафареты шести закладок для книг. Если нет, то пройди по ссылке и сделай это сейчас.

<https://bit.ly/bookmarks2026>

Наклей закладки на плотную бумагу и вырежь. На одной из них запиши тему этого выпуска.





Как утешает кого-либо мать его, так утешу Я вас, и вы будете утешены..

Ис. 66:13

Однажды летом у бабушки мы с братом пошли гулять к местной школе, и наше внимание привлекли большие, высокие окна спортзала. Руки так и зачесались, чтобы взять по камешку и проверить, так сказать, меткость и дальность броска. Не помню точно, кто из нас первый запустил камень и сколько стёкол мы успели разбить, помню только, что из дверей спортзала выбежали четыре парня атлетического телосложения и бросились за нами в погоню. Я со всех ног помчался к воротам родного дома, в объятия любимой бабушки. Мой брат был постарше и поопытней, поэтому попытался увести «хвост» за собой и побежал в противоположном направлении, подальше от дома.

Я, перепуганный и растерянный, вбежал во двор, бросился в объятия своей бабушки и расплакался. К нам тут же подбежали те самые спортсмены во главе с тренером и наперебой стали ругаться и стыдить меня. Бабушка молча снесла все обвинения, потом принесла кошелек и заплатила

всё, что требовалось для замены разбитых стёкол. Затем она принялась утешать меня. Мне было страшно, стыдно и обидно. Я злился на самого себя. «Что мы натворили? Какой позор!» – повторял я снова и снова. К слову сказать, мой брат был футболистом, поэтому его так и не догнали. Он вернулся домой огородами, оглядываясь по сторонам, через час-полтора. Весь вечер мы говорили с бабушкой о грехе и последствиях, о жертве Христа, прощении и искуплении.

Прошло около 40 лет, а я до сих пор помню этот жизненный урок, напоминающий мне о нашей греховности, которая сидит в нас уже с детства. Даже ребёнок способен делать зло. Нам нужен Спаситель, Который изменит нашу греховную природу и сделает нас детьми Божиими. А ещё эта история напоминает о Божьем утешении и внутреннем покое, который может дать только Бог. Главное, чтобы мы бежали именно в объятия Иисуса Христа.



Вопросы для размышления:

1. К кому ты бежишь, когда тебе страшно, и почему?
2. Как в твоей жизни Господь помог в беде?
3. Каким образом Бог утешал тебя?



ПАВЕЛ НА ОСТРОВЕ МАЛЬТА

Алексей Мюллер

После длительного судебного разбирательства царь Агриппа решил отправить апостола Павла на суд к Кесарю в Рим. Кесарь, он же Цезарь, был верховный правитель Римской империи. В Рим было два пути – длинный и короткий. Длинный – пешком через Кесарию, Сирию, Малую Асию, Македонию, Грецию и, наконец, Италию. Короткий – на корабле через Средиземное море. Оба пути были связаны с трудностями и риском. Офицер римской армии – сотник, сопровождавший Павла и других заключённых, – воспользовался более быстрым вариантом и приказал отправляться в Рим на корабле.

Несмотря на предостережения Павла, корабль оказался в центре жестокой бури в районе острова Крит. Чтобы облегчить корабль и удержаться на плаву, капитан и матросы стали выбрасывать за борт груз и личные вещи. Борясь со стихией, люди не видели солнца и толком ничего не ели в течение двух недель.

В этот отчаянный момент Павлу явился ангел Господен и сказал: «Не бойся, Павел! Ты должен предстать пред кесарем, и вот, Бог даровал тебе всех плывущих с тобой» (Деян.27:24). Эти слова стали единственной надеждой в тот роковой час. Но не все поверили им. Несколько человек пытались спастись самостоятельно, но Павел убедил воинов вернуть их на корабль. В конечном итоге корабль уткнулся носом в берег и 276 человек были спасены.



Выяснилось, что они оказались на острове Мелит. Местные жители оказали им первую помощь. Но и на этом испытания ещё не закончились. Пытаясь согреться у костра, Павел добавлял хворост в огонь. Внезапно из веток выползла ядовитая змея и вцепилась в руку Павла. Все вокруг замерли. Люди подумали, что это убийца и Бог наказывает его смертью, несмотря на чудесное спасение. Но Павел стряхнул змею прямо в огонь и спокойно продолжил греться у костра.

На следующий день выяснилось, что у Публия, начальника острова, был болен отец. Павел пришёл к нему домой, возложил на отца руки, помолился и исцелил от болезни. Это произвело большое движение на острове, люди приходили отовсюду за помощью.

В этой истории мы видим, как дважды Бог сохраняет Павлу жизнь: сперва, во время кораблекрушения, затем от смертельного укуса змеи. Бог верен Своему слову. Ведь Бог сказал: «ты должен предстать пред кесарем». Это значит, что ни стихийные бедствия, ни змеи, никакие другие препятствия не смогут остановить Божьего определения. А ещё эта история показывает нам, как Бог помогает и утешает в беде. Бог не избавляет нас от сильных порывов ветра, холодной воды, ужасов ночи, голода и опасностей, но находится рядом с нами, помогая пройти всё это вместе с Ним.

**Эту историю ты можешь прочитать
в книге Деяния апостолов, главы 27 и 28.**

Как ты думаешь почему Павел оставался спокойным даже во время сильного шторма, когда все люди на корабле паниковали?

МЕЧТЫ ПОД КАПУСТНЫМ ЛИСТИКОМ

Елена Микула

В тот день гусеничка Зося проснулась, как обычно, очень рано: первые лучи солнца только коснулись капелек росы, рассыпанных по всему огороду. Сестричка Акулина крепко спала под капустными листьями. Зося быстренько умылась и принялась за дело. Сегодня она хотела закончить листик, над которым трудилась два дня. Она любовалась своей работой: прожилки листочка переплетались, словно кружева, аккуратные дырочки разных размеров создавали причудливый узор. Красиво! Зосе оставалось обработать кромку листа, и работа окончена. Её сестричка так не умеет, хотя она и старше Зоси. Она обычно переползает с одного листа на другой, проедает огромные некрасивые дырки и никогда не доводит начатую работу до конца.

Зося с удовольствием приступила к делу. Сегодня она решила попробовать новый узор для обработки кромки. Она быстро задвигала челюстями – и работа пошла.

Постепенно всё вокруг начало пробуждаться. В хлеву замычала корова, зазвенела ведрами хозяйка. Мимо забора проехала телега. Калитка в огород скрипнула,

и по тропинке, ведущей к речке, протопал в огромных резиновых сапогах Андрей. Зося юркнула в укрытие между листьями и настороженно наблюдала за мальчиком – от него можно ожидать всё, что угодно.

Андрей, насвистывая, прошёл мимо. Следом за ним, встряхивая лапками, важно выступал кот Маркиз.

– Привет, Зося. Всё трудишься?

– Здравствуй, Маркиз. А ты на рыбалку, видать, собрался?

– Да, пойду, может, сегодня повезёт.

Распушив рыжий хвост, Маркиз степенно проследовал дальше.

На забор, захлопав крыльями, взлетел соседский заспанный петух и хрипло пропел своё «кукареку». Жители огорода просыпались. Засновали туда-сюда трудяги-муравьи. Запрыгали, застрекотали кузнечики, зажужжали пчёлы. Всё ожило, запело, засуетилось.

Зося снова взялась за работу. Узор получался красивый, но солнышко стало припекать всё сильнее, и дело пошло медленнее. Зося так увлеклась, что только к полудню заметила, что Акулина так и не вышла из своего укрытия.





– Пойду посмотрю, не случилось ли чего? – заволновалась Зося.

Оставив свой листик, маленькая гусеничка поползла к тому месту, где утром видела спящую сестричку. То, что она увидела, привело её в ужас: Акулина была опутана с ног до головы тонкой белой паутиной. Зося испуганно вскрикнула и дотронулась до сестры. Та не шевелилась.

– Акулина, что с тобой? – заплакала Зося.

Сестра не отвечала. Горько плача, Зося взобралась на листик. Её не радовало ни солнышко, ни пение птиц.

– Акулинка! – плакала Зося.

Она даже не успела испугаться, когда на дорожке показался Андрей с удочками.

– Почему ты плачешь, Зосенька? – спросил шедший следом за мальчиком Маркиз.

– Посмотри, Маркиз, что случилось с моей сестричкой! Она не шевелится, она вся в какой-то страшной паутине! Акулинка, сестричка моя бедненькая! – причитала Зося.

