

ARCHIV УЧЕНИЕ О ПРОПОВЕДИ

Составил Д.Беккер

Задача "Учения о проповеди" состоит в том, чтобы показать благовестнику добрые приемы в употреблении духовного меча, то есть слова Божия; дать ему полезные советы в одном и другом отношении, облегчая таким образом его труд на ниве Божией. Все это с той целью, чтобы, с одной стороны, увеличилось число спасаемых и с другой, послужить к возрастанию уверовавших во славу Господа и Спасителя нашего Иисуса Христа. /Еф.4:12. 6:17. 2 Кор. 6:7. Откр.7:9-10/.

I. Общее о проповеди.

А. Библейское основное понятие о проповеди.

а/ Проповедь есть ГРОМКОЕ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ имени и славы Господа /Быт.4:26. 12:8. Сравн.Исх.33:19. 34:5/. Точнее оно обозначает торжественное провозглашение ПОСЛАННИКА БОЖИЯ, который не от имени своего, как лжепророки /Иер.14:14. 23:25/, но от имени и по поручению Господа возвещает ВОЛЮ ГОСПОДНЮ И ДИВНЫЙ СОВЕТ ЕГО по отношению к человечеству /Сравни Ис.40:2-6,9. Иер.2:2. 7:2. Иоиш.3:9. Герольд, глашатай Дан.3:4/.

б/ В виду того, что стремление воли Господней есть СПАСЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА от погибели чрез Сына Божия Иисуса Христа, проповедь Евангелия становится радостной вестью, т.е. БЛАГОВЕСТВО-ВАНИЕМ /Ис.52:7-10. Мат.11:5. Лук.2:10. 4:18-19, 43. Марк.1:14-15. 16:15. 1 Кор.1:17/. Такое благовествование включает в себя, конечно, как ОБНАРУЖИВАНИЕ ГРЕХОВ т.е. обличение /Ис.1:2. 58:1/, так и ВОЗВЕЩЕНИЕ НАКАЗАНИЯ И СУДА над непослушными и непокорными /Ис.6:9. Иер.18:17. 19:2. Мат.23. Деян.17:31/.

в/ Наконец истинные посланники Божии сами видели и слышали и пережили в своем сердце то, о чем они проповедуют и поэтому проповедь их делается ДОСТОВЕРНЫМ И УБЕДИТЕЛЬНЫМ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕМ о великих делах Божиих /Иоан.1:14, 19, 34. 4:42. 15:27. 1 Иоан.1:1. 1 Кор.11:23. Гал.1:12. 1 Тим.1:13, 16. 2 Тим. 1:12. 2 Петр.1:16/.

Б. Задача и цель проповеди в общем

состоит в том, чтобы распространить Евангелие, т.е. радостную весть о спасении мира среди всех народов земли /Мат.28:19. Марк.16:15. Иоан.12:47. Деян.16:17. 1 Кор.1:21. 1 Тим.1:15/, дабы покорить вере все народы /Рим.1:5, 2 Кор.10:5/. Непокорные должны слышать слово хотя во свидетельство себе /Мат.10:14. 11:22-24. 24:14. Иоан.12:47-49. Рим.2:1. Лук.10:10-11. Деян.13:51. Евр.2:1-5/, и для оправдания Господа Бога /Ис.50:6. Рим.3:4/. Проповедь Евангелия должна состояться и там, где она с виду безуспешна, ибо тогда только неизвинителен человек, если ему предложено было спасение чрез Христа.

а/ При этом на первом плане стоит ПРИЗЫВАЯ ПРОПОВЕДЬ. Она призывает /Мат.11:28/, просит, увещает /2 Кор.5:20. Деян.20:31. Рим.9:1-3/, будит спящих /1 Фес.5:6. Еф.5:14/, направляет на путь истинный /Деян.16:17, 30-31/ и приводит ко Христу /Рим.10:13-17/, т.е. к познанию грехов /Иер.13:3. Деян.2:23, 36/, к покаянию, т.е. к перемене мыслей /Евр.12:17. Марк.1:15. Деян.2:37-38. 17:30/, к обращению /1 Петр.2:9. Деян.14:15. 1 Фес.1:9. Ис.45:22/.

к принятию спасения верою /Деян. 2:41, 47. I Петр. I:13. Иоан. I:12/.

