Детский христианский журнал

# Тропинка

6+

2 / 2024

И СКАЗАЛ БОГ:
ДА БУДЕТ ТВЕРДЬ
ПОСРЕДИ ВОДЫ

# СЕМЬ УДИВИТЕЛЬНЫХ ДНЕЙ

*Вадим Белый*

*Веня и Лия приехали в гости к дедушке, который жил в Израиле. Их дедушка был преподавателем в библейском колледже, и он обещал внукам показать достопримечательности, связанные с Библией. Что ожидает их сегодня?*

## Второй день

Лия тихонько шепнула Вене на ухо:

– Вставай! Дедушка уже на стол накрывает…

Веня протёр глаза, потянулся и вдруг весь засиял.

– Мы – в Израиле! – прошептал он в ответ восторженно.

Он быстро соскочил с матраса, служившего ему кроватью, и вышел из кабинета дедушки, больше походившего на библиотеку, чем на рабочую комнату. Лия уже была на кухне и о чём-то оживлённо беседовала с дедушкой.

Марк Вениаминович остался вдовцом пять лет назад. В ответ на советы друзей вновь жениться он отвечал полушутя: «Моя жена – работа. Она требует всего моего времени и всей моей любви». Внуки бабушку не помнили. Они знали её только по рассказам, фотографиям и нескольким чудом сохранившимся фильмам на телефоне папы. В них она была радостная, молодая и очень красивая.

– Садитесь за стол, – позвал дедушка и, когда они уселись, произнёс на иврите молитву.

– Что ты сказал? – спросила Лия.

– Это браха, молитва благодарности Богу за еду. Так как мы будем есть булочки, то я молился так: «Благословен Ты, Господь, Бог наш, Владыка мира, взрастивший хлеб из земли». Хотите, я научу вас молиться на иврите?

– Хотим! – в один голос ответили дети.

– Это мы будем делать по вечерам. А сейчас мы плотно позавтракаем и отправимся в старую часть города Тель-Авива – Яффу. Раньше она называлась Иоппия. Под этим названием мы находим её и в Библии.

У меня неделя отпуска, так что мы можем много времени провести вместе.

– Вы после еды молитесь? – спросил внуков дедушка, когда все насытились.

– Конечно, – ответила Лия.

– Как?

– Благодарим Тебя, Иисус, что Ты дал нам всё, в чём мы нуждаемся. Благодарим за то, что можем вместе завтракать, читать Твоё Слово… – начала отвечать Лия.

А Веня добавил:

– Мы не всегда одинаково молимся. Мы по очереди и своими словами молимся.

– Это хорошо. Такая молитва – самая лучшая, когда она идёт от сердца, – удовлетворённо сказал дедушка.

Уставшие и довольные, Лия и Веня сидели на скамейке в Абраша-парке, расположенном в самой высокой части города. Перед ними расстилалась панорама большого города Тель-Авива, освещённого тёплыми лучами вечернего солнца. Слева виднелись улочки старой Яффы, где жил дедушка, краны морского порта, корабли на рейде и уходящее вдаль Средиземное море, переливающееся оттенками синего и бирюзового цветов.

– Где-то там мы фотографировались у памятника пророку Ионе, его отсюда не видно, – сказал дедушка. – А в том районе, если верить легенде, жил какое-то время у кожевника Симона апостол Пётр. Помните, мы к воротам дома подходили?

– Да, но там было так много людей, что ничего не было видно, – ответил Веня.

– А вон там, между домами, мы видели висящее в воздухе живое апельсиновое дерево… – продолжал дедушка.

– Смотрите, солнце уже почти совсем опустилось. Не видно, где море кончается и где небо начинается, – перебил дедушку внук, заворожённо глядя на как будто зависшее между облаками и горизонтом моря солнце. – Дедушка, а как Бог создал всю это красоту?

*Автор иллюстраций Катерина Правдохина*

– Помните, о чём мы вчера говорили? Так вот, во второй день Бог отделил воду от воздуха – так появились море и небеса. В Библии написано: «И сказал Бог: „Да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды“. И создал Бог твердь, и отделил воду, которая под твердью, от воды, которая над твердью. И стало так. И назвал Бог твердь небом. И был вечер, и было утро – день второй».

– Твердь – это небо? – уточнила Лия, внимательно слушавшая дедушку.

– Да, это видимое нами небо. Но если точнее, то Бог создал пространство.

– А что за вода над твердью? – спросил Веня.

– Не такой простой вопрос, – ответил дедушка. – По моему мнению, это та вода, которая окружала землю до потопа, а во время потопа обрушилась на землю и затопила всё.

– Так то, что мы сейчас видим, не совсем то, что сотворил Бог? – удивилась Лия.

– Первый мир был разрушен Всемирным потопом, – пояснил Марк Вениаминович. – Бог был очень опечален тем, что земля наполнилась злодеяниями людей.

– Если остатки сотворённого Богом так красивы, то представляете, какая красота была, когда мир ещё был таким, каким его создал Бог?! – задумчиво произнёс Веня.

Дедушка потрепал его курчавую шевелюру и обнял сидевших от него справа и слева внуков.

В это время солнце зашло за горизонт, окрасив густые облака снизу тёплым красным цветом.

*Продолжение следует*

# МОЛИТВА ЛЕВИТОВ

*Составила Елена Хеттлер*

Знаешь ли ты, что в еврейском алфавите всего 22 буквы? Это потому, что в нём нет гласных, одни согласные! С помощью этих букв здесь зашифрованы строки из молитвы левитов в Ветхом Завете. Замени еврейские буквы на первую или вторую (цифра 2 наверху) букву их названия. А какую букву мы совсем не использовали?

ы ы

ט גק2ספק2דע2 ,הד2ע2נ ט סק2זדא ל

ё

נה2בק2 ,נה2בס2הנ2 אס2הב2נ ס ו ע2 ס ו

ё,

ו ק2ע2נ ס ט ו ק2 ,ח ע2 ל מ2הז ו ע2 ס ו

ч я ё, ч

ט ק2 נא ,נה2 י מ ק2ר ע2 ס ו ק2 ט

ы ж ь ё э

ו נ ע2 ח, ט ע2 ש ע2 ו ע2 ס ו ק2 ט,

ы

ע2 נה2בס2 נ ה2 ק ע2 ו ס נ ט ו א

я ю я.

ט ה2בה2 פ ק2 כ ל ק2 נ ט ס

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| א | а́леф | ז | за́ин | מ | мем | צ | ца́ди |
| ב | бет | ח | хет | נ | нун | ק | коф |
| ג | ги́мель | ט | тет | ס | са́мех | ר | реш |
| ד | да́лет | י | йод | ע | а́ин | ש | шин |
| ה | хе | כ | каф | פ | пе | ת | тав |
| ו | вав | ל | ла́мед | | | | |

*Автор иллюстраций Катерина Правдохина*

*Вальдемар Цорн*

# Иисус воскрес!

Первые два дня после распятия Иисуса были очень тяжёлыми для Его учеников и последователей. Все их надежды рухнули, как песочный замок. Их Учитель и Наставник, исцелявший безнадёжно больных, очищавший людей от проказы и даже не один раз воскрешавший мёртвых, был распят! Он умер в страшных мучениях. Ученикам казалось, что весь мир погрузился в сумрак. Это и действительно произошло в момент смерти Иисуса. Три часа солнца не было видно, повсюду была тьма.