Маркиз, наклонившись, внимательно посмотрел на Акулину:

– Успокойся, Зосенька. С твоей сестрой не произошло ничего страшного. Всё так и должно быть. Со всеми гусеничками-капустницами когда-то такое происходит.

– И со мной тоже так будет? Я не хочу! – ещё громче заплакала Зося.

– Не плачь, Зося, – успокоил её Маркиз, – твоя сестричка сейчас спит в своём коконе. Она превратилась в куколку.

– Она не двигается, она умерла.

– Нет, Акулинка спит. Настанет время, и она проснётся, оживёт... И у неё будет новое тело, гораздо лучше того, которое она имела, когда была гусеничкой.

– А каким оно будет, это новое тело?

Маркиз не успел ответить Зосе, потому что как раз в этот момент на огород с оглушительным лаем ворвался Пират. Маркиз словно птица взлетел на забор. Пират, взъерошенный и грозный, прыгал возле забора, тщетно пытаясь достать кота. Маркиз, выгнув полосатую спину, победно шипел на Пирата.

– Маркиз! Маркиз! А каким оно будет, это новое тело? – кричала Зося.



Но кот, так и не ответив на её вопрос, прыгнул с забора на яблоню и исчез среди листвы.

«У Акулилки будет новое тело, когда она проснётся. И я тоже так усну, как она... И у меня тоже будет новое тело. Какое же оно будет?» – задумалась Зося.

Она заползла в укромное местечко между капустных листьев и притаилась.

«Новое тело... Маркиз сказал, что оно будет лучше, чем то, которое я имею сейчас. Вообще-то моё тело мне нравится. У меня подвижные, надёжные челюсти, я очень хорошо справляюсь со своей работой. У меня вместительное брюшко, хорошенькие крепкие ножки. Интересно, на кого я буду похожа? Может, на Маркиза? – Зося расхохоталась. – У меня будет пушистый хвост и длинные смешные усы! Но тогда мне придётся есть рыбу и ловить мышей! – ужаснулась Зося. – Нет, ни за что! А может, я стану такой, как Пират? У меня лохматые уши и кривые ноги... Бедняжка Пират не отличается красотой. И потом, эти блохи... Да, не хотелось бы мне иметь такое тело, как у Пирата».

Зося улеглась поудобнее и стала мечтать: «Я бы хотела быть такой, какая я есть, только ещё лучше. Чтобы у меня был побольше рот, повместительнее животик. О! Я бы хотела быть такой большой, как корова Незабудка. Конечно, трава не такая вкусная, как капуста, но это всё равно лучше, чем рыба... Я буду пастись на лугу, Хозяйка повесит мне на шею колокольчик... Она будет гладить меня по бокам...»

Зося засыпала. Ей казалось, что она гуляет по огромному капустному полю, что на её шее висит маленький серебряный колокольчик. Он тихонько звенит, когда она двигается.

Зося повернулась на другой бочок, потом повернулась ещё раз, и ещё. Тонкая паутинка сделала первый виток, второй. Всё быстрее и быстрее гусеничка поворачивалась и наконец замерла, полностью укутанная в крепкий кокон. Это была уже не гусеничка Зося, а куколка капустницы. Не двигаясь, она погрузилась в забытье...

«Зося! Зося!» – услышала вдруг она сквозь сон.

Зося разомкнула глазки. Перед собой она увидела смеющееся чужое, но очень знакомое личико.

– Кто ты? – прошептала Зося.

– Не узнаёшь, сестричка? Я – Акулина.

– Ты – Акулина? Но у тебя глазки не такие. Ой! У тебя есть усики... и крылышки! Ты – бабочка?

– Да, – засмеялась Акулина. – И ты тоже. Выползай поскорее из своего кокона.

– Я сейчас. Так что, я – бабочка? И у меня есть крылышки? – радостно лепетала Зося.

– Вылезай, убедишься сама.

Зося вылезла из кокона. Над её головкой упруго распрямились тоненькие усики-антенны. Зося подвигала стройными ножками и расправила крылышки. Они были чудесные, бледно-жёлтые с чёрными точками.

– У меня новое тело! Как оно мне нравится! У меня такие хорошенькие крылышки. Я хочу летать!

– Полетели, Зося, я покажу тебе весь этот прекрасный мир, – позвала её за собой Акулина.

Две маленькие бабочки взмыли над огородом и полетели к реке.

– Эй, привет вам всем! Это я – гусеничка Зося! Только теперь я – бабочка.

Пролетая над лугом, она увидела корову Незабудку.

– Привет, Незабудка! – поздоровалась с ней Зося. – Посмотри, какие у меня крылышки!

Незабудка приветливо промычала что-то в ответ и позвенела колокольчиком.

Зося и Акулина летели над лугом, порхая с одного цветка на другой. Вкус душистой пыльцы полевых цветов был просто необыкновенный.

Зося полетела к речке. Андрей сидел, закинув удочку, и смотрел на неподвижный поплавок. Маркиз лениво наблюдал за ним.

– Здравствуй, Маркиз. Это я, узнаёшь? – подлетела к нему Зося.

– Зосенька! Привет, я же говорил тебе, что всё будет в порядке. Твоё новое тело гораздо привлекательнее, чем старое.

– Я и представить себе не могла, что стану такой. У меня есть крылья, я умею летать. И цветочная пыльца мне так нравится!

В это время поплавок нырнул в воду, и всё внимание Маркиза переключилось на него.

Зося вспорхнула и полетела дальше – над речкой, над лугом, удивляясь и радуясь своему новому телу.



СОХРАНЯЮЩИЙ ИСТОРИЮ

Дорогой друг! Ты хочешь знать, чем я занимаюсь? Я сохраняю для потомков всю важную информацию. Для этого я нацарапываю тростью знаки на досках из мягкой глины, которые потом сушу и обжигаю в печи.

В качестве записной книжки я использую покрытую воском табличку, изобретённую моими римскими коллегами. Для этого на другом конце стержня, которым я пишу, имеется своеобразная лопаточка, с помощью которой я могу быстро стереть написанное. Здорово, да?

Но больше всего мне нравится работать с папирусом или пергаментом. Папирус изготавливается из стеблей одноимённого растения. Сначала стебли папируса, достигающие высоты до пяти метров, разрезают на полосы шириной около 4 см и раскладывают их внахлёст. Два слоя, наложенных крест-накрест друг на друга, подвергают прессованию и колочению, получая в результате прочный лист. Сок растения

действует при этом как клей. Под конец полученный лист высушивают и полируют. Теперь я могу начинать письмо!

Пергамент изготавливают из кожи телят, коз или овец. Кожу вымачивают, удаляют с неё волос и натягивают для сушки на раму. Из множества кусков обработанной кожи сшивают рулоны, чтобы разместить на них большой текст.

Для письма на папирусе и пергаменте я использую тростниковое перо, которое нужно регулярно макать в сосуд с чернилами.

Некоторые мои коллеги переписывают Библию. Делают они это особенно усердно и старательно, осознавая, что Автором этих текстов является Сам Бог!

Поэтому нет книги лучше и важнее, чем Библия. Читай её часто, чтобы всё больше и глубже познавать нашего Господа Иисуса Христа!

Кто я?

Я ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



КРАТКАЯ СПРАВКА

Как часто встречается в Библии?	52 раза
Орудия	трость (Пс. 44:2), тростниковое перо, чернила (3 Ин. 1:13), глиняные и восковые таблички, папирус, пергамент, кожаные книги (2 Тим. 4:13)
Степень опасности	



Из буклета «Finn und die Berufe der Bibel», © CSV

ЗАПИШЕМ И ЗАПОМНИМ

Тая Кушнир

Давай сегодня попробуем записать текст на табличке, приблизительно так, как это делали писцы в древности. Текст выберем короткий, но очень важный: «Бог есть любовь» (1 Ин. 4:8). И важен этот текст настолько, что я тебе советую запомнить его на всю жизнь. И табличка в этом поможет.

Тебе понадобится: лист бумаги 15х10 см, мука, соль мелкого помола, растительное масло, вода, мерная посуда или кухонные весы, ёмкость для замешивания теста, бумага для выпечки, зубочистка.



Шаг 1:

Возьми лист бумаги размером 15х10 см и напиши на нём: БОГ ЕСТЬ ЛЮБОВЬ. Сделай это очень аккуратно, красиво размести слова. Это будет макет нашей таблички. Саму табличку можно сделать из полимерной глины, пластилина, бетона для творчества, но давай попробуем сделать её из солёного теста.