б/ ЦЕРКОВНАЯ ПРОПОВЕДЬ обращается преимущественно к верующим и имеет целью НАСТАВЛЕНИЕ ДЛЯ ЖИЗНИ ПО ВЕРЕ. Она печется о возрастании церкви в познании греха /Рим. I:18. 3-я глава; Еф. 2:1/, в познании Господа /Фил. 2:7-10. Еф. I:17/, в познании великого значения спасения /Еф. I:18. 3:8, 18/. Далее она заботится о воспитании, усовершенствовании и освящении верующих, дабы они жили достойно Бога /Еф. 4:1. 5:27. Фил. I:27. Кол. I:10. 3-я глава; Рим. I2. I Петр. I:13. 2:5, 9-10. 2 Кор. 6:16-18. 7:1. II:3. Евр. I2:I2/. Она обучает несведущих, обличает и увещает поступающих неответственно их высокому званию /I Кор. I:II. 5:1. Гал. 3:1/, предупреждает от различных опасностей, угрожающих внутренней жизни /Евр. I0:31-39. Мат. 26:41/, утешает печальных и страждущих /Иак. I:1/, поддерживает слабых и изнуренных, подавая то молоко /I Кор. 3:2/, то твердую пищу /Евр. 5:14/, смотря по внутреннему состоянию церкви, дает назидание в вере всей церкви и прославляет Имя Господа.

II. Проповедник.

I. Так как проповедь есть и должна быть свидетельствованием, и ее благословенные успехи основываются именно на живом, в силе Св. Духа произнесенном свидетельстве /Деян. 2 и 7 гл./, то для проповедника первым долгом необходимо сознательное обращение к Господу /I Петр. 2:25. I Фес. I:9/, непоколебимая уверенность в спасении /2 Тим. I:12. Рим. 5:1. 2 Кор. 5:1. 4:13/, живая вера /Деян. 8:37/ и наличность Св. Духа /Деян. I:8. 6:3. I Кор. 2:10-16/. Без этого невозможно истинное и плодотворное свидетельство о благодати Господней /I Тим. I:13, 16. I Петр. I:3. Иоан. I5:26. Пс. 50:13-15/.

2. Необходима дальше известная способность поучать других /2 Тим. 2:2. I Кор. 3:5-6. Рим. I2:6. Тит. I:9-16/. Как был помазан и снабжен силою и способностью благовествовать сам Иисус /Лук. 4:18-21/, пророки и апостолы /Ис. 50:4-5. Иер. I:9. Деян. I:8. 2:1. I Тим. 4:14/, так должно быть со всяким проповедником всех времен. Такая способность есть дар Божий /I Кор. I2:28. 2 Кор. 3:5-6/ и никакая мудрость и ученость века сего заменить ее не может /I Кор. 2:1/, хотя общее и даже высшее образование и умственное развитие при этой способности имеют свое великое значение /Библейские курсы, семинария/.

3. Проповедник должен быть призван Господом на это служение /Сравн. Моисей, Самуил, Исаия, Иеремия и др. Мат. 4:19. Гал. I:15. I Тим. I:12. I Кор. 9:16-17/. Как Христос, так и мы /Иоан. 20:21. I Кор. I2:28/. Да не будет кто-либо самозванцем /Иер. I4:I4/. Важно также избрание и призвание со стороны церкви /ср. Деян. 6:3/. Не навязываться. Заслужить сначала полное доверие церкви.

4. Он должен быть сведущ в слове Божием. Для этого же необходимо тщательное и прилежное исследование Св. Писания, при том со смиренным сердцем /Ис. Нав. I:8. Пс. I:1-2. II8. Иоан. 5:39. I Тим. 4:13. Деян. I7:II. Иоан. I5:5. Мат. 4:4, 7, 10. 2 Кор. 6:7. Ио. 4-5/. Он, подобно кормящей грудью матери, должен питаться словами и добрым учением /I Тим. 4:6/, иначе он, а вместе с ним и слушатели его обеднеют.

5. Постоянная молитва должна сопровождать исследование Св. Писания /Еф. 6:18-20. Мат. 7:7-II. Иоан. I5:7, 16. Иак. I:5/. Таким образом сосуд все снова и снова наполняется благодатью, силой для служения и делается неиссякаемым источником /Мат. I3:2/.

Иоан.7:37/, твердым и непоколебимым столпом церкви /Гал.2:9/.

6. Жизнь освящения /1 Кор.4:3. Евр.12:14. 2 Кор.6:4. 1 Тим.3:1. 2 Тим.2:15,22. Тит.1:6-9. 1 Петр.5:1-3/. Пример другим /Фил.3:17. 2 Фес.3:9. 1 Тим.4:12. Тит.2:7-8. 1 Кор.11:1/.

7. Он должен иметь общение с другими детьми Божиими т.е. он должен с ними видаться не только во время собраний, но навещать их и в их домах, чтобы таким образом познакомиться с их внешними обстоятельствами и внутренними нуждами и радостями /Еф.4:31-5:2. 1 Кор.12:12/. Это даст ему в свою очередь и материал для проповедей. Так он научается лучше понимать своих слушателей и они его.

8. Он должен быть сострадательным /Лук.19:41-42. Рим.9:1-3. Гал.4:11-20/.

9. Он только служитель, а не господствующий /Мат.23:11.20:28. 1 Кор.4:1. 1 Петр.5:3/.