Но случилось чудо!

Рано утром в первый день недели, то есть в воскресенье, Мария Магдалина вместе с двумя другими женщинами пришла к гробнице, чтобы по обычаю того времени благовониями помазать тело Иисуса. Однако гробница оказалась открытой. Камень был отвален! Женщины растерялись. Они не знали, что им об этом думать и что теперь делать. Вдруг перед ними предстали два ангела в белоснежных сияющих одеждах. Женщины напугались и опустили глаза.

Ангелы сказали им: «Что вы ищете живого среди мёртвых?! Его нет здесь, Он воскрес! Помните, Он говорил об этом? Он сказал вам, что будет предан в руки грешников. Он говорил вам, что Его распнут и Он умрёт, но на третий день воскреснет».

И женщины вспомнили слова Иисуса Христа. В большой радости они побежали к апостолам и рассказали им обо всём, что видели и что им возвестили ангелы. Но им никто не поверил.

Однако апостол Пётр побежал к гробнице. Он посмотрел внутрь и увидел погребальные полотна. Пётр вернулся домой очень удивлённый.

После Своего воскресения Иисус явился двум ученикам, которые шли в Эммаус, и Марии Магдалине. А когда апостолы сидели и рассказывали друг другу обо всех этих событиях, вдруг Сам Иисус появился среди них и сказал: «Мир вам!» Видя, что апостолы сильно испугались, Он продолжил: «Что вы так перепугались? Почему вы всё ещё сомневаетесь? Посмотрите на следы от гвоздей на руках и ногах Моих – это действительно Я».

Ученики сильно обрадовались, что Иисус снова с ними. А Он сел и стал есть вместе с учениками.

**Прочитай, как обо всём этом рассказывается в Евангелии от Луки, в 24-й главе.**

## Как ты думаешь?

*1. В какой день воскрес Иисус Христос?*
*2. Кто первым был у пустой гробницы?*
*3. Что сказали им ангелы?*

Л

# ГДЕ СПРЯТАНЫ БУКВЫ?

*Елена Хеттлер*

На страницах этого номера разбросаны буквы. Найди их, поставь в указанном порядке и прочитай, о каком важном для Господа и для нас чувстве говорит Библия.

| Буква | Номер страницы |
|---|---|
| | 5 |
| | 10 |
| | 22 |
| | 15 |
| | 7 |
| | 29 |

# ГОСПОДЬ УТЕШАЕТ!

*Настасья Рогачёва*

Если силы ушли
И огонь твой потух,
Это вовсе не значит,
Что пора сдаться, друг!

Бог живёт в тебе,
Он слышит тебя.
Обратись к Нему,
Он зовёт тебя.

И молитва твоя,
Ты поверь, исцелит.
Ведь Бог слышит тебя,
Даст ответ, Он твой щит!

И если не сразу
Даст ответ Он тебе –
Но душе поспокойней,
Да, душе потеплей,
Ведь Он рядом,
Он слышит, поверь!

Только ты не рыдай,
Ты молись, ты молись!
Ведь молитва есть сила –
От всего защитит.

Ты свой взгляд подними,
Посмотри в небеса.
Ты увидишь там добрые
Божьи глаза.

Он так хочет всегда
Говорить с тобой.
Излей душу Ему,
И найдёшь покой.

Этот способ проверен,
Этот способ правдив.
Наш Господь – утешенье,
Наш Господь – лучший щит.

*Автор иллюстраций Виктория Дунаева*

# О ЧЁМ ПЕЧАЛИТСЯ ИИСУС

*Алексей Мюллер*

Удивительно, что у Бога есть чувства. Библия говорит, что Бог может радоваться, гневаться или скорбеть. Об Иисусе Христе мы читаем, что Он дважды плакал. Первый раз, когда умер Его друг Лазарь, а второй раз, когда смотрел на Иерусалим, зная, что там люди предадут Его на страшную казнь.

Господь создал нас по Своему образу и подобию, и поэтому Он прекрасно понимает наши чувства и помогает нам пережить несчастья. Он знает, что такое быть отверженным и одиноким, что такое непонимание и издевательства, Он Сам пережил предательство и боль.

Ему небезразличны наши переживания. Однажды Бог сказал Моисею: «…Я увидел страдание народа Моего в Египте… Я знаю скорби его…» (Исх. 3:7). Значит, Он видит и знает всё, что с нами происходит. Может быть, мы это не всегда ощущаем, но Он рядом во всех обстоятельствах жизни, особенно когда нам плохо. Библия говорит: «Воззовёт ко Мне – и услышу его; с ним Я в скорби…» (Пс. 90:15). Поэтому мы можем смело просить Его в молитве и быть уверенными в Его присутствии.

В далёком детстве, когда я ещё ходил в садик, во время прогулки мы с другими мальчишками стали кидать камни в какое-то отверстие в стене: кто больше совершит удачных бросков. Это было очень забавно. Но вдруг из садика выбежала няня и с гневом обрушилась на нас. Оказалось, что это была не просто дырка в стене, а вентиляционное отверстие в прачечную комнату, где няни стирали бельё. Один камень больно ударил по руке женщины.

Когда моя мама пришла забирать меня из садика и узнала о наших проделках, она сильно расстроилась и по дороге домой не разговаривала со мной. Я понимал, что огорчил её. Для меня это было самым страшным наказанием. И только после того, как я подробно рассказал маме о происшествии и о том, что мы уже попросили прощения у нянечек и обещали больше так не делать, мы с мамой помирились.

Эта история напоминает мне о нашем Господе, Который тоже огорчается, когда мы допускаем в своей жизни грех и делаем что-то нехорошее. Очень важно признать свою вину в молитве и стараться никогда больше этого не повторять.

1. Умеешь ли ты слышать голос совести?
2. Что тебе удаётся чаще: радовать или огорчать Господа?
3. Что ты можешь сделать сегодня, чтобы порадовать Господа?

# ДВЕНАДЦАТЬ МЕСЯЦЕВ

*Владимир Кнышев*

## Март

Я февраль сменяю вьюжный.
Хоть в берлоге спит медведь,
Вас порадовать мне нужно,
Деток нужно обогреть.

Не страшны теперь метели.
Поздравляйте в праздник мам,
Чтоб от радости все пели
И ходили вместе в храм.

## Апрель

Я – апрель теплолюбивый,
Пусть подснежники растут.
Чтоб цвели черешни, сливы,
Ветры вам тепло несут.

*Стихи об остальных месяцах года читай в следующих выпусках «ТРОПИНКИ».*

# С БИБЛИЕЙ В РУКАХ

*Составила Эльвира Цорн*

*По горизонтали:*

2. Что продал Исав своему брату Иакову за чечевичную похлёбку (слово-синоним)? (Быт. 25:29–34).

5. Пропущенное слово: «Если любите Меня, соблюдите Мои _____» (Ин. 14:15).

6. Как называется последняя книга Библии?

9. На какой горе были ученики Иисуса, когда Он перед их взором вознёсся на небо? (Деян. 1:4–12).