Шаг 2:

Замеси тесто. Тут тебе понадобится помощь взрослых. Смешай $\frac{1}{2}$ стакана (70 г) муки и $\frac{1}{4}$ стакана (70 г) соли, добавь 1 столовую ложку растительного масла, а затем, постепенно добавляя воду (50 мл), тщательно вымешивай в течение 10 минут. Тесто должно получиться плотным и эластичным.



Шаг 3:

На листе бумаги для выпечки раскатай тесто до размера 15х10 см и придай ему прямоугольную или овальную форму. Толщина таблички получится приблизительно 5 мм.

Шаг 4:

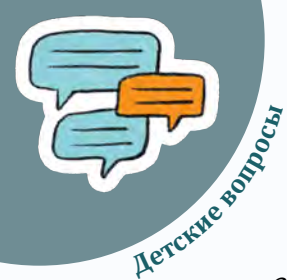
На табличке зубочисткой по образцу с макета напиши БОГ ЕСТЬ ЛЮБОВЬ.



Шаг 5:

Табличку на листе пекарской бумаги помести в духовку и суши при 120 °C 1 час. Сушить можно и без духовки, но это займёт несколько дней.





Учусь у Христа

Сегодня вопросы миссионеру из Украины Михаилу Власенко задают Фима, Мия и Веня Тарасюки (7, 9, 11 лет). Они родились и жили в Украине, но в 2022 году им пришлось выехать в Германию из-за войны. Их интересует как сейчас люди в Украине могут узнать о Боге.

Любите ли вы читать Библию?

Да, конечно. Без любви к Библии невозможно быть миссионером, полезным для Царства Божьего.

Должен ли миссионер знать все истории из Библии?

Знать много библейских историй всегда хорошо. В то же время есть главные вещи, которые каждый человек обязательно должен услышать: Божий Сын Иисус Христос умер за грехи всех людей, был погребён, в третий день воскрес. Об этом должен услышать каждый человек для того, чтобы принять главное решение в своей жизни – осознать себя грешником, покаяться и жить жизнью прощённого человека: иметь отношения с Богом, веруя в Иисуса Христа. Об этом написал евангелист Лука в 24-й главе, стихи 46–47.

Должен ли миссионер уезжать в другую страну или может рассказывать о Боге у себя на родине?

Неспасённые грешники есть везде. Сердце миссионера горит любовью к Богу и людям. Он всегда и везде найдёт себе человека, которому расскажет о Боге.



Вы рассказываете детям только истории о Христе или истории из Ветхого Завета тоже?

На самом деле Христос является главным героем всей Библии. В Евангелии от Иоанна 5:39 сказано: «Исследуйте Писания, ибо вы думаете через них иметь жизнь вечную, а они свидетельствуют обо Мне». В то время словом «Писания» называли Ветхий Завет. Поэтому не так важно, из какого текста Библии рассказывается история. Важно другое – как в этой истории можно увидеть Христа. Он – Спаситель.



Как вы заинтересовываете взрослых, чтобы они захотели прийти послушать Евангелие?

Очень хороший вопрос. Этому я учусь у Христа. Христос служил людям – исцелял больных, воскрешал мёртвых, кормил голодных. И люди слушали Его проповедь. Когда мы служим людям, они открыты для благовестия.

Сейчас в Украине уже пятый год идёт кровопролитная война. Очень многим людям нужна еда, одежда, лекарства. Благодаря помощи миссии «Свет на Востоке» мы имеем чудесную возможность дать многим людям то, что им так необходимо.



В конце 2022 года мы предложили неверующим людям посещать уроки по изучению Библии. Первые уроки посещали всего десять человек, а в 2025 году каждую неделю на изучение Библии приходило уже 500 человек! Каждому студенту мы вручили бесплатно Библию от миссии «Свет на Востоке». На уроках мы обсуждаем тексты из Библии, отвечаем на вопросы студентов.

После урока студенты получают продуктовый набор. Я говорю им, что продуктовый набор – это не попытка затянуть их в церковь, а благословение от Бога за то, что они находят время для изучения Библии.

Я часто говорю людям о том, что наша задача – научить их правильно понимать Библию. Всё остальное Библия сделает сама. В ней есть огромная сила смирить любое гордое сердце для послушания Христу. Мы благодарны Господу за то, что люди начали каяться. Некоторые приняли крещение.



Молитвенная просьба

Мы организовали уроки по изучению Библии. Очень много людей приходит на эти уроки. Большинство из них – взрослые и пожилые люди, пенсионеры. Молитесь, пожалуйста, о том, чтобы на наши уроки приходили дети и молодёжь.

КАК ТЫ ПРОВОДИШЬ ВРЕМЯ?



Привет, мой дорогой друг! Я очень рад общаться с тобой и проводить время с пользой вместе.

Ты знаешь, что время ценно и его невозможно вернуть, если оно было потрачено зря. Мне нравится проводить время в общении с друзьями или выполнять разные задания, которые приносят радость окружающим.

Какие задания родителей или учителей тебе нравится выполнять?



Большое количество времени, проведённое в телефоне или за компьютером, лишает нас многих интересных и полезных открытий, которые эти гаджеты нам не могут дать.



В Библии написано:

«Вы, которые не знаете, что случится завтра: ибо что такое жизнь ваша? Пар, являющийся на малое время, а потом исчезающий» (Иак. 4:14).

Знает ли кто-нибудь, что будет завтра?

☐ не знает

☐ знает

☐ предполагает

С чем сравнивается жизнь человека?

☐ с цветком

☐ с паром

☐ с долгой дорогой

Сколько времени ты можешь видеть пар?

☐ недолго

☐ постоянно

☐ с утра до вечера

Что происходит с паром после его появления?

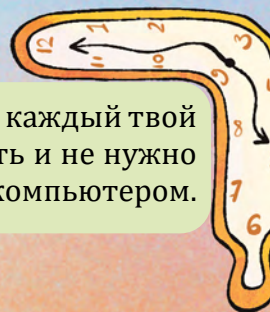
☐ становится радугой

☐ исчезает

☐ превращается в камень

Видел ли ты хоть раз, как кипит вода? В следующий раз понаблюдай, как поднимается пар, когда вода закипает, и сколько времени ты можешь его видеть. Ты будешь удивлён его моментальному исчезновению.

Важно, чтобы ты понял, что каждый твой день имеет огромную ценность и не нужно терять его в телефоне или за компьютером.



Хочу познакомить тебя с особенным мальчиком, которого зовут Иосия. Прочитай отрывок ниже, чтобы потом правильно соединить первую часть предложения с нужным утверждением.

«Восемь лет было Иосии, когда он воцарился, и тридцать один год царствовал в Иерусалиме, и делал он угодное в очах Господних, и ходил путями Давида, отца своего, и не уклонялся ни направо, ни налево» (2 Пар. 34:1-2).

Иосии было 8 лет, когда...

- ему купили телефон

- стал царём

Будучи царём, Иосия...

- делал угодное в очах Господа

- был ленивым

- играл в компьютерные игры

Иосия был ребёнком, когда решил не тратить время зря и стал ходить путями отца своего Давида, делая угодное перед Богом.

Напиши, какие угодные Богу дела должен делать ребёнок:

Обведи те записанные выше дела, которые ты делаешь или которые хочешь делать, чтобы быть угодным Богу и чтобы не терять своё время напрасно.

Запиши полезные дела, которые можешь делать за компьютером, телефоном или планшетом:

Когда ты закончишь работу за компьютером, пойдти и выполни задания, полученные от родителей.



Из книги «Путешествие в мир информационных технологий»,
Василе Филат и другие авторы, © Скриптехинфо, 2020

ПОМОЩНИКИ С ГРИВОЙ

Татьяна Кацаран



«У меня получилось!» – победоносно воскликнул Антон. Мальчик стоял на спине лошади, ни за что не держась, а она в это время уверенно шагала вперёд. Дух захватывало от чувства свободы и победы!

Так выглядит одно из занятий в школе верховой езды при христианской организации «Помощь молодёжи» в небольшом немецком городке Корнталь.

Верховая езда и общение с животными учат детей относиться с уважением, заботой и принятием как к себе, так и к окружающим. Такие упражнения называются иппотерапия (лечение через общение с лошадьми).

Ритмичные движения лошади идеально имитируют походку человека. Поэтому верховая езда улучшает психическое и физическое состояние детей. Она снижает стресс, тревожность, страх. Взамен ребята получают массу позитивных ощущений: у них появляется уверенность в себе, они учатся общаться с другими детьми. При выполнении упражнений у юных наездников тренируются все группы мышц, активизируется вестибулярный аппарат, улучшается координация и осанка.