10. Он только сосуд в руках Господних /Деян.9:15/, глас вопиющего /Мат.3:3/, труба, канал.

III. Подготовка к проповеди.

Подготавливаться ли к проповеди или нет? Многие отвергают необходимость этого, ссылаясь на Мат.10:19. Лук.12:11. и называя подготовку к проповеди маловерием. Но ведь там указывается на исключительные случаи. Проповедь имеет чрезвычайное значение, так что нерадеть о ней было бы крайне неправильно. Это не игрушка. Перед проповедником находятся драгоценные бессмертные души человеческие. От слов его зависит очень много: либо он приведет кого-нибудь ближе к Господу, либо он может даже оттолкнуть от Христа /Ср. 1 Кор.2:3. Еф.6:20. Кол.4:3-4. 2 Тим.2:15/. А поэтому должно сказать, что подготовка необходима, если и не письменно, то по крайней мере устно, заблаговременно обдумывая текст с молитвой пред Господом и лишь в исключительных случаях можно было бы обойтись и без подготовки.

Ущерб неподготовки: некоторое беспокойство, часто повторяются те же мысли и выражения и т.д. Это конечно утомляет слушателей.

Проповедь сравнима с какойнибудь постройкой. Прежде чем строить, необходимо иметь место для постройки. Место это тщательно осматривается в отношении качества и состояния почвы: песчаная ли, болотистая, или скалистая и т.д. В духовном смысле это значит: какая почва в сердцах моих слушателей. Потом собирается материал: строительный камень, известь, цемент, лес /доски, бревна/. То же самое и в духовном смысле. Всякая постройка строится по определенному плану и с определенной целью /жилой дом, амбар, конюшня/. В духовном отношении также. И тут возникает вопрос: к чему я стремлюсь в моей проповеди? /Сравни 1 Кор.9:26/.

Как подготавливается проповедь? Необходимо обратить внимание первым делом на

А. Выбор текста.

1. Избрать текст, т.е. тот отрывок или отдельный стих Св. Писания, на основании которого будет говориться проповедь, не иначе как с молитвой к Господу, чтобы таким образом сам Господь указал нам его /Ис.50:4-5. 2 Кор.2:16. 3:5. Иак.1:5. Мат.7:7.

Иоан.15:15. Рим.15:18. I Петр.4:10/.

2. Обрати внимание на внутреннее состояние и нужды слушателей:

- а. Незнакомные вовсе с писанием/Деян.14:14-17. 17:22-31/.
- б. Слепленные, невежды, противники /Лук.23:34. Деян.7:51. 26:9. 2 Тим.3:8/.
- в. Только именующиеся христианами и законники /Откр.3:1-6. Рим.2:28-29. Мат.7:21-23. 15:8. 23-я глава. Иак.1:22. Иоан.8:33-44/.
- г. Жаждающие истины /Деян.2:37. 10:32. 16:30/.
- д. Колеблющиеся /Мат.19:16. Лук.9:59/.
- е. Охладевшие /Откр.3:14/.
- ж. Бесчинные, малодушные, слабые /I Фес.5:14/.
- з. Страждущие и утомленные /Иак.1., все посл. к Евреям/.
- и. Заблудившиеся /I Кор.1:12. Гал.3:1/.
- к. Ревностные сотрудники и верующие вообще /Рим.16:19. I Фес.1:8:9. Послания к Тимофею и к Титу/.

3. Прими во внимание различный возраст слушателей:

- а. По плоти: дети /воскр.школа/, молодежь, взрослые, стар.
- б. Духовный /I Иоан.2:12-14. I Петр.2:1. Евр.5:12-14. Еф.4:13-15. Иоан.16:12/.

4. Пол:

- а. Мужеский /кружки верующих мужчин или юношей/.
- б. Женский /кружки верующих женщин или девиц/.

5. Внешние события:

- а. Радостные: свадьба, именины, годовщина общины или кружка, юбилей и т.д.
- б. Прискорбные: болезни, похороны, война, гонения, печальные явления в общине и т.д.
- в. Христианские праздники: Рождество Христово, Пасха, Вознесение, Троица.

6. Личный опыт проповедника: пережитое /горькое или радостное/, или особые впечатления, полученные им при чтении слова Божия, либо при исследовании признаков времени.

Проповедник должен говорить не только на изблюбленные темы, как напр.: покаяние, обращение, любовь, пришествие Христа и др., также не всегда исключительно для верующих или для неверующих. Ущерб появился бы скоро. Необходимо возвещать "всю волю Божию", "верно" преподавая слово истины /Деян.20:20, 26-27. 2 Тим.2:15/. В виду всего этого избирается текст то относительно покаяния, то обращения, то утешения и т.д., то из книг пророков или закона, то из Евангелий, иногда опять-таки более поучительного, другой раз более обличительного характера. Полезно пройти иногда последовательно какое-нибудь целое послание и тому подобное.