11. На какую гору пророчица Девора велела взойти Вараку с войском, чтобы воевать против угнетателей? (Суд. 4:1–7).

12. Как звали язычника, к которому Господь послал Петра, чтобы рассказать тому о Боге? (Деян. 10:1–20).

*По вертикали:*

1. Как называется речь проповедника к слушающим в церкви? (Деян. 19:10).

2. Пропущенное слово: «И будет потомство твоё, как ____ морской» (Быт. 28:14).

3. Дополни стих: «Варавва же был ____» (Ин. 18:40).

4. Как звали дедушку Давида? (Руфь 4:17).

7. Как звали пророка, который жил во время царствования Давида? (2 Цар. 7:1–2).

8. Пропущенное слово: «Давид встал и тихонько отрезал _____ от верхней одежды Саула» (1 Цар. 24:5).

10. Как звали первую женщину на земле? (Быт. 3:20).

# ЗАГАДКИ О СОТВОРЕНИИ МИРА

*Валентина Коноваленко*

Лучами солнышка согрета,
Кружится в космосе планета,
И нет иной на свете краше,
Чем эта колыбелька наша.

Бог Землю для тебя создал,
Всё нужное для жизни дал,
Растут на ней леса, сады,
Зреют прекрасные плоды.

Чтобы счастливо жить ты мог,
Чудесно всё устроил Бог,
Вокруг такая красота!
Благодари за жизнь Христа!

**Что сказал Бог?**
Бог нашу Землю сотворил
Среди других планет,
От тверди воду отделил,
Сказал: «_ ____ ___!»

**Что за твердь?**
Среди воды Бог твердь создал,
А был тот день вторым,
Отделил воды и назвал
Твердь _____ голубым.

**Какой это день творения?**
И появилась из воды
На _____ день земля.
Она дала свои плоды
И зелень на полях.

**Назови светила**
В четвёртый день поставил Бог
На небе два светила.
Назвать их быстро ты бы мог?
Когда они светили?

**Какой это день творения?**
Души животных Бог создал,
Рыб, всяких птиц пернатых,
Им размножаться приказал,
А было то в день _____.

**Какой это день творения?**
Всех гадов и зверей земных
И скот с душой живой,
Создал Господь по роду их,
А был тот день_____.

**Кого создал Господь для управления миром?**
Земля сияла чистотой,
Текли спокойно реки,
Чтоб управлять всем, в день шестой
Бог создал _____.

# Сказка про маленького кузнечика и скрипку

*Елена Ермолова*

Жил-был на лугу старый мудрый кузнечик. Во всей округе не сыскать было лучшего мастера-скрипача, чем он. Кузнечик делал такие замечательные скрипки, что слава о нём доходила аж до соседнего леса.

Однажды он смастерил скрипку для своего сынишки – маленького зелёного кузнечика.

– Я дарю тебе эту скрипку, сынок, – сказал старый кузнечик.

– Спасибо, папа, – обрадовался малыш. – Я буду играть на моей скрипке самую лучшую музыку на свете.

А надо сказать, что у маленького кузнечика был верный друг – лягушонок. Каждый день они встречались на лугу и до самого вечера скакали в зелёной траве, гонялись за разноцветными бабочками или просто сидели под большим лопухом и ели душистую землянику. Маленький кузнечик схватил свою скрипку и помчался к лягушонку.

– Смотри, лягушонок, какую скрипку подарил мне папа! – радостно закричал он. – Сейчас я сыграю такую красивую музыку!

– Давай, – уселся на пенёк лягушонок.

Маленький кузнечик устроился поудобней на листе кувшинки и заиграл первое, что пришло ему в голову.

– До-ляяя-си-сооль-ля-доооо-ре-миииииииии. Ну, как? – довольно посмотрел он на друга.

– Мне что-то не нравится, – тихо ответил ему лягушонок. – Ты попробуй ещё раз.

– Хорошо, – приготовился играть снова маленький кузнечик. – Соль-фааа-ре-миииии-до-ляяяяя. Ми-доооо-фа-рееее.

– Хватит, – закричал лягушонок и заткнул уши репейником.

– Тебе не понравилась моя музыка, – расстроился маленький кузнечик и грустный поскакал домой.

– Ты подарил мне плохую скрипку, папа, – обиженно протянул он свою скрипку старому кузнечику. – Лягушонку не понравилась моя музыка.

– Скрипку я сделал для тебя очень хорошую, – ответил ему старый мудрый кузнечик. – Просто ты плохо на ней играл.

На другой день утром маленький кузнечик, как всегда, поджидал своего друга-лягушонка на лугу. Но его почему-то не было. Вот уже и солнце встало высоко, а лягушонка всё нет да нет.

– Где же мой друг? – заволновался маленький кузнечик. – А вдруг его съела цапля?!

День уже клонился к вечеру, а лягушонок так и не прискакал на лужок.

– Лягушонка съела цапля! – заплакал маленький кузнечик. – У меня никогда больше не будет друга.

Чувства переполняли его. Маленький кузнечик схватил свою скрипку и заиграл. И музыка полилась над лугом. Грусть, отчаяние и такая боль слышались в каждой её ноте! Сначала всё замерло вокруг. И вдруг песню маленького кузнечика осторожно подхватила другая скрипка, потом третья, четвёртая, пятая… Где-то вдалеке запел соловей, затянул свою протяжную песню жаворонок…

– Твоя музыка прекрасна, сынок! – обнял маленького кузнечика старый мудрый отец. – И я очень сочувствую твоему горю.

На следующий день маленький кузнечик проснулся очень рано. И какова же была его радость, когда рядом с кустом земляники он увидел лягушонка. Тот умывался первой росой и блаженно щурился на солнышко.

– Лягушонок! Ты жив! – кинулся к другу маленький кузнечик. – Но почему ты не приходил вчера?! Я подумал, что тебя съела цапля!

– Мы с мамой были в гостях у моей бабушки. Она живёт на соседнем болоте, – засмущался лягушонок. – Прости, кузнечик, я не думал, что ты ТАК будешь за меня волноваться.

– Это уже не важно! – радостно закричал маленький кузнечик. – Главное, что ТЫ ЕСТЬ!

И он схватил свою скрипку. Песня полетела над лугом. Радостная, светлая, весёлая. Песня, полная солнца, счастья и великой любви. Она расправила свои крылья и парила над землёй, уносясь всё выше и выше. И вот пустились в пляс майские жуки, закружились в хороводе беззаботные бабочки, закивали головками голубоглазые колокольчики и затеяли чехарду рыжие лисята. На лугу началось безудержное веселье. Лягушонок радостно скакал. Он смеялся, кувыркался и хохотал вместе с кузнечиком. Никогда ещё им не было так весело.

– Как же ты хорошо играешь, кузнечик! – воскликнул он и опять пустился в пляс.

– Это не я, это всё моя скрипка, – ответил ему маленький кузнечик.

И тут он увидел старого мудрого отца. Тот стоял в сторонке и улыбался.

# ГЛУБОКАЯ ВРАЖДА

*Продолжение. Начало в «ТРОПИНКЕ» 1/2024*

*Яна Шульц*

Юля нерешительно посмотрела на сочинение… «Будет только справедливо, если я возьму его с собой. Лёшка всегда так противно со мной обходится, а я ещё ни разу ему за это не отплатила. Вот я с ним и расквитаюсь», – подумала Юля. Оглянувшись по сторонам, она быстро сунула сочинение в ранец.