ПОМОЩЬ

На занятия в конюшню каждый день приходит группа из трёх детей. Они садятся в круг и делятся своими переживаниями за прошедшую неделю. Потом каждый ребёнок выбирает лошадь, с которой будет работать. Коня нужно почистить, надеть на него упряжь. Бывает, что кто-то из детей боится делать это. Тогда терапевт Клаудия Вагнер предлагает воспитаннику... сыграть с лошадью в футбол!



Госпожа Вагнер учит детей понимать потребности животных, а через это – и окружающих людей. Лошади чувствуют твои переживания, эмоции и понимают тебя. Они не осуждают, не указывают на ошибки, а терпеливо ждут. Животное чувствует неуверенность маленького наездника. Неуверенному ребёнку трудно будет вести животное за собой, ведь лошадь должна воспринимать человека как лидера. И это зависит не от физической силы наездника, а от внутренней уверенности в действии. Так дети учатся понимать: «В школе у меня пока не всё гладко, но здесь – получается. А когда я стану увереннее, то и в школе, и в жизни всё получится».

– Практически все дети во время терапии могут проявить себя с лучшей стороны, – уверенно говорит Клаудия Вагнер. – Результат виден уже с первого занятия.

Одна девочка, как рассказала терапевт, сначала боялась даже заходить в конюшню. Лошади ей очень нравились, но она паниковала при малейшем движении животного. Постепенно, шаг за шагом, она стала подходить ближе, затем начала чистить лошадь, самостоятельно выводить её из стойла. Изменения произошли и в поведении девочки: она стала смелее, увереннее, охотнее пробовала новое.



Детям инструктор не говорит прямо о Боге, но показывает свою веру делами – вниманием и любовью к каждому ребёнку. Она учит детей с трепетом относиться к природе и ценить её. Для Клаудии самое важное – донести до детей осознание того, что у этого мира есть Творец.

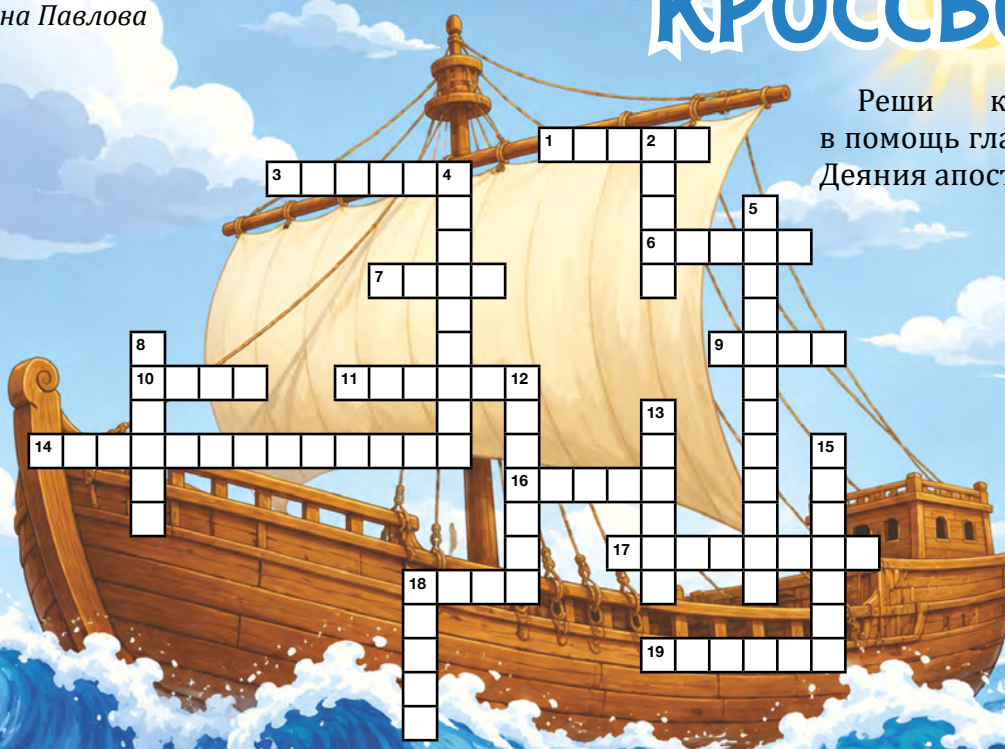


Для иппотерапии используют породу Хафлингер – рыжевато-золотистых лошадей с белой или кремовой гривой. Все лошади в стойле – жеребцы, обученные сохранять спокойствие даже в стрессовых ситуациях. Они терпеливые и выносливые. Невысокие, с широкой спиной – эти животные идеальны для занятий с детьми. А большие верховые лошади не подходят для такой работы из-за своего буйного характера и желания куда-то ускакать.

Занятия в школе верховой езды проходят круглый год. Даже в дождь – в крытом манеже. Только летом у лошадей бывает шестинедельный отпуск.

КРОССВОРД

Реши кроссворд, взяв в помощь главы 27 и 28 книги Деяния апостолов.



По горизонтали:

1. Небольшое судно, которое моряки спустили с корабля в попытке сбежать (Деян. 27:30).
3. Начальник острова, который принял Павла и его спутников (Деян. 28:7).
6. Божественный посланник, который явился Павлу ночью (Деян. 27:23).
7. Какую пищу предложил Павел, чтобы ободрить и накормить людей перед кораблекрушением? (Деян. 27:34–35).
9. Остров, к которому по причине неблагоприятного ветра подплыл корабль Павла (Деян. 27:7).
10. Опасное время года для плавания по морю, когда и случилось кораблекрушение (Деян. 27:12).
11. Звание человека, пытавшегося спасти Павла (Деян. 27:43).
14. Море, в котором Павел оказался во время шторма (Деян. 27:27).
16. Остров, на который попал Павел после кораблекрушения (Деян. 28:1).
17. Место близ города Ласея, где Павел советовал морякам перезимовать, называлось «Хорошие ____» (Деян. 27:8).

18. Кто позволил Павлу встретиться с друзьями? (Деян. 27:3).
19. Ядовитая змея, укусившая Павла (Деян. 28:3–5).

По вертикали:

2. Трос, которым обвязывали корабль, чтобы он не развалился (Деян. 27:17).
4. Какой дар проявил Павел на острове? (Деян. 28:8–9).
5. Сколько дней люди на корабле были без еды, пока Павел не уговорил их принять пищу? (Деян. 27:33).
8. Кого хотели умертвить воины, опасаясь побега после кораблекрушения? (Деян. 27:42).
12. Человек на корабле, которому сотник доверял больше, чем Павлу (Деян. 27:11).
13. Сколько якорей бросили с корабля, боясь наскочить на мель? (Деян. 27:29).
15. Ценный груз на корабле, который пришлось выбросить за борт (Деян. 27:38).
18. Какой ветер заставил моряков думать, что они получили желаемое, чтобы отправиться в путь? (Деян. 27:13).

ИМЕННО ДЛЯ ТЕБЯ

Катя Хабихт

– Здорово, что ты идёшь с нами в поход! – сказал Даня, застёгивая рюкзак.

Ян кивнул головой:

– Ясное дело! Обычно я хожу в поход по более тяжёлым маршрутам. Сегодняшний маршрут – легкотня!

Даня растерялся, не зная, что и ответить. Он не против ходить и по лёгким маршрутам. Но путь к озеру Фельсберг вовсе не лёгкий, а довольно-таки крутой и каменистый. Там всегда нужно быть очень осторожным, чтобы не поскользнуться. Даня уже несколько раз ходил по этой тропе со своим дедушкой. «Наверное, Ян просто хочет похвастаться», – решил он.

Ян пришёл к ним в класс совсем недавно. Даниил уже не раз пытался рассказать ему о Господе Иисусе и пригласить его в воскресную школу. Но Ян не хотел об этом и слышать. Тогда мама предложила Дане пригласить Яна в поход с дедушкой Степаном. Мальчик это сделал сегодня утром в школе, и Ян сразу согласился.

Даня живёт с папой, мамой и дедушкой в сельском доме, из окон которого открывается замечательный вид на горы. Мальчик ни за что не променял бы это на жизнь в городе.

– Мы пойдём через горное пастбище «Эдельвейс», мимо пастушьей хижины, и свернём затем в сторону озера Фельсберг, – объяснил дедушка. – Но сначала мы помолимся и попросим у Господа Иисуса охраны в дороге.