В. Условия правильного понимания текста.

I. Чтобы понять текст, необходимо обратить внимание на

связь, из которой он взят:

- а. При каких обстоятельствах первоначально было сказано это слово /Гал.3:1. Лук.16:8. Быт.39:9/.
- б. По какому поводу /Лук.18:9. 20:19. Иоан.12:24. Пс.31 и 50/.
- в. Когда /Быт.22:2. Мат.9:37-38. II:3. 16:23. Иоан.6:67/.
- г. Где /Лук.23:34. Иоан.15:1/.
- д. Перед какими слушателями или читателями первоначально было сказано это слово /Деян.24:25. 2 Парал.16:9/.

2. Очень полезно, даже необходимо, приобрести некоторые познания относительно:

- а. Различных нравов и обычаев народов времен Ветхого Завета: обрезания, женитьбы, свадьбы /Мат.25:1/, похорон /Лук.8:52/ и т.д.
- б. Праздников: пасхи, кушей /Лев.23:39-43/, дня отпущения /Лев.16/.
- в. Жертв: всесожжения, за грех, повинности, мирной, мучного приношения /Лев.1-5 гл./.
- г. Истории народа Израильского.
- д. Истории соседних ему народов.
- е. Географического положения Ханаана и соседних ему земель.
- ж. Различных библейских выражений, как напр.: царства Божия, покаяния, оправдания, внутреннего, ветхого и нового человека, притчей, тайн /Еф.3/.
- з. Возникновения церквей для понимания посланий напр. Ап. Павла.
- и. Церковной и всеобщей истории /для понимания различных вероисповеданий/.
- к. Различных современных течений, как мирских, так и духовных.

3. Необходимо пользоваться, если возможно, и некоторыми вспомогательными средствами:

- а. Параллелями.
- б. Симфонией; смотри напр. слова: вера, искупление, спасение, мир, сила, дух и т.д.
- в. Толкованиями Библии.
- г. Советами опытных братьев.
- д. Примерами из жизни.

4. Самое же главное: с молитвою обдумывать текст, слово за словом. Из каждого текста необходимо извлечь именно то, в чем состоит его особенность. В Писании напр. говорится очень много о молитве, о благодати и т.д., но во всяком новом месте мы видим то же самое с другой стороны, в новых соотношениях и связях, разливающих таким образом все больше света на одни и те же истины Св. Писания. Напр. о молитве: Лук.11:5. 18:1.- неотступная, настойчивая; I Тим.2:1.- предметы молитвы; Мат.18:19.- обетования, данные общей молитве. Состояние душевного человека

напр. описывается с различных сторон: Лук.15. - блудный; Шетр. 2:25. Лук.19:10. - погибший; Мат.18:23. - должник; Мат.9:36. - изнуренные; Рим.7:24. - несчастный, раб, мертвые...

По возможности с карандашом в руках. Это значит: важное сейчас же вкратце записывать, не обращая пока внимания на какую либо тему или второстепенные части. Таким образом мы не ограничимся поверхностным пониманием нашего текста, но извлечем из глубины слова Божия драгоценнейшие богатства в назидание нам самим и нашим слушателям. Ища и копая так в слове Божию, мы приобретаем ясное понимание текста.

Раз достигнуто ясное понимание текста, то за этим должно последовать практическое применение в первую очередь к самому себе, а потом и к тем слушателям, которые, по всей вероятности, будут пред нами. Именно тут уже мы замечаем, насколько важно и полезно, хотя в общем, быть осведомленным относительно внутреннего состояния слушателей.

Если же это упускается нами из виду, то может случиться, что мы со своей проповедью обращаемся к отсутствующим, утешая там, где следовало бы обличать и наоборот.

ПРИМЕЧАНИЕ: следует быть осторожным в "аллегорическом" т. е. иносказательном толковании слова Божия. В общем слова Св. Писания обозначают именно то, что они говорят прямому, Духом Святым освещенному сердцу при тщательном чтении их. Конечно в слове Божию очень часто видимое есть символ невидимого, тленное - отражение вечного, ветхозаветное богослужение, священство и т.д. - прообразы Нового Завета. Но это обстоятельство не дает нам еще права перетолковывать исключительно все и находить во всем иносказание. В притчах напр. необходимо найти "точку сравнения", которой в притче о 10 девах /Мат.25:1-13/ является "постоянная готовность к встрече Господа", или в притче о талантах /Мат.25:14-30/ "верность".

Теперь поднимается вопрос: в какой форме следует передавать слушателям те мысли, которые Господь нам дал после молитвы и по тщательном исследовании текста. Тут существует несколько путей и возможностей.

IV. Ф о р м а п р о п о в е д и .

Различаются главным образом две формы проповеди, а именно беседа и тематическая проповедь.

А. Беседа.