Однако, возвращаясь с Яной домой, Юля не чувствовала себя лучше, чем до этого. И почему только её так мучает совесть? Слова Яны не выходили у неё из головы.

Погружённая в свои мысли, Юля едва расслышала, что сказала ей Яна:

– Так у тебя будет сегодня время? Мы можем встретиться после обеда на детской площадке.

Юля лишь кивнула в ответ и помахала Яне на прощание рукой.

Яна уже была на площадке, когда туда пришла Юля. Подруги устроились в тени дерева и начали рыться в ранцах, заполненных фруктами и сладостями. Тут из Юлиного ранца выпало Лёшкино сочинение.

– Ну, ты молодец, постаралась над сочинением! Какое оно у тебя длинное получилось! – заметила Яна.

Тут на глазах у Юли выступили слёзы, и она рассказала подруге всё, что случилось с ней после школы.

– Библия говорит: «Люби ближнего своего, как самого себя». Знаешь, Юля, может быть, у Лёши часто случаются ссоры дома с братом или сестрой. А может быть, и родители его ссорятся. И он вымещает свою злость на тебе. Надо бы тебе завтра поговорить с ним в школе, чтобы он оставил тебя в покое, – посоветовала Яна.

– Нет, не завтра! Сегодня! Я же должна вернуть ему сочинение и извиниться за то, что сказала ему, что ненавижу его, – возразила Юля…

**Продолжение следует**

Знаешь ли ты, где читают нашу «ТРОПИНКУ»? Конечно, дома, на подростковой группе, в детском садике, в школе – и даже в доме престарелых! Представь себе, пожилые люди тоже с удовольствием читают «ТРОПИНКУ». Им нравятся рассказы в журнале, а решение кроссвордов тренирует память.

Как же живётся в доме престарелых? Наша практикантка побывала там, чтобы рассказать тебе.

# ЗЕЛЁНЫЙ – ЦВЕТ НАДЕЖДЫ

*Табеа Классен*

Дорогие дети, вы бывали когда-нибудь в доме престарелых? Это дом, где живут пожилые люди. Здесь у них есть своя комната, здесь для них готовят пищу, они могут общаться друг с другом и, что немаловажно, им не приходится больше много работать: не нужно убирать, варить, стирать бельё.

Мне разрешили посетить «**Разноцветный час**» в таком доме. Это мероприятие в первой половине дня, когда пожилые люди вместе с ведущей, сотрудницей дома престарелых, разбирают какую-либо тему.

Сегодняшняя тема – **зелёный цвет**.

– Зелёный – это цвет надежды, – говорит, не задумываясь, одна старушка.

Ведущая «Разноцветного часа» принесла с собой самые разные вещи зелёного цвета – зелёный букет, пачку зелёного чая, пряные травы из огорода, зелёные садовые перчатки, зелёную плюшевую лягушку. Участникам предлагается всё посмотреть, потрогать, понюхать. У кого-то в памяти всплывают воспоминания: как они работали в саду, готовили суп с пряностями… Плюшевая лягушка приводит участников в особенный восторг – у неё на шее висит соска!

Ведущая берёт в руки гитару. Все вместе поют песни, знакомые им с юности: «Зелёное море тайги», «Клён зелёный, лист резной», «Исполнись, сердце, радостью». Последняя песня – христианская. В ней говорится о чудно созданной Богом природе. Представляешь, пожилые люди знают почти все песни наизусть!

Затем они рассказывают друг другу о вещах, связанных с зелёным цветом: сад, зелёные овощи, зелёная одежда, поговорки со словом «зелёный». Кто-то рассказывает подходящее стихотворение, и присутствующие сообща даже сочиняют к нему дополнительную строфу.

В конце встречи один из участников подводит итог:

– Зелёный цвет оказывает успокаивающее, благотворное воздействие – в отличие от красного цвета, который символизирует опасность. Видишь зелёный цвет, значит, всё в порядке, можешь двигаться дальше.

Спев на прощание ещё одну песню, дедушки и бабушки расходятся с улыбкой на лице, их сердца наполнены радостью. Через неделю их снова ждёт «Разноцветный час»!

*Автор иллюстраций Яков Бурда*

# ИМЕНА ДВЕНАДЦАТИ

*Составила Евгения Пашаева*

Найди имена 12 учеников Иисуса, спрятанные по горизонтали, вертикали и диагонали. Текст из Евангелия от Матфея, 10:2–4 поможет тебе в этом.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | У | Д | И | К | Т | А | Н | Д | Р | Е | Й | Ф | И | Л | И |
| Р | Ё | С | О | У | Й | М | Б | Ю | Ф | Ш | В | Т | У | Д | А |
| Ф | О | Т | Ё | В | Д | Щ | К | И | Н | И | О | Г | Ф | Л | К |
| А | Н | Г | Р | А | Р | А | У | Ц | О | А | Н | И | А | Г | О |
| Д | Т | П | Э | Д | Я | С | К | А | Е | Р | Л | Б | Л | Р | В |
| А | Я | Ф | У | С | Н | Е | Н | Р | К | И | О | А | С | В | З |
| В | К | О | Й | Н | С | Н | Ы | Б | П | О | К | Г | Ш | И | Е |
| А | П | Р | Т | Х | О | Ц | Р | П | М | Д | Р | Н | О | Ц | В |
| Р | Г | Н | С | А | Я | К | В | Р | У | Ж | И | Е | З | У | Е |
| Ф | А | И | А | К | О | В | А | Л | Ф | Е | Е | В | О | М | Д |
| О | Р | Т | У | С | К | Б | Ы | А | Ф | Й | К | З | С | А | Е |
| Л | Т | С | И | М | О | Н | К | А | Н | А | Н | И | Т | Р | Е |
| О | В | Р | К | Т | Н | У | О | В | З | О | А | С | Н | И | В |
| М | А | И | С | Г | Ш | Б | С | Л | Е | В | В | Е | Й | Т | О |
| Е | К | Н | Ф | О | М | А | К | Э | Р | Ш | Л | О | Р | А | У |
| Й | У | С | А | П | И | О | Д | А | С | М | А | Т | Ф | Е | Й |

А знаешь ли ты, кто стал 12-м апостолом после предательства и смерти Иуды? Прочитай в Деяниях апостолов, 1:23–26.

# Откуда взялось зло и кто написал Библию?

*Виталий Покидко*

Всегда очень приятно, когда дети любознательны. Им хочется узнать что-то новое и интересное, чего они раньше не знали или с чем просто ещё не сталкивались в жизни. Спасибо за хорошие вопросы, которые прислал в редакцию **Элиаш** из Польши.

## Откуда появилось зло?

В начале Библии, в Бытие, написано, что Бог сотворил всё, что существует: растительный и животный мир, подводный мир, космос, людей – это видимый мир. Также Бог сотворил невидимый для нас мир ангелов, херувимов. Всё сотворённое было очень красивым и идеальным – мир, в котором не было зла.