Ян поморщился:

– Зачем Иисусу нас охранять? Я тут уже не раз ходил, это такой лёгкий маршрут, ничего тут не случится.

Даня тяжело вздохнул. Этот день он представлял себе совершенно иначе. Ему хотелось подружиться с Яном и познакомиться его с Иисусом. «Ладно, – подумал мальчик. – Как-нибудь переживём». Вряд ли он решится когда-либо ещё раз пригласить кого-нибудь из одноклассников пойти в поход с его любимым дедушкой.

Однако дедушку слова Яна не смутили.

– Но мы всё равно попросим Господа Иисуса охранять нас, – сказал он. – Мы всегда нуждаемся в Его помощи. Неважно, пойдём ли мы по ровной дороге или будем взбираться на вершину горы.

Дедушка закрыл глаза и начал молиться. Даниил тоже сложил руки. Закончив молитву словом «аминь», дедушка взял свою палку и сказал:





– Теперь мы готовы. Отправляемся!

Ян закатил глаза, но ничего не сказал. Через некоторое время они подошли к горному пастбищу «Эдельвейс», и дедушка предложил сделать привал. Путники уселись на трёх больших камнях на краю тропы.

Дедушка сказал:

– Посмотрите, какие красивые горы! А как сияет солнце, и небо такое голубое! Коровы на лугу, а посреди травы – пёстрые цветы. Бог всё это сотворил, а мы можем любоваться и радоваться.

Посмотрев на Яна, дедушка добавил:

– И тебя, мой мальчик, Он тоже сотворил. Знаешь ли ты это?

Даниил заметил на лице одноклассника лёгкое удивление. Немного помолчав, Ян ответил:

– Я из маминого живота на свет появился.

Дедушка Степан кивнул головой и улыбнулся:

– Да, это верно. Бог сотворил тебя таким, как ты есть, и взрастил в животе твоей мамы. Именно тебя! Он хотел иметь на земле именно такого Яна.

Мальчик слегка улыбнулся и вроде бы даже обрадовался этим словам.

– Всё. Идём дальше, – решил дедушка. – Пастушья хижина находится вон там наверху, нам придётся взбираться по узкой

тропе. Оставайтесь всегда на тропе и не сходите с маршрута.

Ян побежал вперёд.

– Не беги так быстро, Ян! – прокричал ему вслед дедушка. – Эта тропа каменистая.

– В следующий раз я один пойду в поход с дедушкой, – пробормотал Даня. – Я делает всё, что хочет, и никого не слушает.

Дедушка окликнул внука и показал на небо:

– Смотри, там два сокола парят.

Даня прикрыл глаза рукой от слепящего солнца, чтобы лучше видеть птиц. Тут прибежал Ян.

– Я уже почти до хижины дошёл. Где вы пропадаете?

Даня показал на небо:

– Мы за соколами наблюдали. Смотри, вон они!

Налюбовавшись парящими в небе птицами, путники продолжили свой путь. С одной стороны тропы находился крутой горный склон с огромными валунами.

– Смотрите, зайцы! – вдруг крикнул Ян, да так громко, что животные тут же спрятались. – Я пойду их искать.

Мальчик сошёл с тропы и побежал вниз по склону.

– Вернись! – строго сказал дедушка. – В конце склона – пропасть!

Даня очень рассердился. «Нет, я больше никогда не возьму его с собой», – подумал он. Но тут Ян внезапно споткнулся и, не удержавшись, полетел кубарем вниз.

– Пропась! – закричал Даня, закрыв лицо руками. Отважившись глянуть между пальцами, он увидел, что Ян докатился до большого камня и остановился.

– Что с Яном? Он ушибся?

Дедушка побежал вниз так быстро, как только мог, Даня бежал за ним. Склон действительно крутой, и пришлось спускаться очень осторожно, чтобы и самим не сорваться в пропасть.

– Мальчик, ты не ушибся? Ничего не сломал?

Отложив палку в сторону, дедушка встал на колени рядом с Яном. Дане было страшно смотреть в сторону одноклассника – он наверняка поранился и теперь истекает кровью... Но крови не было! Ян даже приподнялся и посмотрел в сторону крутой пропасти.

– Н-н-нет... Всё н-н-нормально... – запинаясь, произнёс он. – У меня... ничего не болит. Только голова немножко кружится. По счастливой случайности именно здесь лежал камень, а то бы... а то бы... я, наверное, упал бы вниз...

Слёзы потекли по его щекам. От испуга и облегчения заплакал и Даня, даже дедушка смахнул слезу.

– Ах, мальчик ты мой! – произнёс дедушка, обняв Яна. – Это не была счастливая случайность. Именно здесь, на этом месте, Господь Иисус много-много лет назад положил этот большой камень. Именно для тебя! Он уже тогда знал, что Ему придётся уберечь тебя сегодня от пропасти.

Ян задумчиво гладил камень.

– Правда? Именно для меня?

Дедушка кивнул головой и сказал:

– Видишь, мы действительно на всех наших путях нуждаемся в помощи и защите Господа Иисуса.

Ян со слабой улыбкой посмотрел на Даню:

– Твоё приглашение всё ещё актуально? Я хотел бы пойти с тобой в воскресную школу.

И в этот момент лицо Дани буквально засветилось от радости. Ему стало вдруг так приятно от того, что он пригласил Яна пойти с ним в поход с дедушкой.

*Из книги «Besondere Tage mit Gott»,
© 2018 BOAS media e. V.*

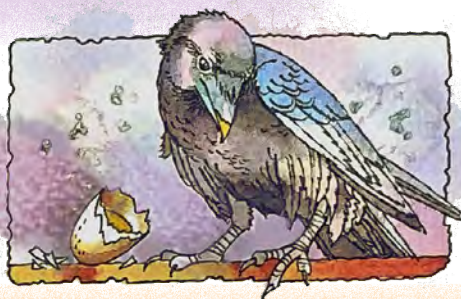


КТО Я?

Эльвира ЦОРН

Я отношусь к птицам из семейства врановые. Меня можно встретить в городе. Отличаюсь я от моих сородичей тем, что основание моего клюва покрыто чёрными щетинковидными перьями. Оперение у меня чёрное с зелёными или фиолетовыми отблесками. Клюв, лапы и стопы у меня тоже чёрные. Звук, который я издаю, отличается от звука, издаваемого моими сородичами. Длина моего тела достигает 50 сантиметров, вес – 700 граммов.

Питаюсь я падалью, но не отказываюсь и от насекомых, червей, зёрен и мелких млекопитающих. Иногда даже преследую хищных птиц и лисиц ради их добычи. Люблю и яйца, которые разбиваю и выпиваю – такая вкуснятина! Утиные яйца ворую у людей, поэтому им не всегда нравится соседство со мной.



Меня по праву считают умной и сообразительной птицей, ведь я способна помнить своих друзей и врагов на протяжении нескольких лет, например, голоса других птиц и людей. Я умею решать настолько сложные задачи, которые под силу только шимпанзе. Меня можно даже научить говорить, правда, это будет только подражание, а не осмысленная речь.



Я – преданный друг. Если кто-то из моих сородичей получает травму, то вся стая будет заботиться о нём и кормить до полного выздоровления. А если случится, что в семье моих сородичей погибают оба родителя, то я вместе с другими помогаю «поднять детей на ноги»: мы кормим их и защищаем гнездо. Умерших родственников мы «оплакиваем»: на протяжении 10–15 минут громко и пронзительно кричим, а затем молча сидим на ветках.



Когда мы с сородичами собираемся вместе, мы любим развлекаться: дразнить собак и кошек. Особенно популярна у нас такая игра: одна из нас взлетает с каким-нибудь предметом в клюве (шишкой или камешком) высоко вверх и отпускает его, а другая должна поймать. Если поймала, то теперь она взлетает ввысь и бросает вниз предмет, а первая ловит. Игра длится до тех пор, пока кто-нибудь не уронит предмет на землю.

Вот такая я интересная птица. Получилось у тебя отгадать, кто я? Правильно, я чёрная ворона (*Corvus corone*).



ДАВАЙ ПОЛИСТАЕМ БИБЛИЮ

Тая Кушнир

В Библии 11 раз упоминается родственник вороны – ворон. Он был первой птицей, которую Ной выпустил из ковчега, чтобы узнать, убыла ли вода с земли (Быт. 8:7).

Вороны приносили пророку Илии хлеб и мясо, когда он прятался от царя Ахава (3 Цар. 17:6).