Беседа есть дружеское, непринужденное изложение /толкование/ какого нибудь отрывка Св. Писания.

1. Самая простая форма беседы есть последовательное объяснение отрывка Св. Писания стих за стихом и практическое применение найденных в каждом стихе мыслей к слушателям, при чем однако главной задачей благовестника не является нахождение и выражение общей мысли, находящейся в этом отрывке. В таком случае слушатель, может быть, приобретает множество добрых и полезных впечатлений, которые вспомнятся ему опять, если он у себя на дому еще раз прочтет текст. Но это множество впечатлений изглаживает, так сказать, то главное, объединяющее впечатление, которое, собственно, должно было произвести пройденное место Св. Писания. Даже можно сказать, что при такой форме беседы существенное значение текста довольно часто и не замечается слушателями.

2. Поэтому благовестник, хотя бы он и остался при этой простейшей форме последовательного объяснения, непременно должен дать ясный отчет самому себе в том, какая выдающаяся истина, какое поучение, увещание или предупреждение содержатся в предлагаемом тексте. Раз им самим найдена эта главная мысль, то он без сомнения с этой точки зрения объяснит стих за стихом, не уведомляя однако пока об этом слушателей.

Может быть даже слушатели сразу и не заметят глубокой связи всех высказанных выводов. Но если потом при конце проповедник укажет на эту главную истину и соединит еще раз вкратце все сказанное в этом освещении, то наверно слушатели выйдут из собрания более удовлетворенными, нежели при первой форме беседы. Можно, конечно, эту выдающуюся истину выставлять на вид уже и в начале беседы.

Вот пример такого рода: Лук.5:1-11. Следуя этому тексту, проповедник излагает:

- а. что нам следует тесниться слушать слово Божие /1-3/,
- б. что необходимо со всем смирением делать то, что повелевает нам Иисус /4-5/,
- в. тогда Его божественный Дух победит и нас /6-11/. В заключение указывается на ту истину, что такими переживаниями и мы побуждаемся, ради Христа, оставить все и следовать Его призыву.

3. К форме бесед относится и СОБЕСЕДОВАНИЕ.

а/ СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ. В нем слово предоставляется не одному только проповеднику, но и другим братьям, причем каждый делится теми мыслями и впечатлениями, которые ему дал Господь для общего назидания. Тут имеют место и вопросы и ответы, — значит происходит живой обмен мыслей на основании предлагаемого отрывка Св.Писания. Без сомнения это имеет важное значение для возрастания в познании Господа и слова Божия вообще.

Но такое собеседование очень полезно еще и в других отношениях. При этом обнаруживаются и используются имеющиеся, но еще более или менее скрытые в общине дарования, дается возможность упражняться в высказывании мыслей, подготавливаются новые, новые силы из молодых членов для дальнейшего поддержания и развития общины, развивается чувство ответственности пред Господом всех членов общины в отдельности, понимается и оценивается лучше труд проповедника. Проповеднику же благодаря собеседованиям дается возможность познакомиться с духовным состоянием общины, с вопросами и убеждениями отдельных лиц, другими словами: с их нуждами и дарованиями.

С другой стороны в собеседованиях избегается опасность католицизма в том смысле, что право слова и руководства предоставляется не только исключительно проповеднику, но и каждому участнику.

До чего это может довести, видно из церковной истории.

Устройство в церкви должно быть не "католическое" т.е. таковое, где управляет всеми один глава-папа, но согласно Писанию оно должно быть "демократическое" в лучшем смысле этого слова /Мат.18:17. Деян.6:2. 1 Кор.4:1/. Глава церкви — Христос, а мы, т.е. возрожденные свыше, составляем тело, и порознь — члены /Еф.1:22. 1 Кор.4:1. 12:27/. В виду всего этого следует обращать внимание на собеседования уже и в кружках верующих молодых людей. Это заставит их самостоятельно исследовать слово Божие, искать, копать, вникать.

Опасность при собеседованиях составляют словопрения при различных взглядах и мнениях относительно какого либо места Св.Писания.

Поэтому осторожность! /Ср. I Тим.1:4. 2 Тим.2:14,16,23/.

б/ УСТРОЙСТВО СОБЕСЕДОВАНИЯ.

Каким образом устраиваются библейские собеседования?