Бог одарил человека и ангелов уникальной способностью: быть личностью. Личность способна самостоятельно принимать решения, мыслить, анализировать. Это можно назвать суперспособностью.

Один из ангелов по имени Люцифер был очень красивым и умным. Когда ты такой умный и красивый, возникает большая опасность думать, что ты умнее и красивее всех. Вот этот ангел и стал думать, что он равен Богу, и ему захотелось быть, как Бог. Он возгордился и восстал против Бога, обманул часть ангелов и привлёк их на свою сторону. Затем он в образе змея обманул и Еву с Адамом, убедив их не слушаться Бога. У них был выбор: слушать Бога или змея-дьявола. Адам и Ева решили не слушать Бога. Вот так сначала появилось зло из-за гордыни дьявола, а потом и люди, ослушавшись Бога, совершили первое зло.

Приведу тебе примеры из нашей семьи. Я прошу сына Никиту поделиться игрушкой со своим братом Тимофеем. А он думает: «Не хочу делиться, это моя любимая игрушка, не дам её, а ещё и ударю игрушкой брата!» Вот так и появляется зло. Или мама просит дочь помочь ей помыть посуду, а дочка не хочет помогать и говорит, что у неё сейчас дополнительный урок в школе, и уходит…

Выбрав грех и зло, люди опечалили сердце Бога, и Ему необходимо было наказать людей. Но Бог так сильно любит Своё творение, человека, что решил наказать вместо него Своего единственного Сына Иисуса Христа. Поэтому Иисус пришёл в этот мир, умер за грехи человека и воскрес. Своим смирением Он победил гордыню, Своим послушанием – непослушание. Так Он победил дьявола и смерть. Иисус даёт силы не делать зло. Бог любит детей и желает, чтобы они поверили в Иисуса Христа и стали Его друзьями.

**Как Бог вдохновлял людей на написание Библии? Я раньше думал, что они под диктовку писали.**

Люди не писали Библию просто под диктовку. В самой этой книге говорится, что Божий Дух направлял и вдохновлял людей на её написание. Очень важно понять, какими были эти люди: они любили Бога, хотели больше узнать о Нём, слушались Его и служили Ему. У них с Богом были особые взаимоотношения. Кто-то из них получал Божьи откровения, то есть сообщения, во сне и потом записывал их. Другим Бог посылал важные мысли, и они понимали, что их нужно передать всему народу. Некоторые очень любили петь, и Бог вдохновлял их записывать слова песен, которые впоследствии вошли в Библию.

Другие люди были очевидцами жизни Иисуса Христа и хотели описать всё, что видели, ведь это было очень необычно: никто раньше не делал таких чудес, никто не кормил столько народа бесплатно, никто не мог так исцелять. И Бог благословлял их записывать всё, посылая нужные мысли и слова.

**Как Дух Святой объединял таких разных людей, представителей разных профессий, чтобы они писали одну книгу?**

Люди ощущали Духа Святого как Божественное присутствие и вдохновение, которое направляло их сердца и умы, чтобы они записали эти 66 книг, которые сегодня и составляют Библию.

Эти люди были разными, но все верили в Бога и были преданы Ему. Бог использовал профессии людей, их ремесло для написания Своего Слова, чтобы тексты были наглядными, близкими к жизни. Библию создавали 40 человек на протяжении 1500 лет, и все они дополняют друг друга, а не противоречат один другому.

Представь себе: в очень большой семье дети выросли, и у каждого из них появилось желание написать собственную книгу о своих родителях. Каждый описал бы жизнь в семье по-своему. Кто-то больше рассказал бы о папе, кто-то – о маме. Каждый вспомнил бы о своих особых историях, своих чувствах, о своей благодарности, записал бы личные наставления родителей, которые могут отличаться от наставлений братьям и сёстрам. Но все они писали бы об одной и той же семье, о тех же родителях. Это немного напоминает то, как писалась Библия.

Знали ли все эти люди, что они пишут одну большую книгу Библию? Нет, не знали. Но после того, как все книги Библии были написаны по отдельности, Бог особым образом направил некоторых людей, которые поняли, что их нужно собрать все в одну. Так появилась Библия. И теперь её необходимо читать, изучать и применять в жизни.

© Никита Покидко

*Виталий и Кристина*

Наш миссионер работает уже более 20 лет в Кишинёве, столице Молдовы. Он – пастор и руководитель миссии «СВЕТ НА ВОСТОКЕ» в этой стране. Важная часть его служения – помощь семьям, супружеским парам и нуждающимся.

**Пожалуйста, молись вместе с Виталием:**

- о мудрости и смелости для проповеди Евангелия;
- о служении его жены Кристины в Библейской школе, где она преподаёт евангельские истины сотням студенток;
- за детей в Республике Молдова, которые впервые услышали о Боге, чтобы они укреплялись в вере.

# ПОЧЕМУ НЕБО НЕ ПАХНЕТ?

*Автор текста и рисунков Дарья Пригорская*

Было раннее тёплое апрельское утро. Нежный лучик солнца заглянул в окошко крохотного домика, потом сбежал с подоконника и, пройдясь по полу, не спеша взобрался на кровать, где спал Ёжик. Он шепнул ему нежно на ушко: «С добрым утром, Ёжик! Пора вставать». Ещё не открыв глаза, Ёжик улыбнулся и потянулся. Всё этим утром было прекрасно: пение птичек, запах леса, роса на траве, солнце, ласкавшее своими лучами пушистые облака, землю и всё, что на ней. Всё это оч-чень нравилось Ёжику. И каждый день он был полон благодарности за всю эту красоту, что он видит, слышит и чувствует.

И вот, как обычно, Ёжик со своим другом Зайчонком отправился на прогулку в лес. Идя по лесу, они собирали букеты цветов, наслаждались пением птиц и просто мечтали. Обычно на прогулке по лесу они о чём-то говорили, размышляли… Но на этот раз Ёжик почему-то молчал. Ёжик о чём-то думал. Он только и делал, что ходил от сосны к берёзе, от берёзы к ромашке, от ромашки к мухомору, от мухомора к речке… и что-то бормотал себе под нос. Остановившись у реки, он посмотрел вверх. Между верхушками ржавых сосен виднелось небо, голубое-голубое. Он долго смотрел на него и уже ничего не бормотал. Зайчонок не мог понять, что это с Ёжиком случилось. Он подошёл к нему и тоже посмотрел вверх. Так они стояли долго, пока не начало темнеть.

– Что там? – спросил Зайчонок своего друга, продолжая смотреть в небо.

– Не-бо… – протяжно ответил Ёжик.

Потом Ёжик продолжил разговор:

– Вот я весь день хожу и думаю…

– О чём? – заинтересованно спросил Зайчонок.

– Почему небо не пахнет? Вот мухомор пахнет мухомором, ты пахнешь зайчонком, сосна – иголками, я – ёжиком, трава – чем-то зелёным, речка – прохладой, а небо…Чем оно пахнет? Ничем…

– Может, ты плохо нюхал?
– Нет… – вздохнул Ёжик. – Целый день нюхал – и ничем не пахнет.
– А может, оно пахнет только ночью?
– Об этом я не подумал, – оживлённо сказал Ёжик.

И двое друзей отправились домой. Они договорились встретиться посреди ночи на той же самой полянке возле речки, чтобы снова понюхать небо.