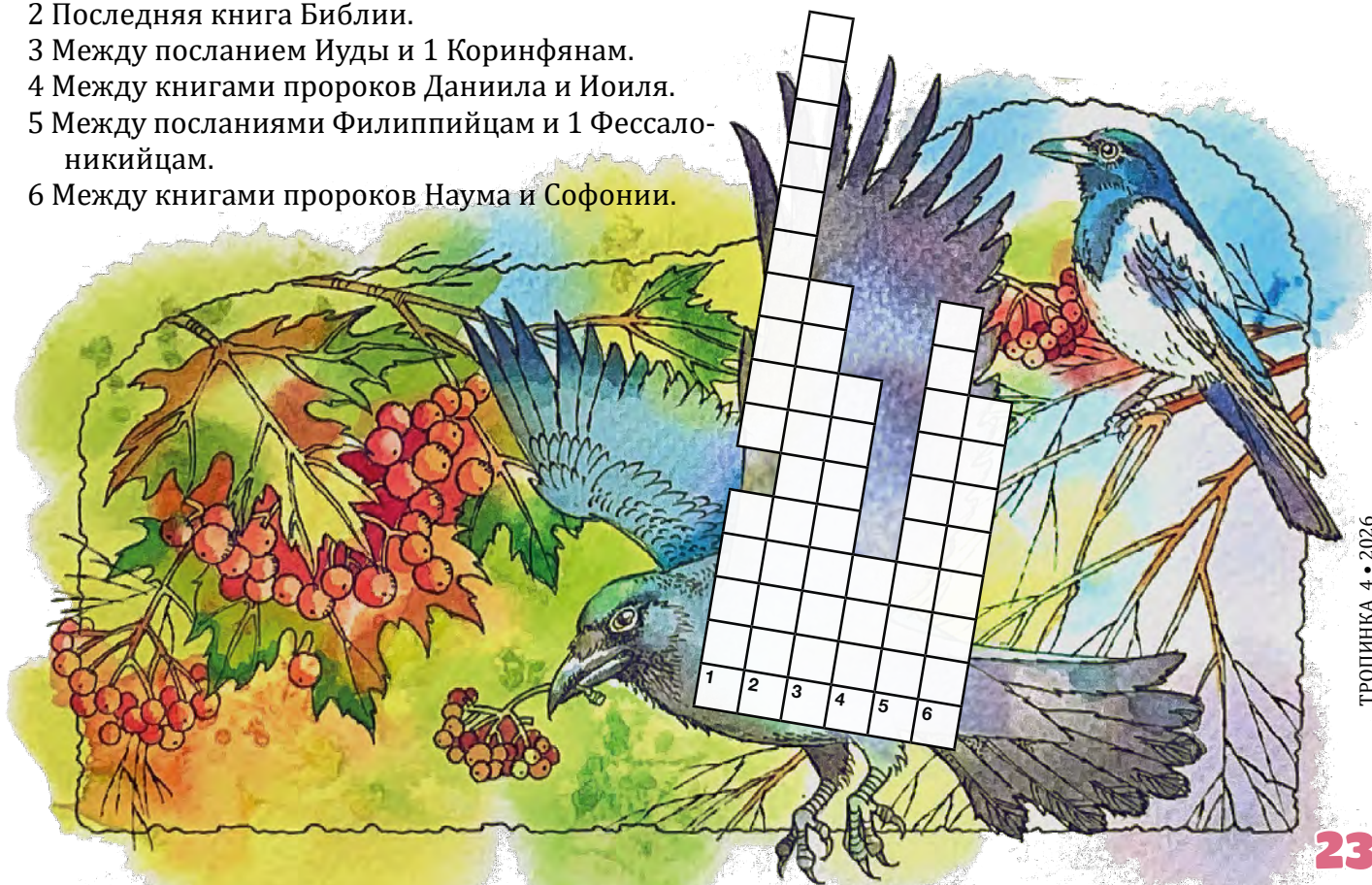
Иисус Христос приводил Своим ученикам в пример воронов: «Посмотрите на воронов: они не сеют и не жнут; нет у них ни хранилищ, ни житниц, и Бог питает их. Насколько же вы лучше птиц!» (Лк. 12:24)

Бог заботится не только о воронах, Он заботится обо всём творении. Заботится и о нас.

А знаешь ли ты, что в Библии записан рецепт успешной жизни? Вот он: «Да не отходит эта книга закона от уст твоих; но поучайся в ней день и ночь, дабы в точности исполнять всё, что в ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно». (Нав. 1:8)

Давай сегодня немного познакомимся с Библией, посмотрим, где расположены в ней некоторые книги. Ответы запиши в клеточки на крыле птицы, и ты узнаешь, как называется ещё одна родственница вороны.

- 1 Между книгами Иисуса Навина и Руфь.
- 2 Последняя книга Библии.
- 3 Между посланием Иуды и 1 Коринфянам.
- 4 Между книгами пророков Даниила и Иоиля.
- 5 Между посланиями Филиппийцам и 1 Фессалоникийцам.
- 6 Между книгами пророков Наума и Софонии.





Питер Мартин

ЖИЗНЬ ВОЗЛЕ ОЗЕРА

Сколько лодок пришвартовано у причала?



Дочь начальника синагоги Иаира смертельно больна.

В отчаянии Иаир просит Иисуса исцелить её. Где стоит начальник синагоги?



Плакальщицы уже в пути. Неужели дочь Иаира умерла?



Гонец хочет сообщить Иаиру страшную весть о смерти его дочери.



Рыбаки вернулись с хорошим уловом: 6 корзин полны рыбы.



Лодка оторвалась от причала. Найди причальную тумбу, к которой она была привязана.



В порту кошки находят много рыбных отходов. Найди 2 кошек.



Найди 2 мальчиков, которые лакомятся чужим инжиром.



С крыши 2 раввина наблюдают за происходящим на берегу озера. Можешь ли ты найти их?



Городские ворота часто узкие и низкие. Через них нелегко проехать на верблюде.



Этим 2 молодым женщинам есть о чём поговорить. Они стоят чуть в стороне от толпы, собравшейся на берегу озера.



Сколько кур ты видишь на плоских крышах?



Собака гуляет со своими щенками.



Пожилая женщина болеет уже много лет. Она твёрдо верит, что Иисус ей поможет. Где она стоит?



К Иисусу часто приносили больных. Найди 2 людей, лежащих на носилках.



Найди напуганного убегающего осла.



Кто-то собрал на берегу озера хворост и несёт его домой.



ПУТЕШЕСТВИЕ БЛИЗНЕЦОВ ПО СВЯТОЙ ЗЕМЛЕ

Вадим Белый

Веня и Лия приехали в гости к дедушке, который живёт в Израиле. Внуки уже посмотрели Хайфу, посетили развалины Мегиддо, познакомились с Назаретом. Что они увидят сегодня?

ГАЛИЛЕЙСКОЕ МОРЕ

Дети упаковали свои чемоданчики в багажник.

– Сегодня твоя очередь впереди сидеть, – предложил Веня своей сестре.

– Ура! – видно было, что Лия охотнее сидела рядом с дедушкой на переднем сиденье.

– Цель нашего посещения сегодня – река Иордан и Генисаретское озеро. А пока заедем сюда...

Дедушка свернул влево и оказался в... Кане Галилейской. Это дети по указателю узнали.

– Да-да, – в голосе дедушки звучали нотки веселья, – в этой деревне была свадьба, на которую Иисус, Его мама и вся их семья были приглашены. И несколько Его первых учеников были с Ним. Что здесь за чудо произошло? Помните?

– Первое! – сразу же ответила Лия.

– Иисус воду в вино превратил, – добавил Веня.

Проехав через центр деревни, напоминавшей скорее рынок для туристов, дедушка развернулся на кольцо и выехал из деревни в сторону автостреды. Прошло не более получаса, как вдалеке показался город Тверия.