Во первых должно сказать то, что они возможны только там, где имеется достаточное число участвующих братьев. Очень важно, чтобы в регулярно происходящих собеседованиях рассматриваемый отрывок Св.Писания наперед был известен участникам, дабы каждый из них имел возможность, уже дома с молитвой выискнуть в это слово, а потом и в собрании для общего назидания послужить тем, что ему Господь положил на сердце. А в случае кому либо что нибудь неясно, то пусть предложит вопросы в собрании. Для разбора в собеседованиях особенно уместными и пригодными являются напр. различные послания или Деяние Апостолов. При собеседовании один из испытанных, опытных братьев руководит собранием. Собеседование по предварительному соглашению и по очереди начинается одним из братьев краткой вступительной речью, конечно на основании подлежащего текста. Вступительная речь обыкновенно должна длиться не более $\frac{1}{2}$ часа, чтобы дать возможность высказаться и другим. Опытный брат во вступительной речи помимо своих пояснений может дать краткие намеки и указания на какие нибудь другие важные истины подлежащего отрывка или поднять вопросы для совместного размышления и обсуждения. В том случае, когда кем либо говорилось что нибудь явно противоречащее Писанию, руководящий этим собранием брат обязан отражать такие неправильные понятия и изложения со всей любовью, кротостью, мудростью Свыше, но и с твердой решительностью и не взирая на лицо. До споров же и словопрений не должно доходить.

Заканчивается собрание руководящим братом, причем он, пользуясь этим, указывает на какие либо важные истины в тексте, не упомянутые еще другими братьями и, если возможно, он соединяет все сказанное таким образом, чтобы получилось одно главное впечатление.

История церкви довольно ясно показала, что духовная жизнь церкви безусловно требует, чтобы помимо проповедей или бесед, как бы они ни были полезны, имели место и собеседования. Где это упускалось из виду и право говорить слово сделалось исключительным преимуществом "духовенства", там имевшиеся, но неиспользованные дарования постепенно исчезли, а внутренняя жизнь в той же степени оскудевала. Поэтому нам следует стремиться к тому, чтобы в наших общинах существовало и то и другое, хотя бы так, чтобы вечером, хоть раз в неделю, имелось и собеседование.

Б. Тематическая проповедь.

I. ТЕМА. Тщательное исследование текста дало нам множество различных мыслей. Теперь поднимаются вопросы: какая из них есть главная, объединяющая, господствующая? Что самым главным образом в этом тексте Господь имеет сказать, как мне лично, так и моим слушателям, т.е. какую выдающуюся истину, какое поучение, увещание и т.д.? Эта главная мысль в тексте должна быть руководящей мыслью и в проповеди, т.е. темой. Тему должно выразить коротко, сжато, но вместе с тем общепонятно, точно и многозначительно.

Формы тем конечно очень разнообразны. В общем различаются

следующие формы:

а. Надпись, заглавие. Напр.: "Оправдание верою" /Рим. 3:28/. "Рождение свите" /Иоан.3:1/. "Библейское обращение" /I Фес.1:9-10/. "Ходатай Нового Завета" /I Иоан.2:1/. "Спасительная благодать Божия" /Тит.2:11/. "Простертые руки благодати Господа" /Ис.65:2-3/. "Подвижники на ристалище" /I Кор.9:25-27/. "Наша духовная брань" /Еф.6:10-20/. "Узкий и пространный путь" /Мат.7:13-14/.

б. Целое предложение, может быть особенно выдающееся, из предлагаемого отрывка Св.Писания; напр.: "Господин! нам хочется видеть Иисуса" /Иоан.12:20/. "Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее" /Лук.19:1-10/. "Благодатью вы спасены" /Еф.2:5/. "Я не стыжусь благовествования Христова" /Рим.1:16/. "Он есть мир наш" /Еф.2:14/. "Очи Господа обозревают всю землю" /2 Пар.16:9/.

в. Вопрос прямой или косвенный; напр.: "Примирился ли ты с Богом?" /2 Кор.5:20-21/. "Что есть истина?" /Иоан.18:38/. "Варавва или Иисус?" /Мат.27:16-23/. "Что нам делать, мужи братья?" /Деян.2:37/. "Как мы избежим...?" /Евр.2:1-4/. "Откуда ты пришла и куда идешь?" "Адам, где ты?" "Где Авель, брат твой?" "Что мне делать, чтобы спастись?" /Деян.16:23-34/. "Что требуется от домостроителя Христова?" /I Кор.4:1-2/. "Какое должно быть отношение верующего к маммоне?" "Что вы стоите здесь целый день праздно?" /Мат.20:1-16/.

г. Требование, приглашение; напр.: "Спасай душу свою" /Быт.19/. "Следуй за мною" /Марк.2:14-17/. "Идите, ибо все уже готово" /Лук.14:16-24/. "Вспоминайте Лотову жену" /Лук.17:32/. "Поступайте осторожно" /Еф.5:15-18/. "Сын мой! отдай сердце твое Мне" /Притчи 23:26/. "Не оставляйте упования вашего" /Евр.10:32/.

д. Пожелание; напр.: "О, если бы ты внимал заповедям Моим!" /Ис.48:18/. "О, если бы ты был холоден или горяч!" /Откр.3:14-22/. "О, Тимофей! храни преданное тебе" /I Тим.6:20/. "Мир вам!" /Иоан.20:26/. "Благодать вам и мир да умножится" /I Петр.1:2/.