Ёжику не спалось, и он ходил из угла в угол. Ему не терпелось поскорее снова понюхать небо и узнать, чем же оно всё-таки пахнет. И наконец настал долгожданный час, часы пробили двенадцать.

Ёжик помчался в лес на то самое место, где он с Зайчонком был днём. Ночью в лесу было темно и страшно. Но Ёжику было не до страха – он хотел понюхать небо. Ведь он ждал этого так долго! Наконец он пришёл на назначенное место. Через некоторое время прибежал и его друг Зайчонок.

– Ну, что? Нюхал, чем небо пахнет? – запыхавшись, спросил Зайчонок.
– Нет. Как же я мог без тебя?!
– Ну, я уже пришёл. Нюхай скорей!
Ёжик вдохнул глубоко, закрыв глаза, и выдохнул.
– Нет, не пахнет.
– Так ты же не встал на цыпочки!
– Зачем?
– Ты должен быть повыше, чтобы достать до неба и понюхать его.

Ёжик послушно встал на цыпочки и, что есть силы, потянулся вверх. Вдохнул и выдохнул.

– Нет, всё равно не пахнет…

– Ну, тогда встань на этот пенёк, – предложил Зайчонок.

– Уф, оф, хм, – кряхтел Ёжик, неуклюже вскарабкиваясь на пенёк, который был выше него в два раза.

Наконец он взобрался на него. Ещё раз встав на цыпочки и закрыв глаза, он начал нюхать. И, не удержавшись, упал с пенька. Очнувшись, он почесал затылок и сказал:

– Нет. Всё равно не пахнет.

– Да… не пахнет, – вздохнул Зайчонок. – А может, нужно забраться по лестнице на самое высокое дерево?!

– Точно! – воскликнул радостно Ёжик. – Как это я сразу не догадался?!

Зайчонок сбегал домой за лестницей. Они приставили её к старой сосне

и начали залезать на неё. На самой верхушке этой сосны было старое гнездо. Ёжик с Зайчонком устроились в нём поудобнее, чтобы не упасть. Ёжик снова понюхал небо. Он долго нюхал его, пытаясь понять, чем же оно всё-таки пахнет. И пока он нюхал, наступило утро. Зайчонок давно уже уснул, а Ёжик всё нюхал и нюхал.

– Я знаю! – радостно воскликнул Ёжик. Да так громко, что Зайчонок проснулся и подскочил, чуть не упав с дерева.

– Чтооо? Что ты знаешь?

– Я знаю! Я знаю, чем небо пахнет!

– Чем же? – удивился сонный Зайчонок.

– Небо всегда пахнет по-разному.

– Это как?

– А так: утром оно пахнет свежестью, в обед блинами, которые ты печёшь, когда я иду к тебе в гости. В лесу оно пахнет шишками и орехами. На поляне, если посмотришь вверх, оно пахнет голубым цветом. Вечером оно пахнет дымом, выходящим из трубы моего домика. А ночью небо пахнет звёздами!

Вот так Ёжик и узнал, чем пахнет небо. И вопрос «Почему небо не пахнет» у него и у его друга Зайчонка никогда больше не возникал.

Этим вечером Ёжик уснул, исполненный благодарности за такое замечательное приключение, в котором друзья получили ответ на волнующий их вопрос. Ёжик был очень счастлив. Он с нетерпением ждал утра, чтобы проснуться от солнечного луча, увидеть Зайчонка и снова пойти в лес на прогулку, ища ответ на какой-нибудь новый вопрос…

## МОЯ МОЛИТВА

*Дорогой Господь Иисус Христос, благодарю Тебя за то, что Ты создал небо и землю! Ты наполнил этот мир множеством загадок и чудес. Научи меня видеть их, понимать Твоё творение и любить его. Аминь.*

# ТАКИМ И ЛИВЕНЬ НИПОЧЁМ!

*Маша Сухорукова*

Друзья мои, все мы знаем маленьких муравьёв, которые постоянно что-то строят, перетаскивают на себе. Эти крохотные насекомые не так уж просты, в их жизни много удивительного.

Возьмём, к примеру, муравьёв-жнецов: никто не трудится на благо своего муравейника больше, чем они. Каждый день они работают, чтобы их обитель была как можно более усовершенствованной. Эти трудяги настолько сильны, что могут переносить на своей спине предметы, в 40–60 раз превосходящие вес их самих. Это действительно необыкновенно, если сравнить эту способность с нашими силами. Муравей весит примерно 2 мг и может поднять камушек весом в 100 мг. А теперь представь себе подростка весом 40 кг и посчитай, какой вес он должен был бы взять «в роли» муравья: выходит аж 200 кг! Уму непостижимо, правда? Давай же узнаем, в чём тут дело.

Оказывается, у нашего мураша очень крепкие мускулы, хоть с виду и не скажешь. Если сравнить мускулатуру среднестатистического муравья, например, с мускулами мартышки, то ты не поверишь: насекомое выйдет здесь победителем! Учёные ещё исследуют неимоверную силу муравьёв, и, может, через десяток-другой лет нам будет известен их секрет.

*Фото на этом развороте: © Jimmy Wong, © Azzam Qourti/unsplash.com*

Особенность муравьёв заключается не только в том, что они могут поднимать большой вес, но и в устройстве их дома. Знаешь ли ты, что холмик над землёй – это не весь муравейник? На самом деле он простирается на большую площадь под поверхностью. Комнаты у этих подземных жителей не квадратные, а по большей части круглые. Жилых помещений в муравьином доме не так много, больше всего там кладовых. Муравьи откладывают для себя припасы на много лет вперёд, чтобы, если что-то произойдёт, всегда можно было прожить спокойно и решить возникшие проблемы. В муравейнике никто не остаётся без дела, всем находится занятие: уборка жилья, присмотр за личинками, доставка припасов и другие важные дела. Какой бы ни был муравей, у него всегда есть своё место в обществе!

А интересно, как спасаются эти насекомые, когда идёт дождь? Приглядись к муравейнику: хвоинки и листва на его поверхности расположены так, что капли воды скатываются по ним. Внутренняя часть купола и подземные жилища остаются сухими. Муравьи всегда чувствуют приближение ливня, вовремя прячутся в свой дом и закупоривают входы-выходы. Поэтому, когда даже при хорошей погоде вокруг муравейника его жильцов наблюдается очень мало, знай: скоро и тебе понадобится зонтик.

*Авторы иллюстраций HappyPictures/shutterstock.com; Виктория Дунаева*

## Новый автор

Знакомься: Маша Сухорукова – автор этой статьи про муравьёв. Она начала помогать нам в создании «ТРОПИНКИ» в прошлом году. Маше 14 лет, учится она в 8 классе, любит читать старые и современные книги о приключениях. Её любимая история из Библии – о Варухе, когда он просил Господа о большой милости. Бог ответил ему: «Не проси… а тебе вместо добычи оставлю душу твою во всех местах, куда ни пойдешь» (Иер. 45:5).