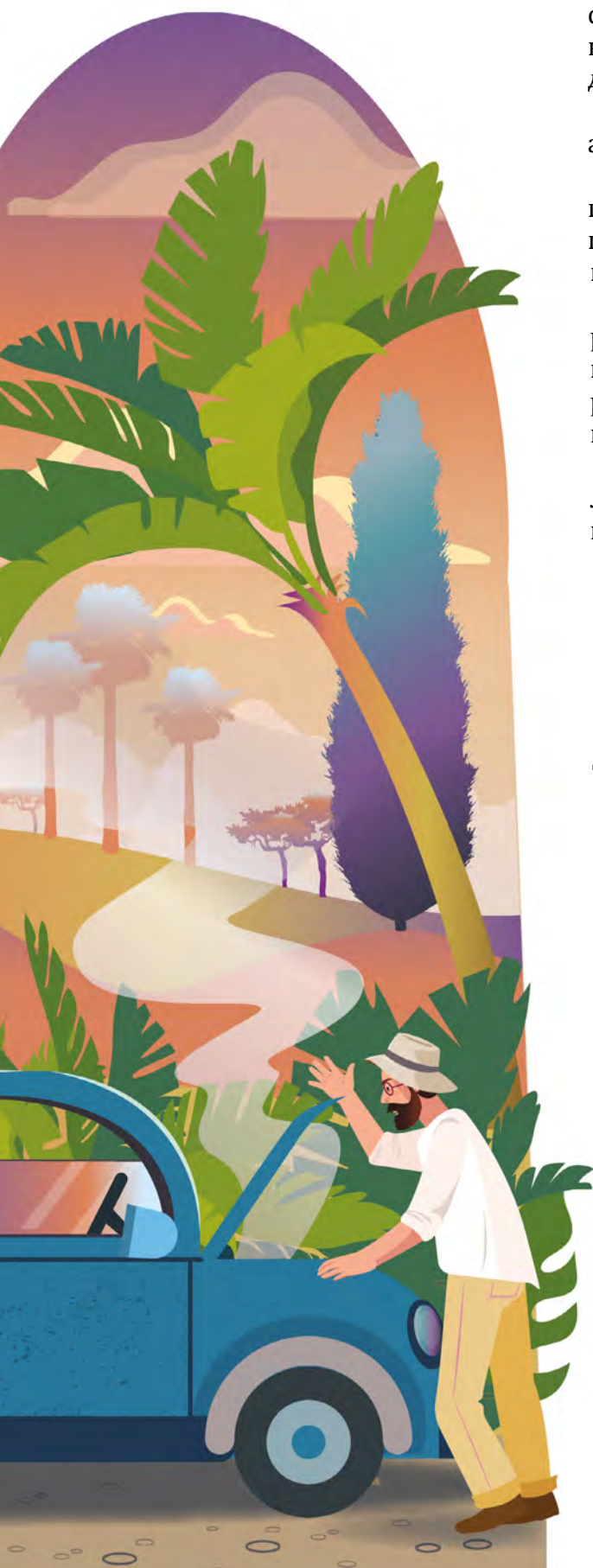
– Мы в городе останавливаться не будем, проедем его до берега, потом свернём на юг и поедём вдоль озера до того места, где Иордан вытекает из него, – сказал внукам Марк Вениаминович.

– А почему не будем останавливаться? – спросила любопытная Лия.

– Иисус в этом городе никогда не был, – ответил дедушка. – Думаю, что Он не хотел ходить по городу, посвящённому императору и построенному на месте древнего кладбища.

Город был очень красивый. Дети не могли наглядеться. Дедушка свернул на пустынную дорогу, ведущую на юг. Вскоре они выехали из Тверии и направились вдоль берега. Вдруг дети заметили, что дедушка как-то заволновался.





Он стал оглядываться по сторонам, потом резко свернул вправо на небольшую, посыпанную гравием стоянку в тени больших деревьев и заглушил двигатель. Над капотом поднимался пар...

– Кажется, у нас проблемы, – сказал Марк Вениаминович.

Он вышел из машины, дети за ним. Дедушка поднял капот старенького «Фиата» и растерянно почесал свою лохматую макушку. Дети весело переглянулись.

– Помолимся, – сказал дедушка и, не ожидая реакции внуков, стал молиться: – Иисус, не знаю, почему Ты допустил, чтобы у машины порвался ремень, но мы знаем, что у Тебя на всё есть ответ и для всего – прекрасный план. Помоги нам. Аминь!

– А вот и ответ на молитву, – радостно сказала Лия, видя, как на маленькую стоянку заехал большой военный джип.

Из «джипа» вышли два молодых парня в военной форме. Увидев пожилого еврея с внуками, они закинули автоматы через плечо и подошли к ним. О чём они с дедушкой говорили, Веня и Лия не понимали. Им даже казалось, что они ссорятся. Конечно, это было не так. Они просто бурно обсуждали план действий.

– Здесь неподалёку есть кибуц, между прочим, самый первый на территории Израиля, у них есть мастера. Солдаты попросят кого-нибудь нам помочь.

Один из солдат сфотографировал паспорт на машину, чтобы мастерам легче было найти запчасть, потом они сели в свой «джип» и, подняв столб пыли, скрылись за поворотом.

Ждать пришлось всего минут двадцать. С юга к ним подъехал небольшой грузовичок с двумя пожилыми людьми в кабине. Дедушка с ними о чём-то поговорил, они снова открыли капот и... через пару минут его с шумом захлопнули.

– Мы можем ехать, – сказал дедушка.

– А рассчитаться? – удивлённо спросила Лия.

– Мы останемся в кибуце на ночь, завтра всё вместе оплатим. Но сначала мы поедем на одно известное на весь мир место.

И вот они сидят за столиком в тени большой пальмы на берегу довольно широкой полноводной реки. Время уже далеко за полдень.

К берегу снова и снова подходят небольшие группы людей в белых одеждах. Они спускаются в воду, держась за перила по специальным огороженным тропинкам, и выстраиваются в очередь. Эта группа откуда-то из Африки. Стоящие на берегу запели песню на непонятном языке. Песня радостная, живая, кажется, что она заполнила весь мир вокруг. Зашедшие первыми погружают одного за другим в воды Иордана. Вода сине-зелёная, чистая, возле берега плавают стайки довольно крупных рыб.

– Дедушка, а что там делают эти люди? — заинтересованно спрашивает Лия.

Марк Вениаминович охотно рассказывает:

– Они принимают крещение в реке Иордан. В Евангелии от Марка написано: «Кто будет веровать и крестится, спасен будет; а кто не будет веровать, осужден будет».

Взгляд дедушки становится более серьёзным, и он продолжает:

– Крещение в Иордане — это действительно нечто особенное. Именно здесь Иисус был крещен Иоанном Крестителем. Но на самом деле место крещения — не самое главное. Бог видит сердца людей, и именно это имеет значение. Бог принимает тех, кто всем сердцем верит в Него. Иисус умер за наши грехи и воскрес из мертвых. Поэтому эти люди хотят подчинить всю свою жизнь Его владычеству. Но нам пора. Поедем в кибуц.

(Продолжение следует)



ГУСЕНИЦА ЗОСЯ ИЗ БУМАГИ

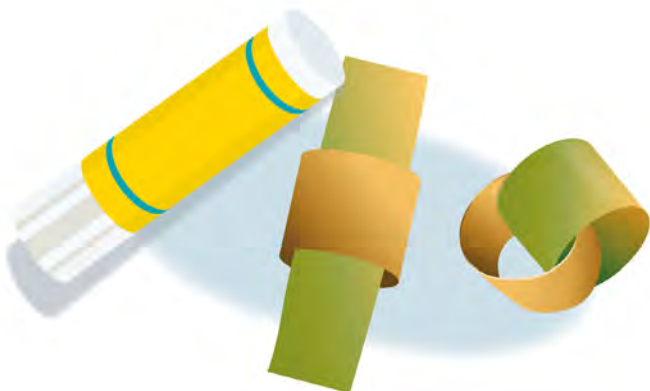
Тая Кушнир

Для того чтобы сделать гусеницу Зосю из бумаги, нам понадобится:

- цветная бумага (можно нескольких цветов),
- линейка,
- ножницы,
- клей,
- цветные карандаши.

Шаг 1:

Сначала нужно вырезать из бумаги нечётное количество полосок (9 или 11) размером 2 x 9 см.