Примечание: иногда тема определяется известными обстоятельствами, как напр. на конференциях /с'ездах/, при необоснованных обвинениях верующих и т.д. В таких случаях к теме надо подыскать текст.

Как об'является тема? Напр.: На какую великую истину указывает этот текст в особенности? или: Это слово учит нас.. или: Этот отрывок Св.Писания имеет нам сказать следующую важную истину, увещание, ободрение, утешение и т.д.

2. РАЗДЕЛЕНИЕ ПРОПОВЕДИ.

Тематическая проповедь ради лучшего понимания и припоминания должна показать ясное разделение. Можно разделить на 2-3 и более главных частей. Черезчур много частей однако не должно быть. Их можно назвать в начале проповеди, но не обязательно. Если же сказать, то коротко, ясно и определенно. Часто главная мысль каждой отдельной части сообщается лишь только в начале именно этой части. Отдельные части пусть будут приблизительно равномерны. Главные части могут быть разделяемы на второстепенные и, если нужно, на третьестепенные.

Несколько способов разделения:

а. Об'яснение, доказательство, применение.

Этот способ употребляется особенно при коротких, многозначительных, с виду странных текстах. В первой части дается просто объяснение слова или отрывка. Во второй части доказывається, что выраженная в тексте истина составляет важную и необходимую часть христианского учения, что это ничуть не противоречит нашему разуму, многократно подтверждается опытом и т.д. Содержание третьей части применяется к слушателям, дабы оно им послужило для утешения, предупреждения, увещания, ободрения, воодушевления и т.д. Напр.:

2 Кор.5:17. Новая тварь. I. Что такое новая тварь? II. Как образуется новая тварь и как только таковая имеет участие в Царствии Божиим? III. Ты уже новая тварь? - Если так, то живи достойно этого звания; если же нет, то сделайся таковою немедленно.

Мат.10:38. Тема: Каждый последователь Христа крестоносец; или: Как нам нести крест за Господом. I. Объяснение: следует понимать: взять крест и следовать за Ним. II. Доказательство: нельзя иметь Христа, не уподобляясь Ему и в несении креста. III. Применение к слушателям при помощи вопроса: Несешь ли ты крест свой за Христа? или же при помощи приглашения: Приди и следуй за Ним, неся крест свой.

Иоан.5:28-29. Тема: Возвешение великого дня воскресения из мертвых. I. Что говорит об этом Христос в предлагаемом месте Писания? II. Это основано во всем предвечном совете Господнем. III. Какое назидание следует нам извлечь из этой истины лично для себя?

Евр.10:31. Тема: Страшно впасть в руки Бога живого. I. Объяснение о том, как нам понять "руки Бога живого" /тут не руки благодати, а руки производящего суд и карающего Господа/. II. Доказательство, что Господь ни в коем случае не поступает несправедливо, наказывая наконец грешника, если тот произвольно, сознательно и упорно действует против святой воли Божией. III. Применение этой истины к каждому слушателю в отдельности. Сравни напр. Мат.19:24-26.

Выражения: "Объяснение, доказательство, применение" можно конечно заменить и соответствующими другими.

б. Отрицание и подтверждение.

При этом способе в первой части опровергается какое либо ложное, неверное понятие, во второй же доказывается правильность последующего /библейского/ понятия. В первой части производится так сказать разрушительная, а во второй созидательная работа. Другими словами: доказывается в чем какое либо дело не состоит; а дальше: в чем заключается истинная суть дела. Напр.:

Евр.11:1. Сущность веры. I. В чем она не состоит? II. В чем она должна состоять?

I Петр.5:5. О смирennemудрии. I. Чем оно не является? - а/ не фарисейским лицемерием /Мат.6:5/, б/ не монашеским обрядом. II. Что такое на самом деле есть смирennemудрие? а именно: считать себя недостойным а/ пред Богом и б/ пред людьми.

в. Прошедшее и настоящее /нынешнее/. Напр.:

Еф.2:11-12. - Некогда и теперь. 2 Кор.5:17-18. - Древнее и новое. Рим.6:17-23. - Прежде и ныне и т.д.

г. Прошедшее, настоящее и будущее или начало, продолжение и цель.

Мат.7:13. - Путь в погибель и Мат.7:14. - Путь к вечной жизни. I. Начало. II. Продолжение. III. Цель.

Лук.5:1-II. 19:1-10. Дом и сердце грешника I. до входа Христа, II. во время входа и III. после входа Христа.

Деян.16:12-15.- Обращение Лидии. I. Что предшествовало обращению? II. Как оно состоялось? III. Что последовало за обращением?

Подобно и Деян.9:1-22. - Обращение Савла.

д. Преимущество и ответственность.

I Иоан.2:1-2.- Дети Божии. I. Что это значит? /описывается их славное положение, преимущество/. II. Что из этого следует? /описывается их великая ответственность, святая обязанность/.