*© Татьяна Сухорукова*

Маша Сухорукова

# КАК ЛИЗОЧКА «ОТОМСТИЛА»

*Анна Зотова*

Восьмилетняя Лиза жила в бедной семье. У неё не было игрушек. В то время многие жили очень бедно, заработанных денег едва хватало на пропитание и одежду. Когда Лиза видела, как другие девочки играли в куклы, а мальчики катали свои машинки, ей тоже хотелось иметь какую-нибудь настоящую игрушку. Но Лизочка знала, что у папы с мамой нет денег на игрушки.

Приготовив уроки, Лиза старательно помогала маме по хозяйству, нянчила маленького братика Тиму, а по вечерам ходила с ним на конец улицы встречать папу с работы.

Каждый день после занятий в школе Лиза заходила в булочную и покупала хлеб для больной соседки тёти Вали. Иногда она помогала ей помыть пол или подмести двор.

Тёте Вале хотелось чем-то отблагодарить свою помощницу, и однажды она подарила ей петушка и курочку. Лизочка очень обрадовалась такому подарку и вместе с Тимой утром и вечером кормила их.

Как-то раз вечером дети сидели на крыльце. Тима бросал на землю по нескольку зёрен, а петушок и курочка тут же склёвывали их. Вдруг через забор перелетел камень и угодил петушку в голову. Петушок упал и, судорожно дёрнув лапами, затих. От неожиданности Лиза с Тимой замерли, а когда за изгородью кто-то злорадно рассмеялся и по улице послышался топот убегающего, они вздрогнули. Лиза сразу узнала своего одноклассника Митю.

Лизочка подскочила к петушку, подняла его, но он безжизненно повис у неё на руках. Она долго теребила его голову, поднимала крылья, но петушок не подавал признаков жизни. Лиза заплакала. Глядя на сестру, Тима тоже начал плакать.

Услышав их плач, мама вышла во двор и увидела мёртвого петушка. Вытирая слёзы, Лизочка рассказала ей, что сделал Митя. Мама обняла плачущих детей и с сожалением сказала:

– Митя поступил плохо. Очень плохо. Пусть Господь простит ему это зло, и ты прости, доченька.

Но Лиза почти не слышала, что говорила мама. «Пусть только подойдёт к нашему дому, я тоже брошу в него камень… Нет! Лучше на перемене залью его тетради чернилами. Пусть ему тоже будет плохо…» – думала она.

Вечером Лизочка не могла молиться и ночью спала очень плохо. Снова и снова она вспоминала своего петушка, и горячие слёзы застилали ей глаза. А утром Лиза даже не могла внимательно читать Библию, потому что все мысли её крутились вокруг петушка. Она скользила глазами по странице и думала только о петушке и противном, злом Митьке.

Вот Лиза прочитала двенадцатую главу Послания к римлянам и уже хотела закрыть Библию, как вдруг прочитанное дошло до её сознания. Она стала перечитывать последние стихи, вдумываясь в каждое слово: «Никому не воздавайте злом за зло, но пекитесь о добром перед всеми людьми. Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми. Не мстите за себя, возлюбленные, но дайте место гневу Божьему. Ибо написано: „Мне отмщение, Я воздам“, – говорит Господь. Итак, если враг твой голоден, накорми его; если жаждет, напои его; ибо, делая это, ты соберёшь ему на голову горящие уголья. Не будь побеждён злом, но побеждай зло добром» (Рим. 12:17–21).

Лизочка задумалась: «Этот Митя всё равно не поймёт никакого добра. Я просто не могу сделать ему ничего хорошего. В школе он тоже всем надоел, он всегда так и старается кому-нибудь навредить. Вот бы проучить его хорошенько…»

«Не воздавайте злом за зло… Не мстите за себя… Если враг твой голоден, накорми его; если жаждет, напои его… Не будь побеждён злом, но побеждай зло добром», – снова прочитала она.

Сначала Лизочка не хотела соглашаться с этим. Ей казалось, что Митя – самый плохой мальчик и всегда будет злым и негодным. Когда она встречалась с ним в школе, ей трудно было победить возникшую в сердце неприязнь и очень хотелось отомстить. Но слова «не воздавайте злом за зло» каждый раз останавливали её, и она не мстила. Совет мамы: «Доченька, когда у тебя будут появляться плохие мысли, ты не давай им места, то есть не думай о плохом» – часто приходил ей на память. И хотя это было очень трудно, Лизочка всё же старалась отгонять недобрые мысли. Она стала молиться, чтобы Бог помог ей от всего сердца простить Митю.

Когда тётя Валя узнала о Лизочкиной беде, то подарила ей ещё одного петушка. Для Лизы это было настоящей наградой за всё пережитое.

Лиза знала, что из яиц вылупляются цыплята, и стала мечтать о молодых курочках. Ничего не сказав маме, она положила в корзинку первое яйцо, а через день – ещё одно и так стала собирать яйца, бережно прикрывая их сеном.

Как-то после обеда Лизочка мыла посуду на кухне, а мама разговаривала в комнате с соседкой, тётей Ниной. До Лизы долетали обрывки их разговора:

– Он очень плохо себя чувствует… Да если и умрёт – беда небольшая. Всё равно ничего хорошего из него уже не выйдет. Он всем людям одно только горе причинял. Я слышала, он и вас обидел?

Лизочка притихла. О ком это рассказывает тётя Нина? Неужели о Мите? Он действительно болел и целую неделю уже не ходил в школу, но она не думала, что это так серьёзно.

– Вчера вроде врач сказал, что опасность миновала, – продолжала соседка, – но теперь ему нужно хорошее питание.

– Насколько я знаю, его мать тоже больна, – сказала мама и добавила: – Может, мы чем-нибудь смогли бы помочь мальчику?

– Даже не знаю чем, – вздохнула соседка. – Я слышала, что врач советовал ему пить молоко, есть свежие яйца и как можно больше фруктов. Но сейчас это всё так дорого…

Лизочка представила себе «дикого Митю» умирающим, и ей стало жаль его. Он уже не казался ей таким злым, как раньше, и она сильно захотела помочь ему. Но как?

Когда мама пошла провожать соседку, Лиза оставила посуду и побежала в сарай. Заглянув в корзинку, она ещё раз пересчитала яйца. Восемь штук. Белые, красивые, они лежали на мягком зеленовато-коричневом сене. Лиза взяла корзинку, постояла в нерешительности и поставила её на место.

«Если враг твой голоден, накорми его…» – вдруг ясно вспомнились ей слова из Священного Писания. Лиза схватила корзинку и выбежала на улицу.

– Тётя Нина, передайте это Мите, пожалуйста! – протянула она корзинку.

Женщина в недоумении посмотрела на Лизу.

– Пусть скорее выздоравливает! – добавила Лизочка, и голос её дрогнул.

Соседка ушла. А Лизочка уткнулась в мамины руки и горько заплакала. Она понимала, что теперь её мечта не осуществится, что не будет у неё жёлтых, пушистых цыплят. Когда мама узнала, о чём мечтала Лизочка и для чего собирала яйца, она сказала:

– Доченька, я рада, что ты не пожалела отдать Мите то, что тебе было так дорого. Пусть Господь и дальше поможет тебе исполнять Его слово!