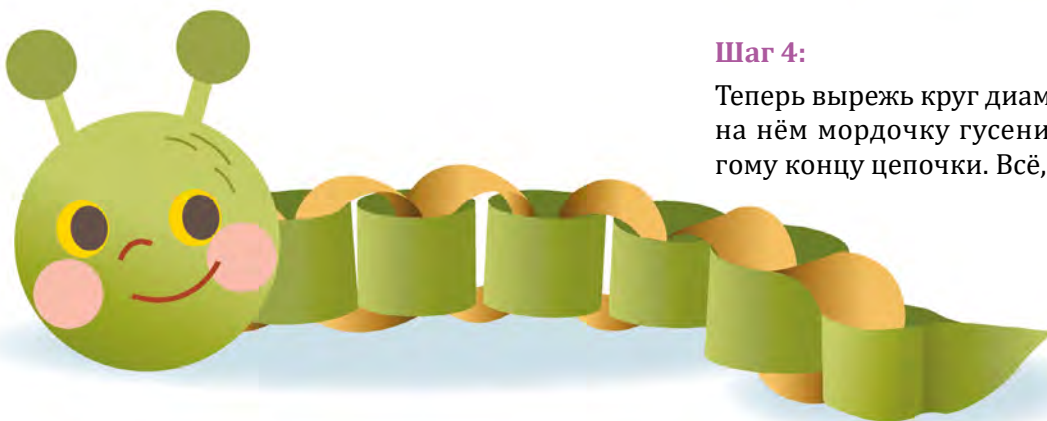
Шаг 2:

Теперь сделаем первое кольцо. Для этого 0,5 см края полоски смажь клеем. Сложи полоску в кольцо, в него вдень следующую полоску, опять смажь край клеем и склей следующее кольцо. И так делай до желаемой длины цепочки (туловища гусеницы).



Шаг 3:

Следующий шаг – хвостик. Для него вырежь полоску 1,5 x 9 см, смажь приблизительно 1,5 см края полоски клеем, продень в кольцо и склей, как показано на рисунке. Один уголок хвостика закругли (срежь).



Шаг 4:

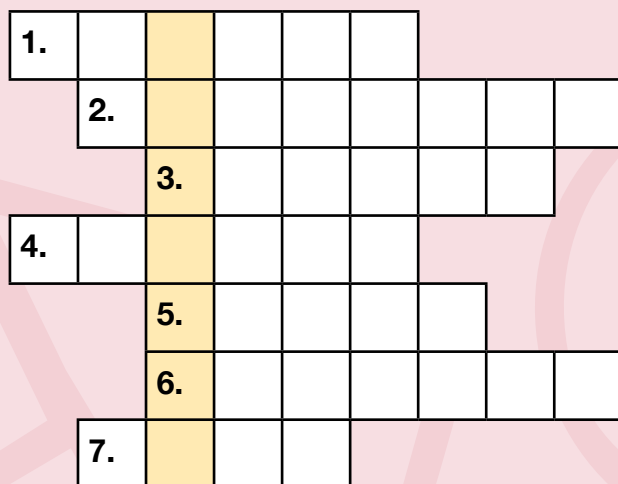
Теперь вырежь круг диаметром 4,5 см, нарисуй на нём мордочку гусеницы и приклей к другому концу цепочки. Всё, наша Зося готова.





Задание от Карины Икс, 8 лет

Реши кроссворд, запиши ответы, и в третьем (выделенном) столбце ты сможешь прочитать имя женщины, которая умерла от того, что солгала (Деян. 5:1-10).



По горизонтали:

1. Сколько человек было спасено в ковчеге от потопа? (Быт. 7:13).
2. «Блаженны те, которые соблюдают _____ Его» (Откр. 22:14).
3. «Ибо _____ ради Бога производит неизменное покаяние ко спасению» (2 Кор. 7:10).
4. Как звали жену царя Артаксеркса, которая спасла свой народ от уничтожения? (Есф. 8:3-6).
5. Он в мире ничто (1 Кор. 8:4).
6. Жена Исаака, дочь Вафуила? (Быт. 25:20).
7. Первый царь в Израиле? (1 Цар. 9:17).



Тодосой Эмилия, 10 лет, Республика Молдова



Наталья Вебер, 10 лет



Карина Каухер, 7 лет



Эмма Бакалис, 5 лет

Детский христианский журнал
Издаётся с 1990 года
Выходит шесть раз в год

Издаётся на русском, украинском, немецком,
казахском, киргизском, болгарском,
румынском, грузинском и армянском языках

Распространяется бесплатно



Будем благодарны за добровольные пожертвования
на миссионерское и издательское служение миссии
«LICHT IM OSTEN».

Пожертвования можно присылать на адрес миссии в Германии.
Банковский счёт: IBAN DE07 6045 0050 0009 9164 25,
SWIFT/BIC SOLA DE S1 LBG, Kreissparkasse Ludwigsburg

Ответственный редактор русского издания: Тая Кушнир
Корректоры: Алина Муртазаева, Анна Павлова,
Эльвира Цорн
Художественный редактор и дизайнер: Анна Микусевич
Иллюстратор обложки: Катерина Правдохина
Перевод с немецкого: Мария Винс (стр. 10, 19-21, 24-25);

Журнал зарегистрирован
в Государственном комитете СМІ Украины:
рег. № KB 23368-13208 ПР от 24.05.2018.
Подписной индекс: 40253

Директор миссии «Світло на Сході» в Украине: Олег Шмонько
Адрес редакции в Украине: РО «УМТ "Світло на Сході"»,
ул. Хорольская, 30, г. Киев, Украина, 02090
info@sns.org.ua; Тел.: +38 (044) 296 8639
Instagram: stezhynka_ua YouTube: stezhynka

Директор миссии «LICHT IM OSTEN» в Германии: Йоханнес Ланге
Адрес редакции в Германии: LICHT IM OSTEN,
Postfach 1340, 70809 Korntal, Germany
Телефон: +49 711 839908-23; факс: +49 711 839908-4;
tropinka@lio.org
Instagram: tropinka_de

Оформить подписку на журнал и высылать пожертвования,
письма и материалы можно также по адресам
представительств журнала «ТРОПИНКА»:
Estonia, Valgus Estonia, Kreenholmi 38a – M1, 20305 Narva
valgusestonia@gmail.com; Тел.: +372 503 6635
Казахстан, 101200, г. Сарань, ул. Сарыарка, 23
svetnavostokeyz@gmail.com
Lietuva, ŠVIESA RYTUOSE, Pylimo g. 20-10, 01118 Vilnius
gyviejisaltiniai@gmail.com
Молдова, 2051, г. Кишинэу-51, а/я 2137
liomdorg@gmail.com; Тел.: +373 69262266
USA, LIGHT IN THE EAST, P.O. Box 185 Orangevale, CA 95662
liteusa@lio.org; Тел.: +1 (916) 223 1191;
www.light-in-the-east.com

Все цитаты Священного Писания приведены из
Юбилейного издания Синодального перевода Библии,
2010 г.

Использование материалов (публикация, копирование,
перепечатка) только с письменного разрешения редакции.

© «СВЕТ НА ВОСТОКЕ», 2026 г.

ISSN 1610-9104

www.lio-int.com/tropinka



Леана Мельхер

Отправляя нам письмо, не забудь,
пожалуйста, указать на конверте
свой обратный адрес!

Согласие на публикацию здесь:
<https://tropinka.de>



Стр. 2. Бог обещает помочь и утешить в беде.

Стр. 10. Писец.

Стр. 18. По горизонтали: 1. Лодка. 3. Публий. 6. Ангел. 7. Хлеб. 9. Крит.
10. Зима. 11. Сотник. 14. Адриатическое. 16. Мелит. 17. Пристани.
18. Юлий. 19. Ехидна.

По вертикали: 2. Канат. 4. Исцеление. 5. Четырнадцать. 8. Узники.
12. Кормчий. 13. Четыре. 15. Пшеница. 18. Южный.

Стр. 23. 1. Судей Израилевых. 2. Откровение. 3. Римлянам. 4. Осии.
5. Колоссянам. 6. Аввакума. Сорока.

Стр. 24-25.



Лодки у причала 1, 2

Иаир 3

Плакальщицы 4

Гонец 5

Корзины с рыбой 6, 7, 8, 9, 10, 11

Причальная тумба 12

Кошки 13, 14

Больные на носилках 15, 16

Осёл 17

Несущий хворост 18

Женщина 19

Собака со щенками 20

Куры 21, 22, 23, 24

Шепчущиеся женщины 25

Верблюд в узких воротах 26

Раввины на крыше 27, 28

Мальчики лакомятся инжиром

29, 30

Стр. 30. 1. Восемь. 2. Заповеди. 3. Печаль. 4. Есфирь. 5. Идолы. 6. Ревекка.
Сапфира.

Стр. 32. "Бог нам прибежище и сила, скорый помощник в бедах" (Пс. 45:2)



СТИХ В РАДУГЕ

Реши два примера: 1) $9 \times 5 = ___$ 2) $12 : 6 = ___$.
У тебя получились номер Псалма и стиха из него.
Найди книгу Псалтирь, соответствующую главу
и стих и впиши этот стих в клеточки на радуге.