Подобно I Петр.2:9-10. Кол.3:12-15.

е. Содержание, причина, польза исполнения.

Этот способ употребляется довольно часто при увещаниях, обличениях и т.д. Напр. 2 Кор.7:8-13 и др.

ж. Противоположности как напр.: Закон и благодать, грех и спасение, рабство и свобода, сила греха и сила благодати, тьма и свет и пр.

з. Чтобы вникнуть глубже в какое либо место Писания, можно пользоваться напр. такими вопросами: кто? что? как? почему? каким образом? где? откуда? куда? зачем? с какой целью? от кого? для кого? кем? когда? с каких пор? до каких пор? и т.д. Напр.:

Мат.6:33.- Блаженнейшее стремление человека. I. Что надлежит ему искать? II. Как должно искать? III. Почему искать? а/ Господь велит. б/ Дано важное обетование.

Марк. 16:15-16.- Поручение проповедывать Евангелие всему миру. I. Кто его дает? II. Кому оно дается? III. Какой успех обещается исполнению поручения?

Лук.2:1-7.- Рождение Спасителя мира. I. Когда? II. Где? III. При каких обстоятельствах?

Иоан.3:16.- Великая любовь Божия к миру. I. Кто любит мир? II. Кого любит Бог? III. Как любит Он? IV. Чего желает достигнуть любовь Божия к миру?

Мат.11:28-30.- Славный призыв. I. Кто призывает? II. Кто призывается? III. Что обещается приходящему к Господу?

I Петр.1:14-20.- Вы искуплены. I. От чего? II. Какую цену? III. Что из этого следует?

Лук.10:42.- Одно только нужно. I. Что это такое? II. Кому нужно? III. Когда нужно?

3. ВВЕДЕНИЕ. Как уже в обыденной жизни какое нибудь особенно важное сообщение дается обыкновенно лишь только с помощью некоторых подготовительных слов, точно так и здесь. Цель введения состоит в том, чтобы указать на связь между текстом и темой, подготовить слушателей к пониманию текста и темы и обратить внимание на последующее. Так напр. в введении объясняется, почему взят именно этот текст; почему из какой нибудь совокупности целого взят только один этот или несколько стихов; устраиваются какие либо имеющиеся у слушателей недоразумения или неправильные понятия и толкования по отношению к какой нибудь

важной истине подлежащего текста; объясняется связь, из которой взят текст; это особенно в так называемых исторических текстах, напр.: Бит.22:1. Иоан.13:1., описывается то время, в которое случилось упомянутое в тексте событие. Можно указать на предыдущую проповедь /это особенно полезно, если в целом ряде проповедей рассматривается какое нибудь одно Евангелие, послание или определенная личность из Св.Писания/. Может быть упоминание какого либо недавно случившегося события из личной, семейной, общинной, хозяйственной или политической жизни окажется полезным для лучшего понимания нашего текста, так напр. война, моры, засуха, скоропостижная смерть и т.д. Но не следует и черезчур долго останавливаться на введении. — Лучше обойтись вовсе без введения, чем пользоваться неуместным и неподходящим.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Оно представляет собою очень важную, может быть даже важнейшую часть проповеди. Проповедь, в особенности своим заключением, должна вообще производить ясное, определенное, глубокое и убедительное впечатление на слушателя. Все полученные поучения, увещания, приглашения и т.д.: сопоставляются тут еще раз так сказать в теснейшей рамке, притом в такой форме и с такой убедительной внутренней силой, чтобы они неизгладимо запечатлелись в памяти и в сердцах слушателей. Слушатели теперь должны иметь совершенно ясное понятие о том, что именно главным образом хотелось сказать проповеднику. И он ведь в самом деле должен был иметь какую либо весть от Господа к находившимся пред ним слушателям /2 Кор.5:20/.

Заключение есть своего рода итог. Недаром оно и называется "заключением" /ср. заключить/. Последними словами проповеди не должны быть угрозы или выражения отчаяния, но какие либо слова увещания, предостережения, воодушевления, приглашения, пожелания, возблагодарения Господу, или какое нибудь обетование. Не следует и затягивать заключение постоянным: "еще одно", "еще вот что" и "наконец еще".

Да благословит Господь всех благовествующих быть воистину "гласом вопиющего в пустыне, избранными сосудами", наполненными многообразной благодатью и умершими во всякое время "из сокровищницы своей выносить и новое и старое" во славу Господа, для спасения погибающих и для созидания Церкви Христовой. Да благословит Господь также и этот краткий указатель, это "Учение о проповеди" в указанном выше служении.

Missionsbund
zur Ausbreitung des Evangeliums
Archiv

Адрес для заказов:

Missionsbund
zur Ausbreitung des Evangeliums
(14a) Kornthal/Württ., Saalstr. 4