Тётя Нина сказала Мите, что яйца передала ему Лиза. Услышав это, он спрятал голову в подушку и заплакал. Он был готов отдать Лизе даже двух петухов, но где их взять? Почему-то вспомнилось Мите, сколько зла он сделал людям. Он стал укорять себя и досадовать на то, что никогда не старался делать добро.

В самый разгар лета Митя на самом деле пришёл к Лизе. Слёзы душили его, когда он просил у неё прощения. Лиза тоже заплакала, а потом сказала:

– Митя, я давно простила тебя. В Библии написано, что обидчикам надо прощать и не воздавать злом за зло. Мне было трудно простить, но Иисус помог.

© Семейный архив Ивановых

«Бог сотворил Землю удивительной», Анна Иванова, 12 лет

«Христос воскрес! Бог смертью смерть победил!», Алина Кудрявцева, 12 лет, г. Абинск

Яна Рассохина, Россия

Алёна Николенко, 11 лет, пос. Пригодный

«Десять заповедей», Виолетта Кучеренко, г. Туапсе

«Спасение Моисея», Даниэлла Юга, 5 лет, г. Туапсе

**Александра Кучеренко, г. Туапсе**

**«Десять заповедей», Роман Кучеренко, г. Туапсе**

Согласие родителей на публикацию здесь: **https://tropinka.de**

**«Лебедь плывёт по морю», Дарья Зайцева, г. Керчь**

## Ответы:

**Стр. 5.** «Ты, Господи, един, Ты создал небо, небеса небес и всё воинство их, землю и всё, что на ней, моря и всё, что в них, и Ты живишь всё это, и небесные воинства Тебе поклоняются» (Неем. 9:6); **ת** – Тав.

**Стр. 8.** Печаль.

**Стр. 12.** По горизонтали:
2. Первенство. 5. Заповеди. 6. Откровение. 9. Елеон. 11. Фавор. 12. Корнилий.
По вертикали:
1. Проповедь. 2. Песок. 3. Разбойник. 4. Овид. 7. Нафан. 8. Край. 10. Ева.

**Стр. 13.** Да будет свет; небом; третий; солнце – днём, луна – ночью; пятый; шестой; человека.

**Стр. 18.** Матфий.

**Стр. 32.** «Словом Господа сотворены небеса…» (Псалом 32:6).

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | У | Д | И | К | Т | А | Н | Д | Р | Е | Й | Ф | И | Л | И |
| Р | Ё | С | О | У | Й | М | Б | Ю | Ф | Ш | В | Т | У | Д | А |
| Ф | О | Т | Ё | В | Д | Щ | К | И | Н | И | О | Г | Ф | Л | К |
| А | Н | Г | Р | А | Р | А | У | Ц | О | А | Н | И | А | Г | О |
| Д | Т | П | Э | Д | Я | С | К | А | Е | Р | Л | Б | Л | Р | В |
| А | Я | Ф | У | С | Н | Е | Н | Р | К | И | О | А | С | В | З |
| В | К | О | Й | Н | С | Н | Ы | Б | П | О | К | Г | Ш | И | Е |
| А | П | Р | Т | Х | О | Ц | Р | П | М | Д | Р | Н | О | Ц | В |
| Р | Г | Н | С | А | Я | К | В | Р | У | Ж | И | Е | З | У | Е |
| Ф | А | И | А | К | О | В | А | Л | Ф | Е | Е | В | О | М | Д |
| О | Р | Т | У | С | К | Б | Ы | А | Ф | Й | К | З | С | А | Е |
| Л | Т | С | И | М | О | Н | К | А | Н | А | Н | И | Т | Р | Е |
| О | В | Р | К | Т | Н | У | О | В | З | О | А | С | Н | И | В |
| М | А | И | С | Г | Ш | Б | С | Л | Е | В | В | Е | Й | Т | О |
| Е | К | Н | Ф | О | М | А | К | Э | Р | Ш | Л | О | Р | А | У |
| Й | У | С | А | П | И | О | Д | А | С | М | А | Т | Ф | Е | Й |


# Тропинка 2/2024 (198)

Детский христианский журнал
Издаётся с 1990 года
Выходит шесть раз в год

Издаётся на русском, украинском, немецком, казахском, киргизском, болгарском, румынском, грузинском и армянском языках

СВЕТ НА ВОСТОКЕ

Рассылается на добровольные пожертвования всем желающим

**Ответственный редактор русского издания:** Елена Хеттлер
**Ассистент редактора:** Майя Хаук
**Корректоры:** Алина Муртазаева, Эльвира Цорн
**Художественный редактор и дизайнер:** Анна Микусевич
**Иллюстратор обложки:** Катерина Правдохина
**Перевод с немецкого**: Мария Винс (стр. 14, 15)

Журнал зарегистрирован в Государственном комитете СМИ Украины:
рег. № КВ 23368-13208 ПР от 24.05.2018. Подписной индекс: 40253

Директор миссии «Світло на Сході» в Украине: Павел Давидюк
Адрес редакции в Украине: РО «УМТ "Світло на Сході"»,
ул. Хорольская, 30, г. Киев, Украина, 02090
E-Mail: info@sns.org.ua; Тел.: +38 (044) 296 8639
Instagram: stezhynka_ua YouTube: stezhynka

Директор миссии «LICHT IM OSTEN» в Германии: Йоханнес Ланге
Адрес редакции в Германии: LICHT IM OSTEN,
Postfach 1340, 70809 Korntal, Germany
Телефон: +49 711 839908-23; факс: +49 711 839908-4;
E-Mail: tropinka@lio.org
Instagram: tropinka_de

**Пожертвования** можно присылать на адрес миссии «LICHT IM OSTEN» в Германии.
Банковский счёт: IBAN DE07 6045 0050 0009 9164 25,
SWIFT/BIC SOLA DE S1 LBG, Kreissparkasse Ludwigsburg

Оформить подписку на журнал и высылать пожертвования, письма и материалы можно также по адресам представительств журнала «ТРОПИНКА»:
**Estonia,** Valgus Estonia, Kreenholmi 38a – M1, 20305 Narva
E-Mail: valgusestonia@gmail.com; Тел.: +372 503 6635
**Казахстан**, 101200, г. Сарань, ул. Сарыарка, 23
E-Mail: svetnavostokekz@gmail.com
**Lietuva**, ŠVIESA RYTUOSE, Pylimo g. 20-10, 01118 Vilnius
E-Mail: gyviejisaltiniai@gmail.com
**Молдова**, 2051, г. Кишинэу-51, а/я 2137
E-Mail: liomdorg@gmail.com; Тел.: +373 69262266
**USA**, LIGHT IN THE EAST, P.O. Box 185 Orangevale, CA 95662
E-Mail: liteusa@lio.org; Тел.: +1 (916) 223 1191;
www.light-in-the-east.com


Все цитаты Священного Писания приведены из Юбилейного издания Синодального перевода Библии, 2010 г.


Использование материалов (публикация, копирование, перепечатка) только с письменного разрешения редакции.

© «СВЕТ НА ВОСТОКЕ», 2024 г.



ISSN 1610-9104


**www.lio-int.com/tropinka**

# ПО ПУТИ ДОМОЙ

*Юлия Ильчук*

Приведи путников домой. Выпиши все встречающиеся им на пути буквы. Запиши получившийся у тебя стих из Библии.

_____ _____

_____ _____